

**Istituto Superiore di Scienze Religiose**

**GIOVANNI PAOLO I**

---

Per il territorio del

**VENETO ORIENTALE**

Promosso dalle Diocesi di

**Belluno-Feltre, Treviso e Vittorio Veneto**

Con sede a

**Treviso e Polo FAD a Belluno**

**Annuario  
Accademico  
2023 - 2024**

Seminario Vescovile

Piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 TREVISO

Tel. 0422/324835 - Fax 0422/324836

E-mail: [segreteria@issrgp1.it](mailto:segreteria@issrgp1.it)

Sito: [www.issrgp1.it](http://www.issrgp1.it)



# Indice

## Documenti

Decreto di erezione .....	9
Decreto di approvazione dello Statuto .....	10
Decreto di approvazione dello Statuto – proroga 2027 .....	11
Statuto .....	12
Approvazione del Regolamento .....	27
Regolamento .....	28

## Parte prima – Informazioni generali

Autorità accademiche .....	56
Docenti .....	57
Piano generale degli studi .....	61
Piano dei corsi 2023-2024 .....	68
Segreteria .....	74
Tasse accademiche .....	76
Biblioteca .....	77

## Parte seconda – Programma dei corsi suddivisi per aree

### Baccalaureato in Scienze Religiose

#### Corsi propedeutici

ISCP01a Metodologia della ricerca teologica A .....	81
ISCP01b Metodologia della ricerca teologica B .....	82

#### Area filosofico-antropologica

ISFA01 Antropologia filosofica .....	84
ISFA03 Filosofia morale - Etica .....	85
ISFA04 Filosofia teoretica .....	87
ISFA05 Storia della Filosofia I .....	90
ISFA06 Storia della Filosofia II .....	91
ISFA08 Psicologia generale .....	92

#### Area di Teologia fondamentale

ISTF01 Introduzione al cristianesimo .....	96
ISTF02 Introduzione alla Sacra Scrittura .....	98

## *Indice*

ISTF03 Teologia fondamentale I .....	100
ISTF04 Teologia fondamentale II .....	101
ISTF05 Teologia morale fondamentale .....	102

### **Area di Teologia positiva**

ISTP01 ATI - Pentateuco e Libri Storici .....	104
ISTP02 ATII - Profeti e Sapienziali .....	106
ISTP03 NTI - Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli .....	107
ISTP04 NTII - Letteratura giovannea .....	108
ISTP05 NTIII - Letteratura paolina .....	110
ISTP06 Patrologia I .....	112
ISTP07 Patrologia II .....	114
ISTP08a Storia della Chiesa I – Antica .....	116
ISTP08b Storia della Chiesa I - Medievale .....	118
ISTP09a Storia della Chiesa II - Moderna .....	119
ISTP09b Storia della Chiesa II – Contemporanea .....	121

### **Area di Teologia sistematica**

ISTS01 Cristologia .....	123
ISTS02 Mistero di Dio .....	125
ISTS03 Antropologia Teologica .....	126
ISTS04 Ecclesiologia e Mariologia .....	128
ISTS05a Sacramentaria A .....	132
ISTS05b Sacramentaria B .....	134
ISTS06 Liturgia .....	136
ISTS07 Morale della vita fisica .....	137
ISTS08 Morale sessuale .....	139
ISTS09 Morale sociale .....	140
ISTS10 Diritto canonico .....	142
ISTS11 Teologia Spirituale .....	143

### **Corsi opzionali**

ISCO02 Ebraico biblico .....	145
------------------------------	-----

## Licenza in Scienze Religiose

### Corsi fondamentali

ISML05 Teologia dell'evangelizzazione .....	147
ISML06 Chiese cristiane ed ecumenismo .....	148
ISML07 Grandi religioni .....	151
ISML22 Ermeneutica filosofica .....	152
ISML23 Antropologia della religione .....	154

### Corsi comuni

ISMC13 Filosofia del diritto .....	156
ISMC22 Arte e cristianesimo .....	157
ISMC23 Letteratura e cristianesimo .....	158
ISMC24 Psicologia della religione .....	160
ISMC25 Grandi religioni – Islam .....	162
ISMC25 Grandi religioni – Buddhismo .....	163

### Corsi per l'indirizzo didattico

ISMD01 Teoria della scuola e legislazione scolastica .....	165
ISMD03 Pedagogia generale .....	166
ISMD05 Laboratorio e tirocinio A – relazione educativa .....	167
ISMD07 Psicologia della relazione educativa .....	169

Corsi seminariali .....	171
-------------------------	-----

## Master di secondo livello IRC - Infanzia e Primaria

### Corsi complementari per la didattica

ISMD10b Laboratorio didattica IRC - Infanzia B .....	173
ISMD11a Metodologie per la didattica – Musica .....	174

## Parte terza – Calendario e orario per l'anno accademico

Calendario accademico.....	176
Orario delle lezioni e sessioni di esame .....	178



# Documenti





Decreto di erezione

289/2017

N. \_\_\_\_\_



CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis) postulatione attenta Exc.mi Magni Cancellarii Facultatis Theologicæ Trivenetæ in civitate Patavina sitæ legitime præsentantis; cum comperit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Bellunensem-Feltrensem, Tarvisinum, Victoriensem Venetorum sub titulo v. *Giovanni Paolo I* in civitate Tarvisina situm cum polo academico "FAD" in civitate Bellunensi sito iuxta normas a Sancta Sede pro huiusmodi Institutis manas – Consilio memoratæ Facultatis Theologicæ academice omnino spondente – probe ordinari, ad docentes in primis et studiorum programmata quod attinet, prolatas sibi preces libenter excipiens, idem

MEMORATUM  
INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM  
sub titulo v. *Giovanni Paolo I*

hoc Decreto academice **erigit erectum**que declarat, ipsum simul constituens sub potestate atque ductu supradictæ Facultatis Theologicæ, ex primo et secundo cyclo constans, ad academicos gradus Baccalaureatus et Licentiæ Scientiarum Religiosarum per eandem Facultatem consequendos ab iis alumnis qui, triennale atque quinquennale studiorum curriculum rite emensi, omnia iure præscripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta ab hac Congregatione approbata.

Eiusdem Facultatis proinde erit continuo invigilare ad academicam Instituti condicionem diligenter servandam ac promovendam, præsertim ad Docentium qualitates studiorumque severitatem quod spectat, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XI mensis Aprilis, a. D. MMXVII.

*Josephus Carat. Versaldi*  
PRÆFECTUS

*P. Frickon*  
SUBSECRETARIUS

Decreto di approvazione dello Statuto

289/2017

N. \_\_\_\_\_



CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum Bellunensis-Feltrensis, Tarvisini, Victoriensis Venetorum sub titulo v. *Giovanni Paolo I* in civitate Tarvisina siti cum polo academico "FAD" in civitate Bellunensi sito, sub potestate et ductu Facultatis Theologicæ Trivenetæ in civitate Patavina siti constituti, ad normam Instructionis de Institutis Superioribus Scientiarum Religiosarum eiusdem Congregationis die XXVIII mensis Iunii a. D. MMVIII emanatæ recognitis, quæ in eorundem XLV articulis definiuntur ac statuuntur, **rata habet** et *ad quinquennium experimenti gratia* **approbat**, iisque ad quos pertinet, ut rite observentur præcipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, XI mensis Aprilis, a. D. MMXVII.

*Josephus Carolus Venaldi*  
PRÆFECTUS

*P. Ferdinando Feltrin*

SUBSECRETARIUS

Decreto di approvazione dello Statuto

289/2017

N. \_\_\_\_\_



CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum Bellunensis-Feltrensis, Tarvisini atque Victoriensis Venetorum sub titulo v. *Giovanni Paolo I* in civitate Tarvisina siti cum polo academico "FAD" in civitate Bellunensi sito, sub potestate et ductu Facultatis Theologicæ Trivenetæ in civitate Patavina sitæ constituti, ad normam Instructionis de Institutis Superioribus Scientiarum Religiosarum eiusdem Congregationis die XXVIII mensis Iunii a. D. MMVIII emanatæ recognitis, quæ in eorundem XLV articulis definiuntur ac statuuntur, **rata habet et ad alterum quinquennium approbat**, iisque ad quos pertinet, ut rite observentur præcipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, XXI mensis Iulii, a. D. MMXXII.

  
PRÆFECTUS



SUBSECRETARIUS

# Statuto

## TITOLO I - NATURA E FINE

### Art. 1

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose *Giovanni Paolo I* (in seguito nominato ISSR), promosso dalle Diocesi di Belluno-Feltre, di Treviso e di Vittorio Veneto, è un'istituzione accademica ecclesiastica eretta ai sensi del can. 821 del Codice di Diritto Canonico dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (in seguito nominata CEC). È collegato alla Facoltà Teologica del Triveneto (in seguito nominata FTTr). L'ISSR è sostenuto dal punto di vista economico e di personale docente e non docente da tutte le Diocesi afferenti, nella misura esplicitamente concordata e indicata nel Regolamento del medesimo Istituto.

### Art. 2

L'ISSR ha sede in Treviso. Al fine di non limitare la possibilità di formazione accademica a chi risiede in luoghi distanti dalla sede, l'ISSR si articola in un polo formativo accademico ubicato in Belluno. Nella sede centrale e nel polo formativo accademico viene attivata la formazione sincrona a distanza (in seguito nominata FAD). La FAD è organizzata secondo quanto previsto dalle *Norme sulla formazione sincrona a distanza* emanate dalla CEC in data 14 settembre 2015. In base all'art. 13 della Nota sulla FAD, l'attivazione della FAD è concessa previa verifica delle condizioni previste da parte del Comitato per gli Studi Superiori di Teologia e di Scienze Religiose della CEI.

### Art. 2 bis<sup>1</sup>

La Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium* afferma che “una parte dei corsi può essere svolta nella forma di insegnamento a distanza” (VG, Norme applicative, art. 33 § 2), per rispondere alla “necessità urgente di fare rete” (VG, Proemio, 4d), attivando forme di collaborazione con altri Istituti della Facoltà Teologica del Triveneto in modo da ampliare l'offerta formativa; tale forma di insegnamento può promuovere, inoltre, l'interdisciplinarietà e la complementarietà, in collaborazione con altre Facoltà del medesimo territorio.

---

<sup>1</sup> Il presente articolo è in attesa di approvazione definitiva, ma rimane in vigore in “fase sperimentale” anche per l'A.A. 2023-2024.

## Statuto

Seguendo le linee guida e le norme indicate nella *Istruzione per l'applicazione della modalità dell'insegnamento a distanza nelle Università/Facoltà ecclesiastiche*, pubblicata dalla CEC in data 31 maggio 2021, potendo contare sulla piattaforma informatica già approvata per la FAD, l'ISSR attiva anche una didattica "mista" (*Blended Learning*), che consiste in un processo di insegnamento, apprendimento e valutazione che si svolge attivando fasi di didattica immediata e altre fasi di didattica mediata.

### Art. 3

L'ISSR è al servizio della vita ecclesiale, avendo come fine costitutivo ed essenziale la formazione alle scienze religiose di operatori qualificati della vita ecclesiale e pastorale, con particolare attenzione al versante dell'evangelizzazione, dell'inculturazione della fede, dell'insegnamento della religione cattolica, dell'animazione cristiana della società nell'ambito della missione propria della Chiesa.<sup>2</sup>

### Art. 4

L'ISSR persegue i suoi fini attraverso la promozione del livello accademico-scientifico della formazione, svolta nella convinta adesione alla Tradizione e al Magistero della Chiesa. Tali finalità saranno perseguite attraverso accurati corsi, seminari di ricerca, convegni, pubblicazioni, attività volte all'approfondimento dei contenuti della dottrina cattolica delle discipline filosofico-teologiche e delle conoscenze concernenti l'uomo nella molteplicità dei suoi aspetti.

### Art. 5

L'ISSR è retto dall'*Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* della CEC del 28 giugno 2008, dalla Nota di ricezione dell'Istruzione della CEI, dalla Nota applicativa concernente i docenti stabili degli ISSR della CEI del 29 luglio 2014, dal presente Statuto.

---

<sup>2</sup> L'introduzione della didattica "mista" offre, inoltre, la possibilità di raggiungere le "periferie umane" (come il carcere), i "membri di vita contemplativa" e gli "agenti pastorali" (in particolare, i candidati al Diaconato permanente).

**TITOLO II - AUTORITÀ ACCADEMICHE**

**Art. 6**

Le autorità accademiche dell'ISSR in comune con la Facoltà sono il Gran Cancelliere, il Preside e il Consiglio di Facoltà.

Le autorità proprie dell'ISSR sono il Moderatore, il Direttore, il Consiglio d'Istituto.

**Art. 7 - Il Gran Cancelliere**

I compiti del *Gran Cancelliere* sono:

- a) promuovere l'impegno scientifico e procurare che la dottrina cattolica sia integralmente custodita;
- b) richiedere alla CEC l'erezione canonica di ciascun ISSR, presentandone lo Statuto per l'approvazione, nonché il Regolamento e la Convenzione tra Istituto e Facoltà per conoscenza;
- c) informare la CEC circa le questioni più importanti ed inviare alla medesima, ogni cinque anni, una relazione particolareggiata riguardante la vita e l'attività dell'ISSR;
- d) nominare il Direttore, scelto tra una terna di Docenti stabili designati dal Consiglio d'Istituto, acquisito il parere favorevole del Consiglio della Facoltà e con il nulla osta del Moderatore.
- e) nominare i docenti stabili su proposta del Moderatore, dopo aver ricevuto il *nulla osta* della Facoltà e della Commissione Episcopale.

**Art. 8 - Il Preside**

Al *Preside* della Facoltà Teologica spetta:

- a) convocare e presiedere il Consiglio di Facoltà e il Collegio dei Docenti della Facoltà per questioni riguardanti l'ISSR;
- b) partecipare, anche tramite un suo delegato, al Consiglio d'Istituto;
- c) regolare, assieme al Direttore, le questioni comuni;
- d) presiedere, direttamente o per mezzo di un suo Delegato, le sessioni per gli esami di grado;
- e) presentare al Consiglio di Facoltà ogni anno informazioni e ogni cinque anni una relazione scritta sulla vita e l'attività dell'ISSR, preparata dal Direttore per l'approvazione e inoltrarla al Gran Cancelliere, che la trasmetterà alla CEC;
- f) firmare i diplomi dei gradi accademici dell'ISSR.

**Art. 9 - Il Consiglio di Facoltà**

Al *Consiglio di Facoltà* spetta:

- a) esaminare e approvare, in via preliminare, i piani di studio, lo Statuto ed il Regolamento dell'ISSR;
- b) esprimere il proprio giudizio circa l'idoneità dei Docenti dell'ISSR in occasione della loro cooptazione e della loro promozione a stabili;
- c) esaminare e approvare le informazioni che il Preside deve annualmente fornire sull'andamento dell'ISSR;
- d) verificare la consistenza e la funzionalità delle strutture e dei sussidi dell'ISSR, in particolare della biblioteca;
- e) approvare la relazione quinquennale sulla vita e l'attività dell'ISSR preparata dal Direttore;
- f) dare il benestare per la nomina del Direttore dell'ISSR;
- g) proporre al Gran Cancelliere la sospensione dell'ISSR qualora esso risultasse inadempiente, da trasmettere alla CEC.

**Art. 10 - Il Moderatore**

*Moderatore* dell'ISSR, salvo diverso accordo unanime tra i vescovi delle Diocesi afferenti, è il Vescovo della Diocesi in cui l'ISSR ha sede. Il Moderatore agisce d'intesa con gli altri Vescovi. A lui compete:

- a) procurare che la dottrina cattolica sia integralmente custodita e fedelmente trasmessa;
- b) nominare i Docenti non stabili concedendo la *missio canonica* a coloro che insegnano discipline concernenti la fede e la morale, dopo aver emesso la professione di fede, nonché la *venia docendi* a coloro che insegnano altre discipline;
- c) nominare i vice-Direttori, uno per ciascuna Diocesi afferente, sentiti il Direttore e i rispettivi Vescovi;
- d) revocare la *missio canonica* o la *venia docendi*, atteso l'art. 20;
- e) dare il *nulla osta* per la nomina del Direttore;
- f) sorvegliare l'andamento dottrinale e disciplinare dell'ISSR, riferendone al Gran Cancelliere;
- g) significare alla Facoltà le maggiori difficoltà di cui venisse a conoscenza, invitando la medesima Facoltà a prendere adeguate misure;
- h) nominare l'Economo e il Segretario dell'ISSR, sentito il parere del Direttore;
- i) approvare i bilanci annuali consuntivi e preventivi e gli atti di straordinaria

## *Statuto*

amministrazione dell'ISSR;

- j) firmare i diplomi dei gradi accademici dell'ISSR, insieme con il Preside della FTTr e con il Direttore dell'ISSR;
- k) esaminare, di concerto con il Direttore, le richieste e i ricorsi dei Docenti e degli Studenti.

### **Art. 11 - Il Direttore**

§ 1 Il Direttore dell'ISSR è nominato dal Gran Cancelliere, sentito il parere dei Vescovi delle Diocesi afferenti, acquisito il parere favorevole del Consiglio di Facoltà e con il Nulla Osta del Moderatore.

§ 2 Il Direttore dura in carica cinque anni e può essere confermato nel suo ufficio una sola volta consecutivamente.

§ 3 Al Direttore compete:

- a) rappresentare l'Istituto davanti alle Autorità civili, al Moderatore e alle Autorità della FTTr;
- b) dirigere e coordinare l'attività dell'ISSR, particolarmente sotto l'aspetto disciplinare, dottrinale ed economico;
- c) convocare e presiedere le varie sessioni del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei docenti;
- d) presenziare alle assemblee degli studenti di persona o per delega;
- e) presentare al Moderatore il proprio motivato parere sulla nomina dell'Economo e del Segretario;
- f) fornire al Preside le informazioni annuali e redigere la relazione quinquennale sulla vita e l'attività dell'ISSR, da presentare al Consiglio di Facoltà;
- g) firmare i diplomi dei gradi accademici dell'ISSR, insieme con il Preside della FTTr e con il Moderatore;
- h) esaminare le richieste e i ricorsi dei Docenti e degli Studenti, prospettando, nei casi non risolti dal Consiglio d'Istituto, la soluzione al giudizio della Facoltà.

### **Art. 12 - Il vice-Direttore**

Il *vice-Direttore* di ciascuna Diocesi afferente è nominato dal Moderatore. Ciascuno collabora con il Direttore all'organizzazione e al buon andamento delle attività didattiche della sede centrale e presiede, d'intesa con il Direttore, quelle del polo formativo accademico, con particolare riferimento all'applicazione delle Norme sulla FAD.



**Art. 13 - Il Consiglio d'Istituto**

§ 1 Il Consiglio d'Istituto è composto dal Direttore, dai vice-Direttori, da tutti i Docenti stabili e da due rappresentanti dei non stabili eletti annualmente dai loro colleghi, dal Preside della Facoltà o da un suo Delegato, dal Moderatore o da un suo Delegato; da due studenti ordinari eletti ogni anno dall'assemblea degli studenti e dal Segretario con compiti di attuario.

§ 2 Il Consiglio d'Istituto decide con la maggioranza dei membri di diritto e, per quanto riguarda le questioni personali, con la maggioranza dei due terzi dei presenti. Quando si tratta di questioni inerenti al corpo docente, i rappresentanti degli studenti non partecipano alla discussione e alla relativa votazione.

§ 3 Il Consiglio d'Istituto è convocato dal Direttore almeno due volte all'anno e, in via straordinaria, su richiesta della maggioranza del Consiglio stesso.

§ 4 Spetta al Consiglio d'Istituto:

- a) stabilire i piani di studi e il Regolamento dell'ISSR da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà;
- b) designare la terna di Docenti stabili da proporre al Moderatore per la nomina del Direttore;
- c) proporre al Moderatore le nomine dei Docenti;
- d) approvare la relazione quinquennale sulla vita e sull'attività dell'ISSR preparata dal Direttore.

**TITOLO III - DOCENTI**

**Art. 14**

§ 1 Tutti i *Docenti*, di qualsiasi categoria, devono sempre distinguersi per l'idoneità scientifico-pedagogica, onestà di vita, integrità di dottrina, dedizione al dovere, in modo tale da poter efficacemente contribuire al raggiungimento del fine proprio dell'ISSR. L'insegnamento deve essere improntato all'adesione alla divina Rivelazione, alla fedeltà al Magistero della Chiesa e al rispetto della verità scientifica.

§ 2 Coloro che insegnano nell'ISSR devono ricevere la *missio canonica* o la *venia docendi*, concordemente con l'art. 11, lettera b.

**Art. 15**

§ 1 I Docenti si dividono in stabili (ordinari e straordinari), che si dedicano a tempo pieno allo studio, all'insegnamento e all'assistenza degli studenti, e non stabili, che prestano la loro collaborazione in modo non permanente e parziale.

§ 2 Per la cooptazione e la promozione dei Docenti dell'ISSR si applicano le

## Statuto

condizioni stabilite dalla Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium* e dalle annesse *Ordinationes*, dall'*Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* della CEC (28 giugno 2008), dalla *Nota di ricezione dell'Istruzione della CEI*, dalla *Nota applicativa concernente i docenti stabili degli ISSR* della CEI (29 luglio 2014).

Perché uno sia legittimamente cooptato tra i Docenti stabili si richiede che egli:

- a) si distingua per ricchezza di dottrina, per testimonianza di vita, per senso di responsabilità ecclesiale ed accademica;
- b) per le discipline ecclesiastiche e non ecclesiastiche sia fornito di congruo Dottorato o titolo equipollente;
- c) si sia dimostrato idoneo alla ricerca con documenti probanti, in particolare con la pubblicazione di lavori adatti allo scopo dell'ISSR;
- d) dimostri di possedere capacità pedagogico-didattiche;
- e) sia nominato secondo la procedura prevista dalla *Nota applicativa concernente i docenti stabili degli ISSR* della CEI.

§ 3 I Docenti stabili presso gli ISSR non possono essere contemporaneamente stabili in altre Istituzioni accademiche civili. Inoltre, l'incarico di docente stabile è incompatibile con altri ministeri o attività che ne rendano impossibile l'adeguato svolgimento in rapporto sia alla didattica sia alla ricerca.

§ 4 Nell'ISSR che abbia il percorso quinquennale, i Docenti stabili devono essere almeno cinque, uno per ogni area disciplinare: Sacra Scrittura, Teologia dogmatica, Teologia morale-pastorale, Filosofia, Scienze umane.

### Art. 16

§ 1 I Docenti non stabili si dividono in *Docenti incaricati, invitati, assistenti*. Essi devono essere in possesso almeno della Licenza canonica conseguita in un'Istituzione Ecclesiastica o di un titolo equipollente e devono essere capaci di indagine scientifica ed avere buone attitudini all'insegnamento.

§ 2 I Docenti *incaricati* e *invitati* sono nominati dal Moderatore, su proposta del Direttore, sentito il parere del Consiglio di Istituto, ferme restando le competenze delle Autorità collegiali e personali della Facoltà.

§ 3 Ad un Docente non stabile non può venire affidato l'insegnamento di più di tre corsi. Gli incarichi hanno la durata di un anno.

§ 4 Il Consiglio di Istituto può proporre che un Docente di disciplina principale, dopo cinque anni consecutivi di insegnamento, sia incaricato *ad quinquennium*.

### Art. 17

§ 1 I *Docenti assistenti* sono nominati dal Direttore dell'ISSR, su proposta del

## Statuto

Consiglio di Istituto, dopo aver ricevuto il consenso del Moderatore e la relativa *missio canonica*, ferme restando le competenze delle Autorità collegiali e personali della Facoltà.

§ 2 Compete al Docente assistente collaborare con il Docente stabile di riferimento nell'insegnamento, nel lavoro seminariale, nello svolgimento degli esami, nella guida delle dissertazioni. Gli incarichi hanno la durata di un anno.

### Art. 18

§ 1 I Docenti, impegnati a qualunque titolo nell'ISSR, compongono il Collegio dei Docenti. Gli incontri del Collegio dei Docenti sono finalizzati ad una valutazione della vita dell'ISSR, ad un aggiornamento delle prospettive dell'Istituto, ad una conoscenza reciproca dei Docenti.

§ 2 Il Collegio dei Docenti elegge annualmente i propri rappresentanti – che possono essere riconfermati - in Consiglio di Istituto.

§ 3 Il Collegio dei Docenti - convocato e presieduto dal Direttore - si riunisce almeno due volte l'anno.

### Art. 19

§ 1 L'incarico di docente stabile termina con il raggiungimento del settantesimo anno di età. Ai docenti ordinari, che a motivo di assunzione di altro ufficio o per malattia o per età cessano dall'insegnamento, è conferito il titolo di docenti emeriti. I Docenti non stabili, che abbiano insegnato almeno dieci anni, possono essere annoverati tra gli emeriti dal Consiglio d'Istituto.

§ 2 I Docenti emeriti e i Docenti già incaricati possono essere invitati per l'insegnamento di singoli corsi fino all'età di settantacinque anni.

### Art. 20

§ 1 La sospensione o la cessazione dall'ufficio di docenza può essere attivata da parte del Moderatore, previo esame del caso tra il Direttore e il Docente stesso, qualora il Docente abbia insegnato in difformità al Magistero della Chiesa o si sia mostrato non più idoneo all'insegnamento, fatto sempre salvo il diritto di difesa e osservato quanto prescritto dall'art. 24 delle *Ordinationes* della Costituzione *Veritatis gaudium*, dall'*Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* della CEC (28 giugno 2008), dalla *Nota di ricezione dell'Istruzione della CEI*, dalla *Nota applicativa concernente i docenti stabili degli ISSR* della CEI (29 luglio 2014).

§ 2 L'occorrenza di comprovato plagio costituisce motivo sufficiente per la sospensione dall'ufficio di docenza, fatto sempre salvo il diritto di difesa.

*Statuto*  
**TITOLO IV - STUDENTI**

**Art. 21**

L'ISSR è aperto a tutti coloro che, forniti di regolare titolo di studio, idonei per la condotta morale, desiderino avere una qualificata preparazione nelle Scienze Religiose. Esso deve essere in grado di assicurare un congruo numero di studenti ordinari, che di regola non deve essere inferiore a 75 per il percorso quinquennale.

**Art. 22**

§ 1 Gli Studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari*, *uditori* e *ospiti*. Tutti devono osservare fedelmente le norme dell'ISSR circa l'ordinamento generale e la disciplina – in primo luogo circa i programmi degli studi, la frequenza, gli esami – come anche tutte le altre disposizioni concernenti la vita dell'ISSR. Essi, inoltre, partecipano alla vita dell'ISSR nei modi determinati dallo Statuto.

§ 2 Gli Studenti *ordinari* sono quelli che, aspirando ai gradi accademici rilasciati dalla FTTR, frequentano tutti i corsi e le esercitazioni previste dal piano degli studi dell'ISSR, con il regolare superamento dei relativi esami prescritti.

§ 3 Per essere ammesso come Studente ordinario al percorso di studio triennale è necessario aver conseguito il titolo di studio medio-secondario valido per l'accesso all'Università di Stato; per essere ammesso come Studente ordinario al percorso di studio magistrale è necessario essere in possesso della Laurea in Scienze religiose. A discrezione del Direttore potrà essere richiesta allo Studente la frequenza previa di qualche corso integrativo, con il regolare superamento dei rispettivi esami.

**Art. 23**

§ 1 Gli Studenti *straordinari* sono quelli che mancano del titolo prescritto per l'iscrizione, pur frequentando tutte le discipline o una buona parte di esse, e sostenendone gli esami.

§ 2 Per essere iscritto come Studente straordinario è necessario che lo Studente dimostri di aver idoneità a frequentare i corsi per i quali richiede l'iscrizione. Gli Studenti straordinari non possono ottenere i gradi accademici ma possono chiedere un attestato di frequenza e, dopo il superamento dell'esame, l'attestazione del voto conseguito.

§ 3 Il *curriculum* di detti Studenti può essere valutato ai fini del passaggio a Studenti ordinari solo qualora, *in itinere*, lo Studente entrasse in possesso delle condizioni previste dall'art. 22.

## Statuto

### Art. 24

§ 1 Gli Studenti *uditori* sono coloro che, col consenso del Direttore, sono ammessi a frequentare solo alcuni corsi, con diritto di esame.

§ 2 Gli Studenti *ospiti* sono coloro che, essendo iscritti ad un altro Istituto in rete, ottengono dal Direttore la possibilità di frequentare alcuni corsi e di sostenere i relativi esami.

### Art. 25

Gli Studenti che avendo completato la frequenza del *curriculum* degli studi, non hanno superato tutti gli esami e le altre prove previste entro la sessione invernale dell'anno accademico successivo, diventano *fuori corso*.

### Art. 26

Per poter essere ammesso agli esami è necessario che lo Studente abbia seguito le lezioni con una frequenza non inferiore ai due terzi delle ore delle singole discipline.

### Art. 27

§ 1 Per gravi infrazioni di ordine disciplinare, il Direttore può decidere di sospendere o dimettere uno Studente, dopo aver consultato il Consiglio d'Istituto. Il diritto alla difesa sarà comunque tutelato, anche mediante ricorso al Moderatore.

§ 2 L'occorrenza di comprovato plagio costituisce motivo sufficiente per la sospensione o la dimissione dall'Istituto, fatto sempre salvo il diritto di difesa.

## TITOLO V - UFFICIALI

### Art. 28

La vita dell'ISSR si avvale di alcuni Officiali: i vice-Direttori, il Segretario, l'Economista, il Bibliotecario e il Personale ausiliario addetto.

### Art. 29 - **Il Segretario**

§ 1 Il Segretario è responsabile della segreteria dell'ISSR ed è nominato dal Moderatore, sentito il Direttore, per un quinquennio, al termine del quale può essere riconfermato.

§ 2 Al Segretario spetta:

- a) eseguire le decisioni del Moderatore, del Direttore e del Consiglio di Istituto;
- b) ricevere e controllare i documenti degli Studenti per quanto riguarda le

### *Statuto*

domande di iscrizione all'ISSR, di ammissione a sostenere gli esami, di conseguimento dei gradi accademici;

- c)* conservare i documenti ufficiali e autenticarli con la sua firma;
- d)* curare la redazione dei registri e dei documenti riguardanti l'iscrizione degli Studenti, gli esami, i corsi, i seminari di studio, le dissertazioni scritte, i diplomi;
- e)* compilare l'annuario dell'ISSR, il calendario e l'orario delle lezioni e degli esami, i certificati e gli attestati;
- f)* aggiornare e archiviare le documentazioni personali riguardanti Docenti e Studenti;
- g)* gestire le informazioni e le comunicazioni (cartacee, telefoniche e telematiche);
- h)* coordinare il personale ausiliario addetto all'ISSR;
- i)* redigere i verbali delle sedute del Consiglio d'Istituto.

#### **Art. 30**

Il Segretario può essere coadiuvato da Personale ausiliario, sia presso la sede centrale che nel polo formativo accademico, approvato dal Direttore in accordo con l'Economo.

#### **Art. 31 - L'Economo**

§ 1 L'Economo cura la gestione economica ordinaria dell'ISSR. È nominato dal Moderatore, sentito il Direttore, per un quinquennio, al termine del quale può essere riconfermato.

§ 2 All'Economo spetta:

- a)* curare l'ordinaria gestione economica dell'ISSR, in stretto rapporto con il Direttore;
- b)* avere la responsabilità della cura ordinaria degli ambienti e di quanto contengono, in stretta collaborazione con il Segretario;
- c)* curare periodicamente la redazione dei registri contabili (in accordo con il Segretario);
- d)* predisporre il calcolo e il pagamento dei compensi per i Docenti in servizio;
- e)* predisporre il bilancio preventivo e il rendiconto consuntivo annuale, accompagnato da una relazione sintetica indirizzata al Moderatore e al Direttore.

**Art. 32** - L'Economo può essere coadiuvato da Personale ausiliario, sia presso la sede centrale che nel polo formativo accademico, approvato dal Direttore.

**Art. 33 - Il Bibliotecario**

§ 1 Il Bibliotecario ha il compito di seguire le attività della biblioteca dell'ISSR. È nominato dal Direttore, in accordo con il Moderatore e sentito il parere del Consiglio d'Istituto. Il suo mandato dura cinque anni, ed è rinnovabile.

§ 2 Spetta al Bibliotecario:

- a) assicurare una presenza continuativa nei locali della Biblioteca;
- b) custodire, ordinare ed incrementare il patrimonio bibliografico, dotando la Biblioteca di strumenti adeguati, in stretto rapporto con l'Economista e il Direttore;
- c) presiedere all'utilizzo e alla sistemazione della biblioteca;
- d) catalogare i libri e le riviste di nuova acquisizione;
- e) consegnare e ritirare i volumi in prestito a Docenti e Studenti;
- f) presentare annualmente al Direttore una relazione circa lo stato e l'incremento della Biblioteca stessa.

**Art. 34**

Il Bibliotecario può essere coadiuvato da Personale ausiliario, sia presso la sede centrale che nel polo formativo accademico, approvato dal Direttore e in accordo con l'Economista.

**Art. 35 - Personale ausiliario**

Il *personale ausiliario* è composto da persone che, sia presso la sede centrale che nel polo formativo accademico, sono impiegate nella vita dell'ISSR, nello svolgimento di incarichi di segreteria, contabilità, catalogazione o altro. Il personale ausiliario è nominato dal Direttore, con l'assenso del Moderatore e dell'Economista.

**TITOLO VI - ORDINAMENTO DEGLI STUDI**

**Art. 36**

L'ISSR offre un percorso accademico del primo e del secondo ciclo. Il primo ciclo ha la durata di tre anni di studio, per un totale di 180 crediti ECTS; il secondo ciclo ha la durata di due anni di studio e si articola nei due indirizzi pedagogico-didattico e pastorale, per un totale di 120 crediti ECTS. Al termine dei cicli la Facoltà, che ha il compito di vigilare attentamente sul livello accademico e sul rispetto della Normativa, conferisce:

- per il primo ciclo, il grado accademico di *Baccalaureato in Scienze Religiose*:

### Statuto

negli Istituti Superiori di Scienze Religiose, le Facoltà ecclesiastiche di Teologia possono elaborare ordinamenti degli studi per il primo ciclo in cui il 30% del numero totale dei crediti formativi comparabili/ECTS delle discipline può essere attribuito nella modalità dell'insegnamento a distanza. La valutazione di questi crediti formativi comparabili/ECTS sarà effettuata nella modalità presenziale fisica;<sup>3</sup>

- per il secondo ciclo, il grado accademico di *Licenza in Scienze Religiose*: negli Istituti Superiori di Scienze Religiose, le Facoltà ecclesiastiche di Teologia possono elaborare ordinamenti degli studi per il secondo ciclo in cui il 30% del numero di crediti formativi comparabili/ECTS delle discipline può seguire la modalità dell'insegnamento a distanza. La valutazione di questi crediti formativi comparabili/ECTS sarà effettuata in modalità presenziale fisica.<sup>4</sup>

#### Art. 37

In ottemperanza all'Istruzione della CEC, il programma degli studi prevede:

Nell'ambito del percorso triennale

- Storia della Filosofia;
- Filosofia sistematica;
- Sacra Scrittura;
- Teologia fondamentale;
- Teologia dogmatica;
- Teologia morale;
- Teologia spirituale;
- Teologia Liturgica;
- Patrologia e Storia della Chiesa;
- Diritto canonico.

Nell'ambito del percorso magistrale vengono proposte, oltre alle scienze religiose, anche scienze umane e di indirizzo didattico e pastorale, quali:

- Teologia pastorale e Catechetica;
- Storia delle religioni e Teologia delle religioni;
- Psicologia, Sociologia e Filosofia delle religioni;
- Psicologia e Sociologia dell'educazione;

---

<sup>3</sup> Il presente articolo è in attesa di approvazione definitiva, ma rimane in vigore in "fase sperimentale" anche per l'A.A. 2023-2024.

<sup>4</sup> Il presente articolo è in attesa di approvazione definitiva, ma rimane in vigore in "fase sperimentale" anche per l'A.A. 2023-2024.



*Statuto*

- Didattica generale e Didattica dell'IRC;
- Teoria della scuola e legislazione scolastica.

Sono previste anche discipline complementari e opzionali.

**TITOLO VII - GRADI ACCADEMICI**

**Art. 38**

I gradi accademici di *Baccalaureato in Scienze Religiose* e *Licenza in Scienze religiose* sono conferiti dalla Facoltà.

**Art. 39**

I requisiti per conseguire il *Baccalaureato in Scienze Religiose* sono:

- a) aver frequentato il ciclo triennale di studi ed aver superato le verifiche con esito positivo;
- b) attestare la conoscenza di una lingua straniera;
- c) aver composto e discusso pubblicamente un elaborato scritto, che mostri la capacità di impostazione dell'argomento scelto, e sostenuto l'esame sintetico su apposito tesario e davanti ad una commissione composta di non meno di tre docenti.

**Art. 40**

I requisiti per conseguire la *Licenza in Scienze Religiose* sono:

- a) aver frequentato il ciclo biennale di studi ed aver superato le verifiche con esito positivo;
- b) attestare la conoscenza di due lingue straniere;
- c) aver composto un elaborato scritto che mostri la competenza maturata nel corso degli studi e averlo presentato e discusso davanti ad una commissione composta di non meno di tre docenti.

**TITOLO VIII - SUSSIDI DIDATTICI ED ECONOMICI**

**Art. 41**

Per il raggiungimento dei suoi fini, l'ISSR cura l'incremento della propria biblioteca, fornita e aggiornata in libri e riviste specializzate in scienze religiose, nonché in teologia e filosofia, e dispone di adeguati supporti multimediali, incluso il collegamento *in rete* con la Facoltà.

**Art. 42**

### *Statuto*

§ 1 L'amministrazione dell'ISSR è autonoma e non dipende dalla Facoltà. Inoltre, la gestione economica dell'ISSR è sotto la sorveglianza di un Consiglio per gli affari economici, composto da almeno tre membri, nominati dal Moderatore. Ne è membro, con funzioni di segretario, l'Economo dell'ISSR. È convocato almeno due volte l'anno, per l'approvazione dei bilanci consuntivo e preventivo, da presentare in Consiglio d'Istituto e al Moderatore. Il Consiglio per gli affari economici dura in carica cinque anni.

§ 2 Il bilancio dell'ISSR è approvato dal Consiglio per gli affari economici.

### **TITOLO IX - DISPOSIZIONI FINALI**

#### **Art. 43**

Eventuali modifiche al presente Statuto possono essere proposte; tuttavia per la validità devono essere sottoposte da parte del Gran Cancelliere alla *Congregazione per l'Educazione Cattolica* per la debita approvazione.

#### **Art. 44**

Per i casi dubbi e per quelli non contemplati dal presente Statuto si seguono le indicazioni del Regolamento dell'ISSR, le decisioni di volta in volta adottate dai competenti organi di governo dell'ISSR e, in ultima istanza, le norme del Diritto canonico universale e particolare.

#### **Art. 45**

§ 1 L'entrata in vigore del presente Statuto decreta l'immediata abrogazione dello Statuto dell'ISSR di Treviso-Vittorio Veneto e, a partire dal 1° settembre 2018, anche dello Statuto dell'ISSR di Belluno.

§ 2 Gli studenti iscritti all'ISSR di Belluno, che andrà a esaurimento, qualora non riuscissero a completare gli studi, possono farlo nel nuovo ISSR Giovanni Paolo I.

§ 3 La *Congregazione per l'Educazione Cattolica* ha potere di deliberare lo scioglimento dell'ISSR.

*Statuto approvato dalla Congregatio de Institutione Catholica in data 11 aprile 2017, prot. n. 289/2017 e prorogato in data 22 luglio 2022, prot. n. 289/2017.*

## Approvazione del Regolamento



FACOLTÀ  
TEOLOGICA  
DEL TRIVENETO

La Commissione Episcopale

Prot. FTTr n. 53/2019

**Oggetto:** approvazione dei Regolamenti degli ISSR "Giovanni Paolo I", "Romano Guardini" e "Santi Ermagora e Fortunato".

In data 14 maggio 2019, alle ore 14.00, presso la sede della Facoltà Teologica del Triveneto, si è riunita la Commissione Episcopale per la medesima Facoltà, per approvare i Regolamenti dei nuovi ISSR "Giovanni Paolo I" (Belluno, Treviso, Vittorio Veneto), "Romano Guardini" (Trento) e "Santi Ermagora e Fortunato" (Gorizia, Trieste, Udine).

La Commissione, esaminati gli specifici Regolamenti dei suddetti Istituti e verificata la loro congruenza con le normative della Conferenza Episcopale Italiana e con il *Regolamento* della Facoltà Teologica del Triveneto, ne approva i testi con raccomandazione di darne la massima diffusione presso le persone direttamente interessate (studenti, corpo docente e segreterie).

Padova, 14 maggio 2019

+   
\_\_\_\_\_  
+ Francesco Moraglia  
Gran Cancelliere

+   
\_\_\_\_\_  
+ Claudio Cipolla  
Vice Gran Cancelliere

+   
\_\_\_\_\_  
+ Eugenio Ravignani

+   
\_\_\_\_\_  
+ Andrea Bruno Mazzocato

+   
\_\_\_\_\_  
+ Ivo Muser

+   
\_\_\_\_\_  
+ Adriano Tessarollo

# Regolamento

## NORME TRANSITORIE

In seguito al Consiglio d'Istituto del 14 dicembre 2021, alla luce dell'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 13 maggio 2021 per l'applicazione della modalità dell'insegnamento a distanza (DAD), dopo una prima fase sperimentale attuata nel II semestre dell'A.A. 2021-2022, il Consiglio di Facoltà autorizza l'ISSR "Giovanni Paolo I" a integrare la FAD (Formazione Sincrona a Distanza) con la DAD anche per tutto l'A.A. 2023-2024.

In attesa dell'approvazione definitiva del Regolamento aggiornato, si integrano le seguenti norme transitorie (ma pienamente valide):

- la presenza alle lezioni "a distanza" viene certificata dai Tutor;
- è obbligatorio mantenere la videocamera accesa per tutta la durata delle lezioni;
- è responsabilità dello Studente garantire di avere una connessione domestica adeguata: diversamente, le lezioni possono essere seguite "in presenza";
- gli studenti non devono entrare in aula a lezione iniziata e nemmeno uscire prima della sua conclusione (Regolamento art. 62); le medesime regole valgono anche per le lezioni seguite "a distanza";
- si può riconoscere la frequenza delle lezioni "a distanza" per una quota massima del 30% rispetto al monte ore previsto per ogni singolo corso;
- eventuali deroghe legate alla situazione sanitaria di emergenza, a motivi pastorali o personali, possono essere concesse, a giudizio insindacabile del Direttore, solo tramite approvazione scritta (inviando richiesta scritta a [direttore@issrgp1.it](mailto:direttore@issrgp1.it));
- gli studenti "ospiti" – su richiesta del Direttore del proprio Istituto – qualora si trovino in sedi lontane dall'ISSR "Giovanni Paolo I", possono seguire i corsi concordati nella modalità "a distanza".

**NORME GENERALI DEGLI STUDI**

**I. NATURA E FINE**

Art. 1 – L’Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR) Giovanni Paolo I è una istituzione accademica ecclesiastica, prevista dal Codice di Diritto Canonico (cf. cann. 3-5) e disciplinata dalla Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* (8 dicembre 2017) e dalle annesse *Ordinationes* (27 dicembre 2017). È stato eretto dalla Congregazione per l’Educazione Cattolica con Decreto dell’11 aprile 2017 (prot. n. 289/2017) ottenendo contemporaneamente l’approvazione degli *Statuta ad experimentum*, per il quinquennio 2017-2022, alla luce dell’*Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* (28 giugno 2008) pubblicata dalla medesima Congregazione. Le finalità dell’Istituto sono descritte nello Statuto.

Art. 2 – L’Istituto è collegato alla Facoltà Teologica del Triveneto secondo le modalità stabilite dalla Convenzione stipulata con la medesima Facoltà il 1° settembre 2017 ed è rappresentato nel Consiglio di Facoltà e nel Comitato degli Istituti Superiori di Scienze Religiose del Triveneto, costituiti all’interno dello stesso Consiglio.

Art. 3 – L’Istituto prevede un *curriculum* di studi quinquennale (3 + 2) pari a 300 ECTS<sup>5</sup> (60 ECTS annuali), equivalenti a 175 crediti ecclesiastici, e pari a circa 2.100 ore di insegnamento. Agli studenti che abbiano concluso gli studi del triennio, l’Istituto conferisce il grado accademico di *Baccalaureato in Scienze Religiose, che in Italia corrisponde alla Laurea in Scienze Religiose* e a quelli che abbiano concluso il biennio di specializzazione, il grado accademico di *Licenza in Scienze Religiose, che in Italia corrisponde alla Laurea magistrale in Scienze Religiose*.<sup>6</sup>

Art. 4 – Il biennio di specializzazione si colloca in continuità accademica con gli studi del triennio di base ed è caratterizzato dalla prospettiva biblico-culturale. Al suo interno sono previsti corsi specifici per la preparazione dei futuri docenti di

---

<sup>5</sup> *European Credit Transfer and Accumulation System*.

<sup>6</sup> Il titolo di *Laurea in Scienze Religiose* e quello di *Laurea Magistrale in Scienze Religiose* corrispondono rispettivamente ai gradi accademici previsti a livello universale di *Baccalaureato* e di *Licenza in Scienze Religiose* (cf. CEC, *Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose*, 28.06.08, artt. 26 e 27).

## *Regolamento*

religione cattolica, degli operatori pastorali e di quanti intervengono nell'animazione cristiana della società.

Art. 5 – L'Istituto ha sede accademica presso i locali del Seminario Vescovile di Treviso (Piazzetta Benedetto XI, 2 – 31100 Treviso).

Art. 6 – L'Istituto, canonicamente eretto, è parte della "Fondazione Opera Missionarie della Carità", con sede legale in Piazza Duomo 2, Treviso e sede amministrativa in Borgo Cavour 40, Treviso. Come Fondazione autonoma, secondo il diritto vigente, essa interviene nella realtà dell'Istituto garantendone i necessari adempimenti sul piano civile, assicurando l'autonomia in ambito accademico e nell'indirizzo gestionale.

## **II. AUTORITÀ ACCADEMICHE COMUNI E PROPRIE E ORGANISMI COLLEGIALI**

Art. 7 – Le Autorità accademiche, gli Organismi collegiali dell'Istituto e i loro compiti sono descritti agli artt. 11-18 dello Statuto.

Art. 8 – Le Autorità accademiche dell'Istituto sono:

- a) il Moderatore;
- b) il Direttore;
- c) i vice-Direttori;
- d) il Consiglio di Istituto.

Art. 9 – Gli Organismi collegiali sono:

- a) il Consiglio di Istituto;
- b) il Collegio docenti.

### **Il Moderatore**

Art. 10 – Il Moderatore dell'ISSR, salvo diverso accordo unanime tra i vescovi delle diocesi afferenti, è il Vescovo della diocesi in cui l'ISSR ha sede. Il Moderatore agisce d'intesa con gli altri Vescovi, ed esercita l'autorità di governo a norma dell'art. 10 dello *Statuto*.

### **Il Direttore**

Art. 11 – Con riferimento all'art. 11 dello *Statuto*, il Direttore, scelto tra una terna di docenti stabili indicati dal Consiglio di Istituto, con il *nulla osta* del Moderatore e il parere del Consiglio di Facoltà, è nominato dal Gran Cancelliere.

## *Regolamento*

Art. 12 – La procedura di designazione e di nomina del Direttore è la seguente:

- a) Il Collegio Docenti esprime il proprio parere mediante l'indicazione di tre preferenze con scrutinio segreto.
- b) Il Consiglio d'Istituto, sentito il parere del Collegio docenti, designa a scrutinio segreto la terna dei nominativi da proporre al Moderatore. Hanno diritto di voto tutti i membri, esclusi i rappresentanti degli studenti.
- c) Il Moderatore dell'Istituto presenta il candidato al Gran Cancelliere il quale lo nomina, previo nulla osta dalla Commissione Episcopale Triveneta e dal Preside della Facoltà Teologica del Triveneto.

### **I vice-Direttori**

Art. 13 – I due vice-Direttori sono scelti tra i docenti delle diocesi di Belluno-Feltre, Treviso e Vittorio Veneto in modo che risulti la diversa appartenenza rispetto al Direttore e ciascuna diocesi sia rappresentata. I vice-Direttori collaborano con il Direttore nel governo dell'Istituto e lo sostituiscono in sua assenza, o per sua delega, in ambiti determinati; a loro compete la rappresentanza dell'ISSR nelle diocesi di appartenenza.

Art. 14 – I vice-Direttori sono proposti dal Direttore, sentito il Consiglio d'Istituto; la nomina, per un quinquennio, è fatta dal Moderatore, con il consenso degli altri due Vescovi.

### **Criteri generali di funzionamento delle autorità accademiche e degli organismi collegiali**

Art. 15 – Le sedute del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti avvengono con la diretta partecipazione degli aventi diritto.

- a) Le deliberazioni e le mozioni delle Autorità accademiche e degli Organismi collegiali sono valide se:
  - gli aventi diritto sono convocati almeno sette giorni prima tramite lettera, e-mail o fax;
  - i presenti sono almeno i due terzi degli aventi diritto;
  - le deliberazioni sono prese a maggioranza assoluta dei votanti.
- b) Le deliberazioni riguardanti le persone saranno prese a scrutinio segreto.
- c) Le deliberazioni dei Consigli dovranno essere comunicate a tutti i rispettivi membri.
- d) I membri del Consiglio di Istituto partecipano personalmente e non per delega.

## Il Consiglio di Istituto

Art. 16 – La composizione del Consiglio di Istituto è quella prevista dallo *Statuto* (art. 13).

- a) Possono prendervi parte, su invito del Direttore, i Direttori degli Uffici Scuola IRC delle diocesi di Belluno-Feltre, Treviso e Vittorio Veneto, o altri soggetti la cui competenza o posizione sia utile ad affrontare particolari argomenti. Costoro partecipano limitatamente al tema trattato e senza diritto di voto.
- b) Quando si tratta di questioni personali legate ai docenti (nomine, aspetti disciplinari), i rappresentanti degli studenti e altri invitati non partecipano alla discussione né alla relativa votazione.

Art. 17 – Il Consiglio di Istituto ha responsabilità deliberativa diretta e specifica sulla vita dell'Istituto. Oltre ai compiti previsti all'art. 13 dello Statuto, il Consiglio è tenuto a:

- a) verificare l'attuazione del piano di studio per il triennio e per il biennio;
- b) progettare e coordinare l'attività accademica dell'Istituto;
- c) approvare le modifiche da apportare al Piano degli Studi;
- d) indicare i criteri per la costituzione della Commissione per l'approvazione dei progetti di tesi per la Laurea Magistrale in Scienze Religiose;
- e) promuovere e verificare la certificazione di qualità dell'Istituto;
- f) promuovere un significativo e corretto rapporto fra Istituto e Chiese locali;
- g) proporre le modifiche al Regolamento dell'Istituto da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà.

Art. 18 – Il Consiglio di Istituto è convocato dal Direttore almeno due volte l'anno e, in via straordinaria, su richiesta della maggioranza del Consiglio stesso. Al termine della seduta il Segretario redige il verbale che sarà presentato per l'approvazione da parte del Consiglio nella seduta successiva.

Art. 19 – I rappresentanti degli studenti entrano in Consiglio di Istituto dopo l'annuale elezione e vi fanno parte fino all'elezione successiva, indipendentemente dall'inizio dell'anno accademico.

Art. 20 – Il Consiglio può valutare l'integrazione di altri docenti e studenti, fino a un numero complessivo di tre ulteriori presenze rispetto a quanto stabilito dallo Statuto.



### III. DOCENTI

Art. 21 – I Docenti dell’Istituto si dividono in *stabili (ordinari e straordinari)* e *non stabili (incaricati, assistenti o invitati)*.

Art. 22 – Spetta al Consiglio d’Istituto stabilire il numero dei Docenti *stabili ordinari* dell’ISSR Giovanni Paolo I in rapporto alle esigenze dell’attività scientifica e didattica. Tale numero non potrà essere inferiore a cinque, ossia uno per ciascuna area di insegnamento: Sacra Scrittura, Teologia dogmatica, Teologia morale-pastorale, Filosofia, Scienze umane. La lista dei Docenti dovrà essere rivista almeno ogni cinque anni.

Art. 23 – I Docenti *stabili straordinari* possono divenire Docenti *stabili ordinari*, dopo almeno tre anni di insegnamento (*Statuto* FTTr art. 23), facendone richiesta scritta al Direttore dell’Istituto, il quale sottoporrà la domanda all’esame della “Commissione per la qualifica dei Docenti” della Facoltà Teologica del Triveneto.

Art. 24 – La procedura di cooptazione per la nomina dei Docenti *stabili* avviene in stretta collaborazione tra Facoltà e Istituto nel modo seguente:

- a) Il Consiglio di Istituto verifica i requisiti del Docente candidato (cfr. *Statuto* FTTr, art. 21), chiede il *nulla osta* del Moderatore e prepara il dossier documentazione (*curriculum vitae et operum*, con le pubblicazioni, le opere e i saggi più significativi).
- b) Il Direttore dell’Istituto presenta il candidato alla Commissione della Facoltà costituita da:
  - Preside, che la presiede;
  - Direttore dell’Istituto;
  - almeno tre Docenti *stabili* della Facoltà.
- c) La Commissione designa la terna dei censori per la valutazione delle opere del docente candidato alla stabilità. I docenti censori potranno essere scelti anche tra i docenti di altre Facoltà o Istituti, italiani o stranieri.
- d) La Segreteria dell’Istituto invia ai censori, con lettera del Direttore, la documentazione da esaminare e raccoglie la loro valutazione scritta da trasmettere al Preside della Facoltà. La valutazione deve essere inviata entro 60 giorni, in maniera riservata, al Direttore dell’Istituto. I censori devono rimanere conosciuti solo dal Direttore e dalla Commissione.

## *Regolamento*

- e) La Commissione valuta i giudizi scritti pervenuti e tramite il Preside della Facoltà ne presenta un giudizio sintetico al Consiglio di Facoltà e alla Commissione Episcopale con richiesta del *nulla osta* per la nomina.

Art. 25 – I docenti, impegnati a qualunque titolo nell’Istituto, compongono il *Collegio dei Docenti* (cfr. art. 25 dello *Statuto* FTTr). Tale organismo viene convocato e presieduto dal Direttore almeno due volte l’anno e, in via straordinaria, su richiesta della maggioranza del Collegio stesso. Tutti i docenti dell’Istituto fanno parte del Collegio plenario dei Docenti della Facoltà.

Art. 26 – Il Collegio nomina per il Consiglio di Istituto due rappresentanti tra i docenti *non stabili*, uno per il triennio e uno per il biennio. La loro nomina dura per un biennio e possono essere riconfermati per altri due mandati consecutivi.

Art. 27 – Qualunque modifica rispetto alla programmazione didattica delle lezioni va concordata preventivamente con il Direttore. Il docente può invitare alla propria lezione un “esperto” su qualche tematica specifica, concordando l’iniziativa con il Direttore, anche in previsione di un eventuale rimborso spese.

Art. 28 – Per le sessioni degli Esami di Grado, fissate di anno in anno nel Calendario Accademico, i docenti che hanno seguito lavori di tesi devono tenersi liberi per presenziare, secondo le modalità stabilite, alla presentazione e alla discussione dell’elaborato da parte dei candidati. Ugualmente coloro che annualmente rientrano nelle discipline scelte dal *tesario* per la seconda prova dell’esame di Laurea, sono tenuti a dare la loro disponibilità in tutte le sessioni.

## **IV. UFFICIALI**

Art. 29 – La Direzione dell’Istituto è coadiuvata dal Segretario e dall’Economo. Essi si avvalgono, a loro volta, della collaborazione del personale ausiliario di Segreteria.

### **Il Segretario**

Art. 30 – Il Segretario è responsabile della Segreteria dell’Istituto, secondo quanto specificato nello *Statuto* all’art. 29. È nominato dal Moderatore per un quinquennio, su proposta del Direttore. In seguito, può essere riconfermato.

## L'Economo

Art. 31 – L'Economo è il responsabile della gestione economica dell'Istituto, secondo quanto è specificato nello *Statuto* all'art. 31. È nominato dal Moderatore, sentito il Direttore, per un quinquennio. L'incarico è rinnovabile.

Art. 32 – All'Economo spetta:

- a) provvedere agli adempimenti civilistici, fiscali e previdenziali mantenendo il contatto e operando in sinergia con la Fondazione O.M.C. di cui l'ISSR è parte;
- b) redigere il bilancio preventivo;
- c) mettere in esecuzione quanto stabilito dal bilancio preventivo, in accordo con il Direttore;
- d) controllare la copertura economico-finanziaria delle attività messe in atto, definendo e attuando opportune procedure di controllo (es. richieste, preventivi, ordini, ecc.);
- e) gestire tutte le attività finanziarie (es. casse, banche, ecc.);
- f) gestire la corretta e puntuale corresponsione delle tasse accademiche;
- g) redigere il bilancio consuntivo.

## V. STUDENTI

Art. 33 – Gli studenti si distinguono in *ordinari*, *straordinari*, *uditore* e *ospiti*.

Art. 34 – Sono iscritti come studenti *ordinari* al ciclo di *Laurea in Scienze Religiose* coloro che hanno conseguito un titolo di studio prescritto per l'ammissione all'Università di Stato. Vengono ammessi come studenti *ordinari* al ciclo di *Laurea Magistrale in Scienze Religiose* coloro che sono in possesso della *Laurea in Scienze Religiose* ottenuta con un punteggio minimo di 24/30.

Art. 35 – Sono iscritti come studenti *straordinari* coloro che, pur frequentando tutte le discipline, o una buona parte di esse, sostenendone i relativi esami, mancano del titolo prescritto per l'iscrizione.

- a) Per essere iscritto come *straordinario* lo studente deve dimostrare di poter corrispondere adeguatamente al livello accademico degli studi; ciò andrà verificato in un colloquio con il Direttore, a suo giudizio insindacabile.
- b) Il *curriculum* dello studente *straordinario* può essere valutato ai fini del passaggio a studente *ordinario* qualora, *in itinere*, sia entrato in possesso delle condizioni previste dall'art. 34.

## Regolamento

- c) Gli studenti *straordinari* non possono accedere al titolo di *Laurea in Scienze Religiose* e di *Laurea Magistrale in Scienze Religiose*; hanno tuttavia la possibilità di ottenere al termine del loro *curriculum* un "Attestato di Cultura Religiosa".
- d) Possono essere ammessi come *straordinari* al ciclo di *Laurea Magistrale* gli studenti che abbiano concluso la frequenza dei corsi previsti per la *Laurea*, purché non debbano ancora sostenere esami del ciclo precedente per più di 18 ECTS.
- e) Gli studenti iscritti come *straordinari* al ciclo di *Laurea Magistrale* ne possono sostenere gli esami solo dopo aver superato tutti gli esami del ciclo di *Laurea*. Deroche per giustificati motivi possono essere concesse a discrezione del Direttore.
- f) Gli studenti iscritti come *straordinari* al ciclo di *Laurea Magistrale* possono passare all'iscrizione come studente ordinario solo se conseguono il titolo di *Laurea* entro la sessione di laurea primaverile dell'anno in corso. Qualora non abbiano conseguito il titolo di *Laurea in Scienze Religiose* entro la data ultima di iscrizione al successivo anno accademico, non possono più iscriversi una seconda volta come studenti *straordinari*.

Art. 36 – Sono iscritti come studenti *uditori* coloro che hanno ottenuto dal Direttore la facoltà di frequentare uno o più corsi ed eventualmente di sostenerne i relativi esami. Agli studenti *uditori* è concesso di frequentare annualmente un massimo di corsi equivalente a 30 ECTS. L'iscrizione deve avvenire entro l'inizio del semestre in cui si svolgono i corsi che si intendono frequentare. Lo studente *uditore* viene immatricolato e può partecipare all'elezione dei rappresentanti degli studenti negli Organi collegiali, ma non può essere eletto.

Art. 37 – Sono accolti come studenti *ospiti* coloro che, già iscritti in un Istituto collegato o affiliato alla Facoltà Teologica del Triveneto, domandano di frequentare alcuni corsi, con il *nulla osta* del direttore del loro ciclo di studi, sostenendone i relativi esami. Possono essere accettati come *ospiti*, previo colloquio accademico con il Direttore, anche gli studenti di altri istituti accademici che abbiano ottenuto il *nulla osta* dell'istituzione di provenienza.

Art. 38 – Sono iscritti come studenti *fuori corso* coloro che, avendo frequentato tutti i corsi previsti per il proprio ciclo di laurea, non abbiano ancora superato tutti gli esami prescritti, oppure coloro che, essendo già stati iscritti come *ordinari* per

## *Regolamento*

tutti gli anni previsti dal proprio ciclo di laurea, non ne abbiano ancora conseguito il grado accademico.

Art. 39 – All’inizio dell’Anno Accademico gli studenti eleggono i propri rappresentanti, con il compito di riferire al Direttore proposte, problemi ed esigenze. A sua volta il Direttore si riserva di convocare i rappresentanti degli studenti, qualora sia richiesto dai problemi connessi con la vita e l’attività dell’Istituto.

- a) Le elezioni avvengono nella seconda metà di ottobre, ovvero quando si è stabilizzato il processo delle iscrizioni. Fino a nuove elezioni i rappresentanti sono quelli dell’anno precedente. Essi concorderanno con la direzione i tempi e le modalità della nuova consultazione.
- b) Gli studenti di ciascun anno di corso scelgono a scrutinio segreto il proprio rappresentante. Gli eletti scelgono tra loro due delegati per il Consiglio d’Istituto, uno per il triennio e uno per il biennio di specializzazione.
- c) I nomi degli eletti vengono indicati in un verbale e trasmessi alla Direzione che ne darà comunicazione ufficiale a tutto l’Istituto.
- d) I rappresentanti degli studenti possono essere rieletti consecutivamente una sola volta.

Art. 40 – Si dà facoltà agli studenti di radunarsi in assemblea di classe o generale non più di due volte all’anno, su richiesta dei rappresentanti di corso. L’orario e le modalità dell’assemblea devono essere concordati con il Direttore.

## **VI. ISCRIZIONI**

Art. 41 – Gli studenti, all’atto dell’iscrizione, sono tenuti a un colloquio con il Direttore e devono presentare in Segreteria:

- a) domanda sottoscritta su apposito modulo, compilato in tutte le sue parti;
- b) consenso al trattamento dei dati personali;
- c) una foto formato tessera;
- d) fotocopia di un documento di identità;
- e) permesso di soggiorno per gli studenti di nazionalità non europea;
- f) diploma di maturità in originale (o copia conforme all’originale);
- g) lettera di presentazione: per i laici, dichiarazione del proprio parroco o, in casi particolari, di un altro sacerdote, attestante l’idoneità e la possibilità a frequentare l’Istituto; per i religiosi/e la dichiarazione del Superiore Provinciale che autorizza la frequenza ai corsi;

## Regolamento

- h) documentazione di eventuali corsi frequentati (*master*, lingue straniere, abilitazioni ed altro) e di titoli conseguiti (universitari);
- i) gli studenti stranieri, o che hanno conseguito titoli di studio all'estero, devono esibire:
- la traduzione del titolo di studio richiesto per l'ammissione all'Università civile della propria nazione; l'attestazione del numero complessivo degli anni di studio necessari per il conseguimento di tale diploma e la dichiarazione della validità del titolo per l'accesso all'università nel Paese d'origine. Le suddette certificazioni devono essere richieste al Consolato o all'Ambasciata italiana presso il Paese d'origine o alle Rappresentanze Diplomatiche del Paese d'origine presenti sul territorio italiano;
  - il permesso di soggiorno rilasciato dalle competenti autorità italiane;
  - la copia del passaporto o di un documento di identità;
  - la certificazione del domicilio compatibile con la frequenza ai corsi;
  - per gli studenti laici, la dichiarazione di responsabilità riguardante il pagamento di vitto, alloggio e spese mediche, o la dichiarazione di auto-mantenimento.
- Gli studenti chierici o religiosi/e non ancora in possesso del permesso di soggiorno, possono essere iscritti con Lettera di presentazione del proprio Vescovo o del Superiore generale.

Art. 42 – Le domande di iscrizione devono essere presentate presso la Sede dell'Istituto durante l'orario di apertura della Segreteria, entro il termine stabilito nel Calendario Accademico. Dopo tale termine, altre domande possono essere accettate non oltre le 4 settimane dall'inizio delle lezioni, previo consenso del Direttore che valuterà l'opportunità dell'inserimento e accerterà che sia possibile frequentare almeno due terzi delle ore di lezione di ogni singolo corso previsto.

Art. 43 – L'iscrizione agli anni successivi avviene su richiesta esplicita, secondo le modalità indicate dalla Segreteria, versando l'importo per i diritti amministrativi.

Art. 44 – I titoli possono essere conseguiti anche iscrivendosi inizialmente come studente *uditore* per un numero annuale di corsi non superiore ai 30 ECTS.

Art. 45 – Per conseguire il titolo di *Laurea* e di *Laurea Magistrale* è necessario essere iscritti come studenti *ordinari* almeno un anno per ciascun ciclo.

Art. 46 – L'esame finale di *Laurea*, per gli studenti ammessi come *straordinari* al primo anno del biennio specialistico, deve essere sostenuto entro la sessione

## Regolamento

estiva dell'anno accademico di iscrizione. Coloro che non fossero in grado di conseguire il titolo entro tale scadenza non potranno iscriversi al secondo anno del biennio specialistico, se non come *uditori*.

Art. 47 – In caso di conclusione, o di cessazione della frequenza, le tasse accademiche danno diritto a sostenere gli esami dei singoli corsi fino alla sessione invernale successiva all'ultimo anno accademico di cui risulti la regolare iscrizione e a sostenere l'esame di grado fino alla successiva sessione primaverile. Dopo tale termine lo studente dovrà necessariamente iscriversi come *fuori corso*, corrispondendo le relative tasse accademiche.

### VII. TASSE ACCADEMICHE

Art. 48 – L'Istituto fissa ogni anno l'importo delle tasse accademiche in relazione alle tipologie di studenti e alle diverse evenienze accademiche e disciplinari.

Art. 49 – All'atto della prima iscrizione gli studenti versano i diritti amministrativi di Segreteria. Le successive iscrizioni potranno avvenire dalla propria Pagina Personale Studenti, corrispondendo la quota d'iscrizione e i diritti di Segreteria nelle modalità prescritte. Chi non corrisponde le tasse accademiche secondo le modalità previste non viene considerato iscritto all'Istituto.

Art. 50 – Gli studenti *uditori*, oltre ai diritti amministrativi, versano una quota determinata in relazione ai corsi che intendono frequentare e al numero complessivo di crediti (ECTS). L'Istituto fissa ogni anno il corrispettivo per il singolo credito.

Art. 51 – Gli studenti *ospiti* sono esentati dai diritti amministrativi di iscrizione e sostengono unicamente le spese legate ai corsi, secondo il computo dei crediti, analogamente agli studenti *uditori*.

Art. 52 – Gli studenti *fuori corso*, oltre ai diritti di segreteria, versano la quota prevista di anno in anno dall'Istituto, in un'unica soluzione forfettaria.

Art. 53 – Gli studenti *fuori corso* del triennio, iscritti come *straordinari* al biennio successivo, corrispondono unicamente le tasse legate al ciclo superiore.

Art. 54 – Gli studenti *ordinari* e *straordinari* possono corrispondere le tasse accademiche in un'unica soluzione o con la rateizzazione indicata dalla Segreteria. Gli studenti *uditori* e *ospiti* versano il corrispettivo in un'unica soluzione entro il primo

## *Regolamento*

mese di frequenza. Particolari esigenze di rateizzazione possono essere concesse dalla Direzione, previa richiesta entro il 30 novembre.

Art. 55 – Gli studenti che si ritirano entro il 15 novembre possono ottenere il rimborso delle tasse accademiche, ad eccezione della tassa di iscrizione. In caso di ritiro successivo, l'importo versato non viene più restituito.

Art. 56 – Gli studenti, in corrispondenza dell'iscrizione all'esame di grado, sono tenuti a corrispondere la tassa dovuta alla Facoltà per il rilascio del titolo.

Art. 57 – Per accedere all'esame di grado, lo studente *fuori corso* deve risultare iscritto in maniera continuativa dall'ultimo anno di frequenza dei corsi, avendo pagato le relative tasse accademiche. L'eventuale mancata iscrizione dovrà essere sanata con il pagamento delle annualità mancanti.

### **VIII. FREQUENZA AI CORSI**

Art. 58 – La natura dello studio delle Scienze Religiose richiede la partecipazione attiva e regolare alle lezioni. Per questo la frequenza è obbligatoria.

- a) Coloro che non possono frequentare regolarmente le lezioni sono tenuti ad essere presenti almeno ai due terzi delle ore complessive di ciascun corso.
- b) Chi non raggiunge il numero di frequenze richieste deve frequentare il corso nei successivi anni accademici.
- c) La frequenza ai corsi seminariali, possibile a partire dal secondo anno del primo ciclo, deve essere superiore o uguale al 75%.

Art. 59 – La presenza alle lezioni viene certificata dall'apposito sistema elettronico di rilevazione delle presenze, mediante convalida con il proprio *badge*. Tale dispositivo di identificazione è strettamente personale e non può essere ceduto.

Art. 60 – La Direzione dispone periodici controlli sulle presenze mediante appello a campione. Lo studente che, a fronte della rilevazione elettronica di presenza, risultasse assente senza giusta causa, viene privato dell'attribuzione delle ore dell'intero giorno di scuola. In caso di reiterazione, vengono annullate le ore di frequenza del corso in cui è stata rilevata l'infrazione e lo studente non viene ammesso all'esame.



## Regolamento

Art. 61 – In mancanza del *badge* personale lo studente potrà compilare la dichiarazione sostitutiva che andrà controfirmata dal docente. Sono concesse, al massimo, cinque dichiarazioni sostitutive a semestre. In caso di smarrimento del *badge* se ne darà tempestiva comunicazione alla Segreteria che emetterà una nuova tessera, previo pagamento degli oneri previsti.

Art. 62 – Gli studenti non devono entrare in aula a lezione iniziata e nemmeno uscire prima della sua conclusione. Coloro che, per seri motivi, sono costretti ad entrare e uscire fuori orario devono avere l'autorizzazione scritta della Direzione.

Art. 63 – Per i corsi annuali, con esame diviso in prima e seconda parte, ma con unico voto finale, la frequenza alle lezioni viene calcolata sui due terzi di ciascuna parte semestrale.

Art. 64 – Eventuali deroghe dall'obbligo di frequenza possono essere concesse, in via eccezionale e per motivi gravi o contingenti, solo dal Direttore, su richiesta scritta dello studente, che allegherà la debita documentazione. In ogni caso, la frequenza non può scendere sotto la metà delle ore previste per ciascun corso. La Direzione concorderà con il docente del corso l'opportunità di integrare la prova d'esame con un ulteriore approfondimento.

Art. 65 – Lo studente *ordinario* è tenuto a frequentare due seminari nel triennio e uno nel biennio. Il seminario ha lo scopo di approfondire in termini monografici un tema, arricchito dal contributo dei partecipanti, secondo la metodologia del lavoro scientifico. Al termine del seminario lo studente presenta un elaborato scritto secondo le indicazioni del docente e le norme metodologiche dell'Istituto entro le scadenze indicate per ciascuna sessione di esami. Nel ciclo di laurea magistrale vengono riconosciuti i crediti per un massimo di due seminari.

Art. 66 – Complessivamente lo studente dovrà acquisire 300 crediti (ECTS) di cui 180 nel triennio e 120 nel biennio. Annualmente è tenuto a verificare con la Direzione il proprio percorso accademico, considerando il numero dei crediti acquisiti in relazione al piano di studio.

## IX. OMOLOGAZIONI

Art. 67 – È possibile chiedere l'omologazione di corsi ed esami sostenuti presso Università, Facoltà e Istituti teologici, purché questi corrispondano sostanzialmente a quelli dell'ISSR per numero di ore, programmi e idoneità dei Docenti.

## Regolamento

Art. 68 – Le richieste di omologazione, in forma scritta e corredate dalla necessaria documentazione, vanno presentate in Segreteria entro e non oltre il 15 ottobre. Dopo tale termine è consentito richiedere omologazione soltanto per quegli esami che, nel frattempo, siano stati sostenuti con esito positivo presso Università, Facoltà e Istituti teologici.

Art. 69 – Per ottenere le omologazioni lo studente deve presentare un certificato di esami della Segreteria della Facoltà o dell'Istituto presso il quale ha sostenuto l'esame, nel quale siano specificati il titolo del corso, i crediti ECTS, o il numero di ore complessive, la valutazione e la data di esame. Inoltre, è indispensabile che lo studente presenti anche copia del programma e nome del docente del corso frequentato.

Art. 70 – Le richieste di omologazione vengono accolte, parzialmente accolte o respinte a giudizio insindacabile del Direttore. Nei casi di parziale riconoscimento sarà necessario frequentare una parte del corso, integrare uno studio o dare almeno una parte dell'esame.

Art. 71 – I voti dei corsi omologati non vengono trascritti in Segreteria e non vengono computati nella media finale, ad eccezione dei voti conseguiti presso un Istituto affiliato o collegato alla Facoltà Teologica del Triveneto.

Art. 72 – Se il numero dei crediti omologati equivale o è superiore a 35 ECTS, si dà facoltà allo studente di essere ammesso alle annualità successive alla prima, fatte salve le debite integrazioni.

Art. 73 – Non è consentito essere ammessi al conseguimento del titolo di *Laurea* o *Laurea Magistrale* in *Scienze Religiose* solo sulla base di omologazione di corsi frequentati altrove. Si richiede allo studente la frequenza di un numero di corsi dell'Istituto pari almeno a 60 ECTS.

## X. ESAMI

Art. 74 – Sono previste tre sessioni ordinarie di esami:

- a) la sessione *invernale*, alla fine del primo quadrimestre;
- b) la sessione *estiva*, alla fine del secondo quadrimestre;
- c) la sessione *autunnale*, all'inizio dell'anno accademico.

## Regolamento

Art. 75 – È prevista una sessione *straordinaria* di esami, fissata di anno in anno nel Calendario Accademico, limitatamente ad alcuni corsi.

Art. 76 – Gli esami possono essere orali, scritti (anche in modalità elettronica) o in modalità mista (parte scritta e breve colloquio individuale).

Art. 77 – Nelle tre sessioni ordinarie ciascun docente è tenuto a fissare almeno due appelli d'esame all'interno della stessa sessione, in settimane distinte. Per la sessione straordinaria, i docenti interessati indicano normalmente una data di esame.

Art. 78 – Nella sessione *straordinaria* si dà facoltà di sostenere l'esame delle sole discipline propedeutiche (cf. art. 91) e dei corsi terminati nel quadrimestre che immediatamente precede la sessione stessa. Nel caso gli iscritti siano meno di tre, l'appello può venire annullato o spostato ad altra data.

Art. 79 – Il singolo docente, durante il corso, può stabilire un'integrazione alla prova d'esame mediante un'elaborazione scritta, annunciandola preventivamente nell'Annuario Accademico. La prova può corrispondere a un elaborato da realizzare a casa, o a una verifica da affrontare in classe su un particolare aspetto del corso.

Art. 80 – Il docente indica il numero massimo di studenti che può esaminare in una giornata ed eventualmente si rende disponibile a esaminare i rimanenti nei giorni successivi.

Art. 81 – A conclusione dell'esame il docente annota sul verbale la data, il voto e gli argomenti sui quali ha verificato la preparazione dello studente e vi appone la firma seguita da quella dello studente.

Art. 82 – L'esame di un corso può essere sostenuto a partire dalla sessione immediatamente successiva al termine del corso stesso.

Art. 83 – All'esame scritto non è ammessa la consultazione di altri esaminandi né di alcun testo scritto non autorizzato dal docente, né di dispositivi con memoria digitale, o di natura telefonica. Il supporto cartaceo per la prova, debitamente vidimato, è messo a disposizione dalla Segreteria. L'inosservanza della norma, qualora sia rilevata dal docente, comporta l'annullamento immediato della prova.

## Regolamento

Art. 84 – L'iscrizione all'esame avviene on-line mediante la pagina personale dello studente (PPS).

Art. 85 – Nella propria PPS lo studente può verificare in tempo reale l'orario di convocazione e l'ordine degli esaminandi. Tutti gli studenti sono tenuti ad essere reperibili a partire dall'ora di inizio dell'appello. Situazioni particolari, legate ad impedimenti insuperabili, vanno dichiarate per tempo alla Direzione che valuterà ulteriori possibilità di ammissione all'esame.

Art. 86 – La domanda di iscrizione ad ogni singolo esame viene accettata a condizione che lo studente:

- a) sia in regola con le norme di iscrizione e con il versamento delle tasse accademiche;
- b) abbia frequentato almeno i due terzi delle lezioni del corso;
- c) abbia frequentato e sostenuto l'esame dei corsi propedeutici, ove prescritti.

Art. 87 – L'iscrizione agli esami deve essere effettuata nei tempi stabiliti dalla Segreteria.

Art. 88 – Si concede la facoltà di ritirarsi dall'appello d'esame o di cambiarlo, compatibilmente con i posti disponibili, fino a 48 ore prima della data stabilita. Ciò deve avvenire attraverso la propria PPS. Dopo il termine di 48 ore è possibile ritirarsi dall'esame solamente presentandosi all'appello e dichiarando al docente esaminatore la propria rinuncia.

Art. 89 – L'iscrizione a un nuovo appello nella medesima sessione sarà possibile, nei limiti dei posti ancora disponibili, mediante la PPS.

Art. 90 – Qualora lo studente non si presenti ad un appello di esame, senza averne dato comunicazione in PPS nelle modalità e nei tempi stabiliti, non potrà più sostenere detto esame, se non dopo aver corrisposto la sanzione di € 25.

Art. 91 – Alcuni esami sono propedeutici e vanno sostenuti prima di altri:

- a) Gli esami di *Introduzione al Cristianesimo* e di *Metodologia* sono propedeutici a tutti gli altri esami.
- b) Gli esami di *Storia della filosofia I e II* sono propedeutici agli esami di: *Antropologia filosofica*, *Filosofia morale*, *Filosofia teoretica*, *Filosofia della religione*. L'esame di *Introduzione generale alla Sacra Scrittura* è propedeutico agli esami di: *Antico Testamento I e II*, *Vangeli Sinottici* e *Atti degli Apostoli*, *Letteratura paolina* e *Letteratura giovannea*. Gli esami di

## Regolamento

*Teologia fondamentale I e II* sono propedeutici agli esami di: *Antropologia teologica ed escatologia, Cristologia, Mistero di Dio, Ecclesiologia e Mariologia, Sacramentaria*. L'esame di *Teologia morale fondamentale* è propedeutico agli esami di: *Morale sessuale e familiare, Morale della vita fisica e Morale sociale*.

Art. 92 – Il voto ha valore giuridico solo se firmato dal docente e dallo studente sugli appositi moduli forniti dalla Segreteria, e viene espresso in trentesimi, secondo il seguente significato:

1 - 17:	non approvato
18 - 19:	sufficiente
20 - 22:	discreto
23 - 25:	buono
26 - 28:	molto buono
29 - 30 e lode:	eccellente

Art. 93 – È concesso allo studente di ritirarsi durante l'esame o di rifiutare il voto. In questi casi il Docente scrive sul verbale "ritirato". Se la prova è valutata non sufficiente, il Docente scrive sul verbale "non approvato".

Art. 94 – Lo studente che accetta il voto deve controfirmare il verbale d'esame già firmato dal docente esaminatore.

- a) Nell'esame orale la firma per accettazione va fatta al termine dell'esame stesso;
- b) nell'esame scritto la firma va rilasciata in Segreteria entro un mese dalla pubblicazione dei risultati; dopo tale termine, qualora il verbale non fosse ancora firmato, il voto viene ritenuto accettato;
- c) il voto accettato non può essere rifiutato successivamente.

Art. 95 – Coloro che non hanno ottenuto una valutazione positiva, o che hanno rifiutato il voto, possono ripetere l'esame a partire dalla sessione successiva. Non è consentito ripetere l'esame nella stessa sessione.

Art. 96 – Nel caso in cui lo studente non superi l'esame per tre volte è tenuto a frequentare nuovamente il corso.

Art. 97 – Per quanto riguarda gli esami, l'Anno Accademico termina con la sessione invernale dell'anno successivo a quello in cui si sono frequentati i corsi. Per quanto

## Regolamento

riguarda l'esame di grado, l'Anno Accademico termina con la sessione primaverile successiva.

Art. 98 – I docenti che terminano l'insegnamento presso l'Istituto sono tenuti ad essere presenti agli appelli di esame del proprio corso fino alla sessione invernale dell'Anno Accademico successivo a quello in cui si è svolto il corso. Nel momento in cui il docente non è più disponibile, gli studenti sono tenuti a sostenere l'esame con il docente che subentra nel corso, dopo aver concordato con questi il programma di esame.

Art. 99 – Previa iscrizione annuale, gli studenti *fuori corso* del primo o del secondo ciclo possono sostenere gli esami mancanti entro cinque anni dalla fine del corso. Dopo tale termine occorre frequentare nuovamente i relativi corsi.

Art. 100 – Se uno studente non assolve i diritti amministrativi per più di due anni consecutivi, la validità degli esami sostenuti verrà giudicata da un'apposita Commissione presieduta dal Direttore: la decisione è insindacabile. Terminati i corsi previsti dal piano degli studi, lo studente ha dieci anni di tempo per conseguire il titolo.

Art. 101 – Completati tutti gli esami e le prove richieste, gli studenti *straordinari*, privi del titolo di studio per poter accedere ai titoli accademici in Scienze Religiose, possono richiedere un "Attestato di frequenza".

Art. 102 – Gli studenti *uditori* possono richiedere un "Attestato di frequenza" dei corsi e degli esami sostenuti.

### **XI. INDIRIZZI DI SPECIALIZZAZIONE**

Art. 103 – Nel piano generale degli studi sono previsti corsi di specializzazione di indirizzo pedagogico-didattico e di indirizzo pastorale.

Art. 104 – L'orientamento dell'indirizzo viene indicato con l'iscrizione al biennio.

### **XII. CORSI DI SPECIALIZZAZIONE**

Art. 105 – Il piano degli studi del biennio, oltre ai corsi di carattere fondamentale, prevede la frequenza di corsi seminariali, corsi complementari, laboratori e tirocinio. L'indirizzo pedagogico-didattico è caratterizzato da corsi professionalizzanti,

## *Regolamento*

necessari ai fini dell'inserimento nella scuola del futuro docente di religione cattolica.

Art. 106 – I *corsi seminariali* hanno la finalità di abilitare lo studente alla ricerca, all'esposizione e al confronto intorno a un particolare argomento e si concludono con la produzione di un elaborato scritto soggetto a valutazione del docente. I seminari non sono funzionali all'indirizzo, ma possono servire da avvio per la stesura dell'elaborato finale o della tesi di *Laurea*.

Art. 107 – I *corsi complementari* consentono allo studente di arricchire la propria formazione approfondendo percorsi consoni ai propri interessi culturali.

Art. 108 – I *laboratori* consentono una connessione tra teoria e pratica, si strutturano con modalità interattive e sono caratterizzati dall'apprendimento di un metodo di lavoro trasferibile in altri contesti.

Art. 109 – Il *tirocinio* consiste in attività, svolte in ambito professionale (didattico o pastorale), coordinate e valutate da un *tutor* dell'Istituto e da un referente dell'ambito scelto.

Art. 110 – Il *tirocinio* è regolamentato dalle *disposizioni in materia di tirocinio* delineate dal Consiglio di Istituto in sintonia con le indicazioni della Facoltà e viene svolto sotto la responsabilità dell'Istituto, in collaborazione con l'Ufficio Scuola IRC o con gli uffici pastorali diocesani, a seconda della natura del tirocinio e in relazione alla diocesi di appartenenza dello studente. Parimenti il Consiglio di Istituto stabilirà anche le necessarie indicazioni relative ai corsi professionalizzanti legati all'insegnamento della religione cattolica.

### **XIII. POLO FAD<sup>7</sup>**

Art. 111 – Perché sia attivata la FAD occorre che si verifichino le seguenti condizioni:

- a) la presenza di mezzi tecnologici di alto profilo che consentano senza disagio la trasmissione delle lezioni e la possibilità di interazione tra sede erogante

---

<sup>7</sup> Cf. "Norme sulla formazione sincronica a distanza" (FAD) negli Istituti Superiori di Scienze Religiose (ISSR) presenti in Italia.

## Regolamento

- e polo ricevente e viceversa, con utilizzo della medesima piattaforma e usufruendo di una significativa velocità di connessione;
- b) la presenza in aula del polo formativo accademico ricevente di un *tutor* che favorisca l'attività didattica della lezione, garantisca la possibilità di interazione, sostenga l'apprendimento dell'offerta formativa;
  - c) la frequenza di un numero adeguato di studenti nel polo formativo accademico ricevente;
  - d) la nomina di un coordinatore della FAD scelto tra i docenti dell'Istituto;
  - e) la sussistenza di condizioni economiche tali da garantire la modalità della FAD per un periodo congruo;
  - f) la sussistenza anche nel polo formativo ricevente di mezzi accademici adeguati, quali una biblioteca, un servizio di segreteria limitatamente alla FAD, locali di studio idonei, sito web aggiornato e sussidi tecnici che siano di aiuto alla didattica.

Art. 112 – Spetta al Direttore assolvere i compiti specificatamente rivolti alla modalità didattica a distanza, ossia: riunirsi periodicamente con i *tutor* e con gli studenti del polo FAD, riferire al Consiglio d'Istituto eventuali problematiche che insorgono, vigilare sulla corretta realizzazione delle modalità prescritte.

Art. 113 – Il Moderatore deve nominare un coordinatore della FAD, scelto tra i docenti, che abbia il compito di predisporre le condizioni perché l'intera offerta formativa erogata tramite modalità sincronica a distanza sia realizzata in modo corretto e funzionale, a beneficio degli studenti e nel rispetto delle finalità e prerogative dell'Istituto.

Art. 114 – Il *tutor* garantisce la presenza in aula durante le lezioni a distanza anche per aspetti organizzativi e ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli studenti e collaborare con i docenti titolari delle lezioni, assicurando il collegamento tra i docenti e gli studenti durante il percorso formativo. Deve essere in possesso di un titolo di studio adeguato alla funzione da svolgere, ovvero almeno di una licenza canonica, o di una laurea magistrale.

Art. 115 – La modalità di iscrizione e frequenza della FAD è la stessa prevista per gli studenti ordinari, straordinari, uditori e ospiti dell'ISSR.



PARTE SECONDA

**NORME PER IL CONFERIMENTO DEL TITOLO DI LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE  
E DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE**

**I. CONFERIMENTO DEL TITOLO DI LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE**

Art. 116 – Possono accedere all’esame finale per conseguire il titolo di *Laurea in Scienze Religiose* gli studenti che, essendo stati iscritti come ordinari per almeno un anno, hanno completato i primi tre anni del *curriculum* di studi in Scienze Religiose.

Art. 117 – I requisiti per il conseguimento del titolo di *Laurea in Scienze Religiose* sono:

- a) aver superato le verifiche di profitto prescritte, con esito positivo;
- b) attestare la conoscenza di una lingua straniera moderna (francese, tedesco, inglese, spagnolo, portoghese) mediante la presentazione di certificato di Scuola Media Superiore frequentata;
- c) aver composto un elaborato scritto;
- d) aver superato con esito positivo l’esame finale.

**A. L’elaborato scritto**

Art. 118 – L’elaborato scritto deve dimostrare nel candidato la capacità di istruire lo *status quaestionis* dell’argomento affrontato e di impostare un percorso di ricerca scientifica.

Art. 119 – Una volta individuato l’ambito disciplinare di cui intende occuparsi, lo studente chiede a uno dei docenti dell’Istituto la disponibilità a seguirlo come relatore per l’elaborato scritto.

Art. 120 – Lo studente compila il modulo scaricabile dal sito web nel quale presenta una traccia di sviluppo dell’argomento affrontato, corredato da bibliografia essenziale e controfirmato dal relatore scelto, presentandolo in Segreteria, per l’approvazione da parte del Direttore, entro due mesi dalla data fissata per la consegna dell’elaborato scritto, o comunque secondo le scadenze indicate nel Calendario Accademico.

Art. 121 – Il titolo depositato in Segreteria sarà riservato per quattro anni, al termine dei quali potrà essere scelto da un altro candidato.

## *Regolamento*

Art. 122 – L’elaborato consiste in un lavoro dattiloscritto di lunghezza compresa tra 55.000 e 90.000 caratteri, spazi inclusi, redatto secondo le norme bibliografiche e tipografiche in uso presso la Facoltà Teologica del Triveneto e indicate dalla Segreteria.

Art. 123 – Quindici giorni prima della consegna definitiva dell’elaborato scritto (secondo il calendario fissato di anno in anno), lo studente dovrà far pervenire alla Segreteria il file della tesi in formato digitale, completo in tutte le sue parti e approvato dal relatore, per il controllo elettronico dell’originalità.

Art. 124 – L’elaborato scritto, accompagnato dall’apposito modulo approvato e firmato dal relatore, insieme alla dichiarazione di originalità, che deve essere rilegata insieme al testo, va consegnato alla Segreteria in supporto digitale e in formato cartaceo, in duplice copia, almeno un mese prima dell’esame di grado, secondo le scadenze indicate nel Calendario Accademico. Contemporaneamente va presentata la richiesta di iscrizione all’esame di Laurea e quindi corrisposta la relativa tassa.

### **B. L’esame finale**

Art. 125 – L’esame finale per il conseguimento del titolo di *Laurea in Scienze Religiose* si svolge in tre sessioni: primaverile, estiva e autunnale, nelle date indicate nel Calendario Accademico.

Art. 126 – L’esame finale è pubblico e viene sostenuto davanti ad una Commissione composta da tre Docenti dell’Istituto: il Docente che ha seguito l’elaborato scritto, un altro Docente e un Presidente.

Art. 127 – L’esame finale è costituito da due colloqui di venti minuti ciascuno. Il primo consiste nella presentazione dell’elaborato scritto collocato nell’area tematica di riferimento. Il secondo verte su uno dei temi indicati nel tesario predisposto dall’ISSR e viene assegnato dalla Segreteria nelle modalità indicate di seguito:

- a) almeno quindici giorni prima della data stabilita per l’esame di grado la Segreteria comunica al candidato la composizione della Commissione, l’orario e l’ordine d’esame stabiliti;
- b) tre giorni prima dell’esame viene comunicato il tema assegnato per la seconda parte della prova.

## *Regolamento*

Art. 128 – Al termine dell'esame la Commissione esprime la sua valutazione in trentesimi che farà media, secondo i parametri stabiliti dalla Facoltà, con i voti degli esami dei corsi del triennio e con la valutazione dell'elaborato scritto.

### **II. PASSAGGIO DAL VECCHIO AL NUOVO ORDINAMENTO**

Art. 129 – Chi è in possesso del *Diploma in Scienze Religiose* rilasciato dalla Conferenza Episcopale Italiana, in base al "Parere di conformità" (vecchio ordinamento di studi), ed intende conseguire il titolo di *Laurea in Scienze Religiose* (nuovo ordinamento) viene iscritto al terzo anno del primo ciclo accademico ed è tenuto alla frequenza di un numero di corsi pari almeno a 25 ECTS, concordando con il Direttore il piano di studi.

Art. 130 – Chi è in possesso del titolo di *Magistero in Scienze Religiose* (vecchio ordinamento) e intende conseguire il titolo di *Laurea Magistrale in Scienze Religiose* (nuovo ordinamento), viene iscritto al primo anno del biennio specialistico con l'accredito di un numero di corsi pari a 30 ECTS, concordando con il Direttore il piano di studi.

### **III. CONFERIMENTO DEL TITOLO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE**

Art. 131 – Possono conseguire il titolo di *Laurea Magistrale in Scienze Religiose* gli studenti ordinari che hanno completato il biennio di specializzazione.

Art. 132 – I requisiti per il conseguimento della *Laurea Magistrale* sono:

- a) aver superato le verifiche di profitto prescritte, con esito positivo;
- b) poter attestare la conoscenza di una seconda lingua straniera (francese, tedesco, inglese, spagnolo, portoghese); tale attestazione avverrà mediante una prova, realizzata dall'ISSR, che permetta di verificare la capacità di leggere e comprendere un testo scritto su temi inerenti al percorso di studi in Scienze Religiose;
- b) aver composto una *tesi scritta* da sottoporre a pubblica discussione nella sessione di esame prevista;
- c) aver adempiuto alle formalità amministrative previste.

**A. La tesi scritta**

Art. 133 – Per accedere all'esame di *Laurea Magistrale* è richiesta la preparazione di una *tesi scritta* che attesti la competenza maturata nel campo di specializzazione prescelto.

Art. 134 – La *tesi scritta* consiste in un elaborato di lunghezza compresa tra 90.000 e 180.000 caratteri, spazi inclusi, compilato secondo le norme bibliografiche e tipografiche in uso presso la Facoltà Teologica del Triveneto e indicate dalla Segreteria.

Art. 135 – A partire dal secondo anno del Biennio, lo studente sceglie il relatore della *tesi scritta* tra i docenti dell'Istituto, con l'assenso scritto del Direttore.

Art. 136 – Per l'approvazione dell'argomento di Tesi devono essere rispettati i seguenti adempimenti:

- a) lo studente compila l'apposita scheda, scaricabile dal sito web, nella quale presenta uno schema ragionato dell'argomento affrontato, corredato da bibliografia essenziale;
- b) la scheda va consegnata alla Segreteria almeno sei mesi prima dell'esame finale di Laurea Magistrale e comunque secondo le scadenze pubblicate nel calendario accademico;
- c) lo schema della tesi, controfirmato dal Docente relatore, viene esaminato da una Commissione costituita dal Direttore e da due docenti scelti secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto;
- d) la Commissione si riunisce entro i quindici giorni successivi alle date di scadenza della presentazione dello schema;
- e) la Commissione, mediante la Segreteria, comunica allo studente le osservazioni e il nome del Contro relatore; in alcuni casi specifici, potrà valutare l'opportunità di attribuire anche un Secondo relatore.
- f) lo studente è tenuto a consultare il Contro relatore prima di iniziare la stesura della tesi.

Art. 137 – Per la Laurea Magistrale in Scienze Religiose, un mese prima della consegna definitiva della tesi (secondo il calendario fissato dalla segreteria), lo studente dovrà far pervenire il testo alla Segreteria, secondo le modalità indicate, in formato digitale, completo in tutte le sue parti, per la verifica dell'originalità. La segreteria verificherà che il materiale sia arrivato al Relatore, il quale potrà offrire allo studente ulteriori osservazioni prima della stampa definitiva.

## *Regolamento*

Art. 138 – Spetta al Relatore dare il *nulla osta* per la Presentazione della Tesi (mediante comunicazione alla Segreteria) e, di conseguenza, indicare la sessione di laurea a cui lo studente potrà iscriversi.

Art. 139 – La tesi scritta, insieme alla dichiarazione di originalità, che deve essere rilegata insieme al testo, va consegnata in Segreteria in formato digitale e in formato cartaceo, in triplice copia, almeno un mese prima dell'esame di *Laurea Magistrale*. La presentazione dev'essere accompagnata da un *abstract* della tesi redatto dallo studente secondo le indicazioni della Segreteria.

Art. 140 – La Segreteria fissa la data della prova di grado e la comunica al candidato almeno quindici giorni prima della prova stessa.

Art. 141 – Il candidato ha disponibilità del titolo approvato depositato in Segreteria per cinque anni, al termine dei quali il titolo potrà essere scelto da un altro candidato.

### **B. Discussione di tesi**

Art. 142 – La discussione del lavoro scritto è pubblica e avviene alla presenza di una Commissione composta normalmente dal Docente relatore, dal Controrelatore, e dal Presidente di Commissione. La Commissione può essere presieduta dal Preside della Facoltà o da un suo delegato. Il candidato, introdotto dal proprio relatore, ha venti minuti per illustrare i risultati della ricerca collocandoli nell'area di attinenza dell'argomento affrontato; successivamente risponde alle domande della Commissione inerenti alla tesi stessa e all'area tematica di riferimento.

Art. 143 – La discussione della tesi avviene in una delle tre sessioni annuali previste: primaverile, estiva e autunnale.

## **IV. VALUTAZIONE E CONFERIMENTO DEI TITOLI**

Art. 144 – Il Superamento delle prove per la Laurea e la Laurea Magistrale dà diritto al titolo rispettivamente di *Baccalaureato in Scienze Religiose, che in Italia corrisponde alla Laurea in Scienze Religiose* e di *Licenza in Scienze Religiose, che in Italia corrisponde alla Laurea Magistrale in Scienze Religiose*.

Art. 145 – La valutazione viene espressa in trentesimi facendo media:

- a) Per la Laurea:
  - dei voti degli esami (media ponderata, influente per il 70%);

### Regolamento

- della valutazione dell'esercitazione scritta (influyente per il 10%);
  - della valutazione dell'esame comprensivo orale (influyente per il 20%).
- b) Per la Laurea Magistrale:
- dei voti degli esami (media ponderata, influyente per il 60%);
  - della valutazione della tesi scritta (influyente per il 30%);
  - della valutazione della discussione di tesi (influyente per il 10%).

Art. 146 – Il risultato delle valutazioni parziali non viene arrotondato, ma indicato con due decimali.

Art. 147 – La valutazione finale viene arrotondata per eccesso quando i due decimali del voto raggiungono lo 0,51, per difetto in caso contrario.

Art. 148 – I titoli vengono conferiti dalla Facoltà Teologica del Triveneto, dietro presentazione della dichiarazione di originalità che accompagna l'elaborato di *Laurea* e la tesi di *Laurea Magistrale*. Con essa lo studente dichiara di essere l'autore dell'intero testo e che né *in toto* né in parte è stato utilizzato per il conseguimento del titolo di Laurea, o di altri gradi accademici, ecclesiastici o civili, presso altre università, facoltà o istituti universitari.

Art. 149 – In caso di plagio e di falsa dichiarazione lo studente incorre nelle sanzioni previste dalla Facoltà Teologica del Triveneto, che comportano l'annullamento dell'esame e del titolo.

Art. 150 – Ulteriori disposizioni relative ad aspetti non compresi nel presente Regolamento possono essere stabilite dalla Direzione, in termini provvisori e in ragione d'urgenza; ne affiderà comunque l'approvazione al successivo Consiglio di Istituto. Lo stesso Consiglio potrà approvare altre specifiche regolamentazioni o questioni procedurali che rendano necessario dettagliare quanto previsto nello Statuto e nel presente Regolamento.

# **Parte Prima**

## **Informazioni Generali**

## **Autorità accademiche**

### **Facoltà Teologica del Triveneto**

*Gran Cancelliere*

S.E. Mons. Francesco Moraglia, Patriarca di Venezia

*Vice Gran Cancelliere*

S.E. Mons. Claudio Cipolla, Vescovo di Padova

*Preside*

Dott. don Andrea Toniolo

### **Istituto Superiore di Scienze Religiose Giovanni Paolo I**

*Moderatore*

S.E. Mons. Corrado Pizziolo, Vescovo di Vittorio Veneto

*Direttore*

Dott. don Michele Marcato

*Vice-Direttore*

Dott. don Davide Fiocco

Dott. mons. Alberto Sartori

*Segretario*

Dott. don Davide Fiocco

*Economo*

Sig. Luigi Zoccarato

*Addette alla segreteria*

Sig.ra Elisabetta Boffo, CPD

Sig.ra Chiara De March

Sig.ra Giulia Toffanin



## **Docenti stabili ordinari**

MAGLIO Gianfranco - gianfrancomaglio.leg@libero.it  
borgo Sant'Agnese 93 - 30026 Portogruaro (VE)

OTTONE don Rinaldo - rinaldo8ne@gmail.com  
via Mazzini, 88 - 32013 Longarone (BL)

PESCE don Francesco - fpesce@me.com  
via Dalmazia, 10 - 31100 Treviso (TV)

## **Docenti stabili straordinari**

DIDONÈ don Stefano - ds.didone@gmail.com  
piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

MARCATO don Michele - michele.marcato34@gmail.com  
piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

## **Docenti incaricati *ad quinquennium***

BARBISAN don Paolo - donpaolobarbi@gmail.com  
via Roma, 37 - 31022 Preganziol (TV)

BARUZZO Roberto - baruzzo.roberto@tin.it  
via Cavour, 5/4 - 30036 Spinea (VE)

BELLIO Patrizia - bellio.patrizia@gmail.com  
via Zermanese, 102/c - 31021 Mogliano Veneto (TV)

BIAGI Lorenzo - lorenzo.biagi58@gmail.com  
via Santa Fosca, 23 - 31023 Quinto di Treviso (TV)

BISCHER don Roberto - roberto.bschr@gmail.com  
via XX Settembre, 44 - 31015 Conegliano (TV)

CENTA don Claudio - claudio.centa@alice.it  
via Ponere, 9 - 32032 Cesiomaggiore (BL)

CHIOATTO mons. Stefano - stefanochioatto@gmail.com  
piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

*Docenti*

DAL CIN don Andrea - donandreadalcin@fastmail.com  
largo del Seminario, 2 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

DALLE FRATTE don Sandro - donsandrodallefratte@diocesiv.it  
piazza Castello, 1 - 30033 Noale (VE)

DE BORTOLI Gianpietro - debortoli.gp@gmail.com  
via Monte Sulder, 10 - 31041 Cornuda (TV)

FIOCCO don Davide - davidefiocco@ymail.com  
via Col Cumano, 1 - 32035 Santa Giustina (BL)

FREGONESE don Daniele - daniele.fregonese@gmail.com  
piazza Sant'Andrea, 2 - 31100 Treviso (TV)

GIRARDI Davide - davide.girardi@unipd.it  
via Sicilia, 22 - 31033 Castelfranco Veneto (TV)

GIUFFRIDA don Giovanni - donjoshg@libero.it  
via Dalmazia, 10 - 31100 Treviso (TV)

GUMIERO don Federico - donfedericogumiero@gmail.com  
via Venozzi 4 - 31040 Volpago del Montello (TV)

LAVINA Alessio - alessiolavina@libero.it  
via Cavour, 106/1 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

MAGOGA don Alessio - alessio.magoga.1969@gmail.com  
piazza Caduti per la Libertà, 3 - 31010 Orsago (TV)

MAGOGA Cecilia - ceciliamagoga@gmail.com  
via 1° Maggio, 4 - 31052 Maserada (TV)

PAPA don Gianluigi - d.gianluigi.papa@gmail.com  
piazza del Duomo, 4 - 33077 Sacile (PN)

PAVAN don Giancarlo - giancarlo.pavan78@gmail.com  
via Roma, 37 - 31022 Preganziol (TV)

PAVONE mons. Donato - donatopavone@diocesiv.it  
piazza Sant'Andrea, 2 - 31100 Treviso (TV)

PERTILE don Luca - lucapericle@gmail.com  
piazza Cadorna, 19 - 31020 Villorba (TV)

### *Docenti*

PIZZATO don Luca - luca

capiz@diocesitv.it  
piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

POZZOBON don Mirko - mirko.pozzobon@diocesi.it  
via Cristoforo Colombo, 4/B - 32032 Feltre (BL)

RADAELLI Tatiana - radaellicpd@gmail.com  
via Stradelle, 2 - 31100 Treviso (TV)

RAVANELLO don Alessandro - ravenelloalessandro@gmail.com  
via Roma, 358 - 30022 Ceggia (VE)

SARTORI mons. Alberto - alberto.sartori@seminariovittorioveneto.it  
largo del Seminario, 2 - 31029 Vittorio Veneto (TV)

SOTTANA don Virgilio - d.virgilio.so@gmail.com  
piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

VEDELAGO sorella Laura - lauravedelago@discepoledelvangelo.it  
via Poisolo, 34/b - 31033 Castelfranco Veneto (TV)

ZANETTI don Federico - fedza72@gmail.com  
via Pastrengo, 6 – 33174 Fontanafredda (PN)

## **Docenti incaricati anno 2023-2024**

BONOMO mons. Ferruccio Lucio - luciobonomo@diocesitv.it  
piazzetta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso (TV)

BORTOLOTTO Marta - m.martabortolotto@gmail.com  
via Losson Centro, 34 - 30020 Meolo (VE)

CONTESSOTTO Francis - franciscontes@hotmail.com  
via Eraclea, 10 - 31100 Treviso (TV)

FAVERO padre Claudio - fraclaudiof@gmail.com  
via Gregorio XVI, 9 - 32100 Belluno (BL)

GIORGIO Vincenzo - levav@libero.it  
via del Donatore, 69 - 31030 Arcade (TV)

KIBEU padre George - kibejr2007@yahoo.com  
via del Solstizio, 2 - 31040 Nervesa della Battaglia (TV)

### *Docenti*

PIVATO don Giancarlo - d.giancarlopivot@gmail.com

via Longhin, 7 – 31100 Treviso (TV)

PURICELLI don Diego - diego.puricelli@gmail.com

via San Lucano, 18 - 32100 Belluno (BL)

RAVERI Massimo - raveri@unive.it

Dorsoduro 3047 - 30123 Venezia (VE)

ROCCO Francesco - baem@libero.it

via Tomitano, 4 - 31100 Treviso (TV)

## **Docenti tutor anno 2023-2024**

CHINOL UGO - ugo.chinol@gmail.com

via Roma, 33 - 32010 Tambre d'Alpago (BL)

DAL TOÈ Cristiana - serpina73@gmail.com

via dei Prà, 1/1 - 31010 Farra di Soligo (TV)

DE MARCH Chiara - dem.chiara@libero.it

via Montebello, 4/a - 32036 Sedico (BL)

DE ZOLT Katia - katiabell1.kdz@gmail.com

via Tiziano Vecellio 46 - 32100 Belluno (BL)

MORTAGNA Monica - monica.mortagna@gmail.com

via dei Moneghi 14a - 32044 Tai di Cadore (BL)

RUALTA Daniela - danielarualta@gmail.com

via Borgo Livinal, 12/A - Polpet - 32017 Ponte nelle Alpi (BL)

SOCAL Sara - sara.socal1967@gmail.com

via A. Pertile, 40/A - 32100 Belluno (BL)

# PIANO GENERALE DEGLI STUDI

## BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

### PRIMO ANNO

SSD	Codici	Insegnamenti	ECTS	ORE
TH/01	ISCP01a	Metodologia della ricerca A	0	14
F-PRA/01	ISFA03	Filosofia morale	3	24
F-STO/01	ISFA05	Storia della Filosofia I	5	36
	ISFA06	Storia della Filosofia II	5	36
	ISTF01	Introduzione al Cristianesimo	3	24
BIB/01	ISTF02	Introduzione alla Sacra Scrittura	7	48
TH/02	ISTF03	Teologia fondamentale I	5	30
	ISTF04	Teologia fondamentale II	5	30
TH/12	ISTF05	Teologia morale fondamentale	6	42
TH/09	ISTP06	Patrologia I	3	24
	ISTP07	Patrologia II	3	24
M-STO/01	ISTP08a	Storia della Chiesa I - antica	3	20
M-STO/02	ISTP08b	Storia della Chiesa I - medievale	3	22
TH/14	ISTS11	Teologia spirituale	3	24
ANT-FIL/02	ISCO01	Greco biblico ( <i>opzionale</i> ) - anno B	5	48
ANT-FIL/01	ISCO02	Ebraico biblico ( <i>opzionale</i> ) - anno A	5	48
ANT-FIL/03	ISCO03	Latino ( <i>opzionale</i> ) – anno A	5	48

Piano generale degli studi

**SECONDO ANNO**

<b>SSD</b>	<b>Codici</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>ECTS</b>	<b>ORE</b>
TH/01	ISCP01b	Metodologia della ricerca B	0	14
F-SIS/08	ISFA04	Filosofia teoretica	6	42
BIB/04	ISTP01	ATI - Pentateuco	5	36
BIB/05		ATI - Libri Storici		
BIB/09	ISTP04	NTII - Letteratura giovannea	5	30
BIB/10	ISTP05	NTIII – Letteratura paolina	6	42
M-STO/03	ISTP09a	Storia della Chiesa II - moderna	4	24
M-STO/04	ISTP09b	Storia della Chiesa II – contemp.	4	24
TH/04	ISTS01	Cristologia	7	52
TH/07	ISTS04	Ecclesiologia e Mariologia	7	52
TH/05	ISTS05a	Sacramentaria A	4	24
TH/08	ISTS06	Liturgia	5	36
TH/13	ISTS07	Morale della vita fisica	3	24
	ISCS__	Seminario	3	20
ANT-FIL/02	ISCO01	Greco biblico ( <i>opzionale</i> ) - anno B	5	48
ANT-FIL/01	ISCO02	Ebraico biblico ( <i>opzionale</i> ) - anno A	5	48
ANT-FIL/03	ISCO03	Latino ( <i>opzionale</i> ) – anno A	5	48

Piano generale degli studi

**TERZO ANNO**

SSD	Codici	Insegnamenti	ECTS	ORE
F-SIS/06	ISFA01	Antropologia filosofica	5	36
S-PSI/01	ISFA08	Psicologia generale	5	36
BIB/06	ISTP02	ATII - Profeti	6	42
BIB/07		ATII - Sapienziali		
BIB/08	ISTP03	NTI - Sinottici e Atti degli Apostoli	6	42
TH/03	ISTS02	Mistero di Dio	7	52
TH/06	ISTS03	Antropologia teologica	7	52
TH/05	ISTS05b	Sacramentaria B	3	24
TH/13	ISTS08	Morale sessuale	4	30
TH/13	ISTS09	Morale sociale	4	26
TH-IUS/01	ISTS10	Diritto canonico	4	28
	ISCS__	Seminario	3	20
ANT-FIL/02	ISCO01	Greco biblico ( <i>opzionale</i> ) - anno B	5	48
ANT-FIL/01	ISCO02	Ebraico biblico ( <i>opzionale</i> ) - anno A	5	48
ANT-FIL/03	ISCO03	Latino ( <i>opzionale</i> ) – anno A	5	48

## LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE

Tutti i corsi con sigla ISML e un seminario (sigla ISCS) sono da considerarsi fondamentali per qualsiasi percorso di Licenza (Laurea Magistrale). I corsi con sigla ISMD sono obbligatori per l'Insegnamento di Religione Cattolica. Ciascuno studente dovrà provvedere a inserire nel proprio piano di studi altri corsi "comuni" (sigla ISMC), fino a raggiungere il numero minimo di 106 ECTS per poter accedere all'esame di Licenza. I corsi "opzionali" potrebbero non essere attivati, nel caso in cui non si raggiunga il numero minimo di 15 iscritti.

### ANNO A

SSD	Codici	Insegnamenti	ECTS	ORE
TH/16	ISML05	Teologia dell'evangelizzazione	4	24
TH/10	ISML06	Chiese cristiane ed ecumenismo	5	30
M-STO/06	ISML07	Grandi Religioni	5	30
TH/15	ISML21	Introduzione alla Teologia pastorale	4	24
F-SIS/09	ISML22	Ermeneutica filosofica	5	30
M-DEA/01	ISML24	Antropologia della religione	4	24
	ISCS_	Seminario	3	20
F-PRA/03	ISMC13	Filosofia del diritto	4	24
ANT-ART/01	ISMC22	Arte e Cristianesimo	4	24
FIL-LET/01	ISMC23	Letteratura e Cristianesimo	4	24
S-PSI/02	ISMC24	Psicologia della Religione	4	24
M-STO/06	ISMC25	Grandi Religioni - Islam	4	24
M-STO/06	ISMC27	Grandi Religioni - Buddhismo	4	24
S-IUS/02	ISMD01	Teoria scuola e legislazione scolastica	4	20
S-PED/01	ISMD03	Pedagogia generale	6	42
S-PED/04	ISMD05	Lab. e tirocinio A - relazione educ.	6	12
S-PSI/03	ISMD07	Psicologia della relazione educativa	4	24



*Piano generale degli studi*

**ANNO B**

<b>SSD</b>	<b>Codici</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>ECTS</b>	<b>ORE</b>
F-SIS/11	ISML08	Etica ed educazione	4	24
TH/06	ISML14	Maschile e femminile nell'educazione	4	24
TH/02	ISML16	Ermeneutica teologica	5	30
BIB/12	ISML17	Teologia biblica I	4	24
S-SOC/02	ISML18	Sociologia generale e della religione	4	26
TH/11	ISML19	Teologia delle Religioni	5	30
F-SIS/05	ISML23	Filosofia della Religione	5	30
	ISCS_	Seminario	3	20

M-PSI/01	ISMC05	Dinamiche della comunicazione	4	24
SPS/06	ISMC09	Filosofia dei diritti umani	4	24
F-PRA/02	ISMC14	Filosofia politica	4	24
M-STO/05	ISMC19	Storia della Chiesa locale	4	24
BIB/12	ISMC20	Temi di Teologia biblica II	4	24
M-STO/06	ISMC26	Grandi Religioni – Ebraismo	4	24

M-PED/03	ISMD02	Programmazione didattica IRC	4	20
M-PED/03	ISMD04	Didattica generale	5	30
M-PED/04	ISMD06	Lab. e tirocinio B – Program. didattica	6	12
S-PSI/03	ISMD08	Psicologia dello sviluppo	4	24

**MASTER DI SECONDO LIVELLO**  
**PER INSEGNANTI IRC DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA**  
(Corso triennale – 120 ECTS)

**Primo anno (2023-2024)**

SSD	Codici	Insegnamenti	ECTS	ORE
BIB/01	ISTF02	Introduzione alla Sacra Scrittura	7	48
TH/02	ISTF03	Teologia fondamentale I	5	30
TH/12	ISTF05	Teologia morale fondamentale	6	42
ANT-ART/01	ISMC22	Arte e Cristianesimo	4	24
M-PED/04	ISMD10b	Lab. Didattica – Infanzia B	6	24
M-PED/04	ISMD11	Metodologie per la didattica - Musica	6	24
<b>I Anno</b>			<b>34</b>	<b>192</b>

**Secondo anno (2023-2024)**

SSD	Codici	Insegnamenti	ECTS	ORE
BIB/04	ISTP01	ATI - Pentateuco	5	36
BIB/05		ATI - Libri Storici		
TH/04	ISTS01	Cristologia	7	52
TH/07	ISTS04	Ecclesiologia e Mariologia	7	52
ANT-ART/01	ISMC22	Arte e Cristianesimo	4	24
M-PED/04	ISMD10b	Lab. Didattica – Infanzia B	6	24
M-PED/04	ISMD11	Metodologie per la didattica - Musica	6	24
<b>II Anno</b>			<b>35</b>	<b>212</b>

**Terzo anno (2023-2024)**

SSD	Codici	Insegnamenti	ECTS	ORE
BIB/08	ISTP03	NTI - Sinottici e Atti degli Apostoli	6	42
TH/03	ISTS02	Mistero di Dio	7	52
TH/06	ISTS03	Antropologia teologica	7	52
ANT-ART/01	ISMC25	Grandi religioni - Islam	4	24
M-PED/04	ISMD10b	Lab. Didattica – Infanzia B	6	24
M-PED/04	ISMD11	Metodologie per la didattica - Musica	6	24
<b>III Anno</b>			<b>36</b>	<b>218</b>

**Esame finale**

	ECTS	ORE
Area Biblica	18	
Area Teologico Sistematica	39	
Area Storico-Teologica	12	
Area Pedagogico-Didattica	18	
Corsi complementari	18	
<b>Totale tramite corsi/laboratori</b>	<b>105</b>	<b>722</b>
Studio e lavoro personale ( <i>Distribuito nei tre anni</i> )	9	
Esame finale ( <i>Tesi e verifica finale</i> )	6	
<b>Totale</b>	<b>120</b>	

# Piano dei corsi 2023-2024

## BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

### Primo anno

Codice	Insegnamento	Docente	ECTS
ISCP01a	Metodologia della ricerca A	Lavina Alessio	0
ISFA03	Filosofia morale	Maglio Gianfranco	3
ISFA05	Storia della Filosofia I	Sartori mons. Alberto	5
ISFA06	Storia della Filosofia II	Sartori mons. Alberto	5
ISTF01	Introduzione al Cristianesimo	Vedelago sorella Laura	3
ISTF02	Introduzione alla Sacra Scrittura	Marcato don Michele	7
ISTF03	Teologia fondamentale I	Sartori mons. Alberto	5
ISTF04	Teologia fondamentale II	Sartori mons. Alberto	5
ISTF05	Teologia morale fondamentale	Papa don Gianluigi	6
ISTP06	Patrologia I	Radaelli Tatiana	3
ISTP07	Patrologia II	Fiocco don Davide	3
ISTP08a	Storia della Chiesa I - antica	Radaelli Tatiana	3
ISTP08b	Storia della Chiesa I - medievale	Radaelli Tatiana	3
ISTS11	Teologia spirituale	Dalle Fratte don Sandro	3
ISCO01	°°Ebraico biblico	Giorgio Vincenzo	5

## Secondo Anno

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Docente</b>	<b>ECTS</b>
ISCP01b	Metodologia della ricerca B	Lavina Alessio	0
ISFA04	Filosofia teoretica	Ottone don Rinaldo	6
ISTP01	ATI - Pentateuco	Pizzato don Luca	5
	ATI - Libri Storici		
ISTP04	NTII - Letteratura giovannea	Rocco Francesco	5
ISTP05	NTIII – Letteratura paolina	Marcato don Michele	6
ISTP09a	Storia della Chiesa II - moderna	Centa don Claudio	4
ISTP09b	Storia della Chiesa II - contemp.	Centa don Claudio	4
ISTS01	Cristologia	Magoga don Alessio	7
ISTS04	Ecclesiologia e Mariologia	Pertile don Luca	7
ISTS05a	Sacramentaria A	Bischer don Roberto	4
ISTS06	Liturgia	Bonomo mons. F. Lucio	5
ISTS07	Morale della vita fisica	Puricelli don Diego	3
ISCS24	°°Seminario		3
ISCO01	°°Ebraico biblico	Giorgio Vincenzo	5

**Terzo anno**

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Docente</b>	<b>ECTS</b>
ISFA01	Antropologia filosofica	Pavone mons. Donato	5
ISFA08	Psicologia generale	Pavan don Giancarlo	5
ISTP02	ATII - Profeti	Pozzobon don Mirko	6
	ATII - Sapienziali		
ISTP03	NTI - Sinottici e Atti degli Apostoli	Zanetti don Federico	6
ISTS02	Mistero di Dio	Sottana don Virgilio	7
ISTS03	Antropologia teologica	Ravanello d. Alessandro	7
ISTS05b	Sacramentaria B	Gumiero don Federico	3
ISTS08	Morale sessuale	Pesce don Francesco	4
ISTS09	Morale sociale	Kibeu p. George	4
ISTS10	Diritto canonico	Fregonese don Daniele	4
ISCS24	°°Seminario		3
ISCO01	°°Ebraico biblico	Giorgio Vincenzo	5

---

°° Corsi opzionali

**LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (anno A)**

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Docente</b>	<b>ECTS</b>
ISML05	Teologia dell'evangelizzazione	Sartori mons. Alberto	4
ISML06	Chiese cristiane ed ecumenismo	Pertile don Luca	5
ISML07	Grandi Religioni	De Bortoli Gianpietro	5
ISML22	Ermeneutica filosofica	Ottone don Rinaldo	5
ISML24	Antropologia della religione	Biagi Lorenzo	4
ISCS24	Seminario		3
ISMC13	Filosofia del diritto	Maglio Gianfranco	4
ISMC22	Arte e Cristianesimo	Barbisan don Paolo	4
ISMC23	Letteratura e Cristianesimo	Contessotto Francis	4
ISMC24	Psicologia della Religione	Pavan don Giancarlo	4
ISMC25	Grandi Religioni - Islam	De Bortoli Gianpietro	4
ISMC27	Grandi Religioni - Buddhismo	Raveri Massimo	4
ISMD01	Teoria scuola e legislazione scolastica	Baruzzo Roberto	4
ISMD03	Pedagogia generale	Magoga Cecilia	6
ISMD05	Laboratorio e tirocinio A - relazione educativa	Bellio Patrizia	6
ISMD07	Psicologia della relazione educativa	Pavone don Donato	4

**MASTER DI SECONDO LIVELLO  
PER INSEGNANTI IRC DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA**

**Primo anno (2023-2024)**

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Docente</b>	<b>ECTS</b>
ISTF02	Introduzione alla Sacra Scrittura	Marcato don Michele	7
ISTF03	Teologia fondamentale I	Sartori mons. Alberto	5
ISTF05	Teologia morale fondamentale	Papa don Gianluigi	6
ISMC22	Arte e Cristianesimo	Barbisan don Paolo	4
ISMD10b	Lab. Didattica – Infanzia B	Bellio Patrizia Bortolotto Marta	6
ISMD11	Metodologie per la didattica - Musica	Bellio Patrizia	6

**Secondo anno (2023-2024)**

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Docente</b>	<b>ECTS</b>
ISTP01	ATI - Pentateuco	Pizzato don Luca	5
	ATI - Libri Storici		
ISTS01	Cristologia	Magoga don Alessio	7
ISTS04	Ecclesiologia e Mariologia	Pertile don Luca	7
ISMC22	Arte e Cristianesimo	Barbisan don Paolo	4
ISMD10b	Lab. Didattica – Infanzia B	Bellio Patrizia Bortolotto Marta	6
ISMD11	Metodologie per la didattica - Musica	Bellio Patrizia	6



**Terzo anno (2023-2024)**

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Docente</b>	<b>ECTS</b>
ISTP03	NTI - Sinottici e Atti degli Apostoli	Zanetti don Federico	6
ISTS02	Mistero di Dio	Sottana don Virgilio	7
ISTS03	Antropologia teologica	Ravanello d. Alessandro	7
ISMC25	Grandi Religioni - Islam	De Bortoli Gianpietro	4
ISMD10b	Lab. Didattica – Infanzia B	Bellio Patrizia Bortolotto Marta	6
ISMD11	Metodologie per la didattica - Musica	Bellio Patrizia	6

# Segreteria

## *Segretario*

Dott. don Davide Fiocco

e-mail: [segretariogenerale@issrgp1.it](mailto:segretariogenerale@issrgp1.it)

## *Economo*

Sig. Luigi Zoccarato

e-mail: [amministrazione@issrgp1.it](mailto:amministrazione@issrgp1.it)

## SEDE CENTRALE

### *Addette alla segreteria*

Sig.ra Elisabetta Boffo, CPD

Sig.ra Giulia Toffanin

### *Indirizzo*

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

Tel. 0422 324835 - Fax 0422 324836

e-mail: [segreteria@issrgp1.it](mailto:segreteria@issrgp1.it) - Sito: [www.issrgp1.it](http://www.issrgp1.it)

### Orario di apertura:

lunedì - mercoledì: 17.30-19.30

martedì - giovedì: 10.00-12.00 e 17.30-19.30

sabato: 10.00-12.00

## POLO DIDATTICO

### *Addetta alla segreteria*

Sig.ra Chiara De March

### *Indirizzo*

Via San Pietro, 19 - 32100 Belluno

Tel. 0437 950008

e-mail: [polobelluno@issrgp1.it](mailto:polobelluno@issrgp1.it)

### Orario di apertura:

lunedì - martedì - mercoledì - giovedì: 17.30-19.30

sabato: 8.30-10.30

## **Iscrizione - Documenti necessari**

Per l'iscrizione sono richiesti:

- domanda di iscrizione su modulo scaricabile dal sito;
- titolo di studi superiori, valido per l'ammissione all'Università;
- 1 fotografia formato tessera o in file jpeg;
- lettera di presentazione del parroco o del proprio superiore religioso;
- documento di identità valido;
- versamento dei diritti di segreteria.

L'accoglienza della domanda di iscrizione avviene mediante un colloquio previo con il direttore.

## Tasse accademiche

<b>Diritti di segreteria</b> (per tutti, al momento dell'iscrizione)	€ 60,00
<b>Studente Ordinario/Straordinario</b> (entro il 31/10/2023)	
– ISEE 2022 superiore a € 30.000	€ 900,00
– ISEE 2022 da € 24.000 a € 30.000 (- 15%)	€ 765,00
– ISEE 2022 da € 16.000 a € 24.000 (- 30%)	€ 630,00
– ISEE 2022 inferiore a € 16.000 (- 50%)	€ 450,00
<b>Studente Uditore/Ospite</b> (fino a 30 ECTS)	€ 25,00 x ECTS
<b>Studente Ospite FTTR</b> (no Diritti di segreteria)	€ 25,00 x ECTS
<b>Studente Fuori Corso</b> (entro il 29/02/2024)	€ 300,00
<b>Esame finale di Baccalaureato:</b> (alla consegna dell'elaborato)	€ 300,00
<b>Tirocinio</b> (didattico, o pastorale, entro il 31/10/2023):	€ 150,00
<b>Esame finale di Licenza:</b>	
– (alla presentazione del progetto di tesi)	€ 150,00
– (alla consegna della tesi)	€ 240,00

La presentazione della dichiarazione ISEE per ottenere la riduzione sulla tassa d'iscrizione va effettuata contestualmente all'iscrizione.

La presentazione oltre il termine previsto comporta il pagamento dell'intera tassa stabilita.

Il pagamento delle Tasse accademiche dovrà essere effettuato esclusivamente attraverso la propria Pagina Personale Studente (PPS).

# Biblioteca

## TREVISO - BIBLIOTECA DEL SEMINARIO VESCOVILE

### *Direttore*

Mons. Stefano Chioatto

### *Indirizzo*

P.tta Benedetto XI, 2 - 31100 Treviso

Tel. 0422 324821 - 0422 324886

E-mail: [biblioteca.seminario@diocesiv.it](mailto:biblioteca.seminario@diocesiv.it)

*Catalogo on-line: <https://binp.regione.veneto.it/SebinaOpac/.do>*

### *Orario*

La Biblioteca è aperta al pubblico dai 18 anni in su:

- Lunedì dalle 14.30 alle 18.30
- Martedì dalle 14.30 alle 20.30
- Mercoledì dalle 8.30 alle 12.30
- Giovedì dalle 14.30 alle 18.30

La biblioteca è chiusa durante le vacanze scolastiche natalizie e pasquali e da metà luglio a fine agosto per il riordino.

## BELLUNO - BIBLIOTECA GREGORIANA

### *Direttore*

Mons. Giorgio Lise

### *Indirizzo*

Via San Pietro, 19 - 32100 Belluno

Tel. 0437 941853

E-mail: [bibliotecagregoriana@chiesabellunofeltre.it](mailto:bibliotecagregoriana@chiesabellunofeltre.it)

*Catalogo on-line: <https://beweb.chiesacattolica.it/benibrari/>*

### *Orario*

Accesso su appuntamento.



# **Parte Seconda**

**Programma dei corsi  
suddivisi per aree**





# BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

## Corsi propedeutici

**ISCP01a METODOLOGIA RICERCA TEOLOGICA A** (0 ECTS – 14 ore)  
(*prof. Alessio Lavina*)

### Obiettivi

Il corso mira ai seguenti obiettivi:

- acquisire un metodo di studio funzionale alla ricerca;
- comprendere che cosa significa fare ricerca in generale e quale deve essere il rapporto con le fonti;
- conoscere le varie tipologie di fonti e i mezzi per reperirle;
- saper impostare una ricerca (elementi di metodo di studio e metodologia della ricerca) e saper produrre elaborati scritti per seminari e corsi;
- comprendere il rapporto tra il tipo di fonte e lo scopo della ricerca.

### Programma

Il corso prevede le seguenti attività:

1. *Brainstorming*, lezione frontale/partecipata e attività laboratoriale su:
  - metodo di studio (es.: lettura di testi e loro sintesi sotto forma di schemi, mappe, riassunti funzionali allo studio e alla ricerca);
  - senso/scopo e caratteristiche della ricerca;
  - possibili esiti della ricerca nell'ambito dell'ISSR (elaborato dei seminari, elaborato di Baccalaureato, tesi di Licenza);
  - analisi della struttura di un elaborato.
2. Attività laboratoriale (in biblioteca e in rete) per conoscere (*know*):
  - le diverse tipologie di fonti (rivista, monografia, dizionario...);
  - la collocazione delle fonti (biblioteca, banca dati on line...).
3. Attività laboratoriale per operare su (*know how*):
  - la stesura di un elaborato (struttura, note, citazioni, regole redazionali...);
  - l'utilizzo del computer (in particolare programmi di ricerca e di videoscrittura).

### Avvertenze

**Premessa:** il corso di Metodologia consta di due parti (A e B), funzionali l'una all'altra. La parte A è propedeutica agli altri corsi; non prevede un esame finale

con voto, ma un'idoneità che va registrata al primo appello utile. Durante il corso si produrranno materiali che dovranno essere consegnati al docente *in itinere* (e comunque entro la fine delle lezioni del corso) e che costituiranno la condizione per ottenere l'idoneità.

**Metodologia:** il corso prevede principalmente attività di tipo laboratoriale e le lezioni frontali sono funzionali ad esse.

**Ambienti di apprendimento e strumenti:** aula con relative attrezzature, rete web, biblioteca, banche dati, piattaforma dell'Istituto, computer portatile personale degli studenti.

**Attività di verifica e criteri di valutazione:** il corso non prevede un esame finale di tipo nozionistico, ma punta a fornire competenze che possono essere valutate soltanto mediante attività pratiche. Pertanto, l'impegno dei partecipanti sarà *in itinere*; gli studenti produrranno gli elaborati richiesti secondo le scadenze concordate a lezione. Si terrà conto dei seguenti elementi valutativi: partecipazione attiva alle lezioni, consegna di tutti i materiali richiesti, pertinenza, correttezza e completezza dei materiali consegnati, puntualità nella consegna delle attività *in itinere* previste dal corso.

## **Bibliografia**

### Fonti principali:

*Note di metodologia dicembre 2022* (<https://www.issrgp1.it/note-di-metodologia-2/>).

Altre indicazioni saranno fornite durante il corso.

## **ISCP01b METODOLOGIA RICERCA TEOLOGICA B (0 ECTS –14 ore)**

*(prof. Alessio Lavina)*

### **Obiettivi**

Consolidare e perfezionare le competenze acquisite nella prima parte del corso (Metodologia A) con particolare riguardo all'uso delle Note di metodologia.

### **Programma**

1. Parte I: *brainstorming* e lezione frontale/partecipata sugli aspetti formali non ben assimilati durante il corso A: ripresa e approfondimento delle indicazioni per la stesura degli elaborati.
2. Parte II: attività laboratoriale (in aula e in rete) per approfondire gli aspetti contenutistici: partendo da corsi o seminari che ciascuno studente è tenuto a

scegliere e frequentare e per il quale dovrà produrre dei materiali che saranno oggetto del relativo esame, si imposteranno attività funzionali alla più proficua partecipazione allo stesso, condividendo metodologie e approcci di studio.

### **Avvertenze**

**Metodologia:** il corso prevede principalmente attività di tipo laboratoriale e le lezioni frontali sono funzionali ad esse. Ambienti di apprendimento e strumenti: aula con relative attrezzature, rete web, biblioteca, banche dati, piattaforma dell'Istituto, computer portatile personale degli studenti, bibliografia dei corsi o seminari per i quali si prevede di produrre un elaborato.

**Attività di verifica e criteri di valutazione:** il corso prevede un esame finale che consiste nella discussione di un elaborato, cosiddetta tesina o *paper*, da consegnarsi al docente un mese prima dell'appello scelto. L'idoneità sarà accordata sulla base degli elementi valutativi raccolti con la correzione dell'elaborato [criteri: pertinenza, correttezza e completezza].

### **Bibliografia**

#### Fonti principali:

*Note di metodologia dicembre 2022* (<https://www.issrgp1.it/note-di-metodologia-2/>).

Bibliografia specifica per la stesura dell'elaborato.

Altre indicazioni saranno fornite durante il corso e in particolare i criteri per il superamento dell'esame.

## Area filosofico – antropologica

**ISFA01 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA** (5 ECTS – 36 ore)

(*prof. mons. Donato Pavone*)

### Obiettivi

Il corso introduce lo studente alla natura, al metodo e ai contenuti fondamentali dell'antropologia filosofica. Gli alunni sono invitati a percorrere un vero e proprio viaggio attorno all'uomo, ai fenomeni che lo riguardano e alla sua identità più profonda.

### Programma

La natura della filosofia, la questione antropologica e i tratti costitutivi dell'antropologia filosofica sono gli argomenti introduttivi al corso, che prevede *in primis* il tentativo di situare la riflessione sull'uomo all'interno del contesto articolato della filosofia contemporanea, in particolare di quella italiana. Pertanto, dopo aver gettato uno sguardo panoramico sulla cultura attuale, ci si dedicherà al postmoderno, al nichilismo contemporaneo, al naturalismo e al postumanesimo, considerati nelle loro coordinate essenziali e nei loro risvolti esistenziali.

L'obiettivo è di raccogliere delle sfide e farne degli stimoli alla riflessione, con l'intento di provare a vedere se e come sia possibile ri-pensare l'uomo oggi. Il percorso prevede, infine, la proposta di tre sentieri antropologici:

- 1) l'uomo come cercatore della verità e la cura del pensiero;
- 2) l'uomo e il suo vissuto spazio-temporale;
- 3) la persona umana e la libertà.

Le tre vie battute si riveleranno matrici di molte questioni, tematiche e prospettive appannaggio della filosofia dell'uomo.

### Avvertenze

Sono previste lezioni di tipo frontale. Non mancheranno occasioni di dialogo, dibattito e confronto. La dispensa dell'insegnante verrà consegnata strada facendo. Il materiale didattico messo a disposizione degli studenti mira a stimolarne lo studio, l'approfondimento e la ricerca. All'occorrenza, saranno utilizzati contributi audio e video. È parte integrante dell'itinerario pure la lettura di un'opera di un filosofo contemporaneo, da scegliersi tra quelle suggerite in classe (cfr. Bibliografia aggiuntiva).

## Bibliografia

- CAMPODONICO A., *L'uomo. Lineamenti di antropologia filosofica*, Rubettino, Catanzaro 2013.
- CIMINO A. – COSTA V. (a cura), *Storia della fenomenologia*, Carocci, Roma 2013.
- GALANTINO N., *Sulla via della persona. La riflessione sull'uomo: storia, epistemologia, figure e percorsi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.
- MIANO F., *Dimensioni del soggetto. Alterità, relazionalità, trascendenza*, AVE, Roma 2003.
- MONDIN B., *Storia dell'Antropologia Filosofica* (2 volumi), ESD, Bologna 2001.
- PAVONE D., *La fenomenologia di Max Scheler. Il tragitto dalla matrice husserliana ad una singolare prospettiva etica*, «Archivio Teologico Torinese», 17 (2011/2), 380-401.
- , *L'etica materiale dei valori. L'assiologia di Max Scheler*, «Archivio Teologico Torinese», 18 (2012/1), 120-139.
- , *La centralità della persona nell'etica di Max Scheler*, «Archivio Teologico Torinese», 19 (2013/1), 124-142.
- , *Dal soggetto kantiano al dasein heideggeriano. Per una filosofia scienza dell'essere*, «Archivio Teologico Torinese», 21 (2015/2), 377-397.
- , *La testimonianza educativa. Una riflessione sugli stili educativi. II*, «La Rivista del Clero Italiano» 2 (2017), 140-156.
- , *La malattia, tra fragilità e cura. Una paradossale opportunità*, «La Rivista del Clero Italiano» 3 (2018), 140-156.
- , *C'è sempre un di più da cui si viene e verso cui si tende. La cura come relazione e reciproca competenza*, «Tredimensioni» 3 (2019).
- RICONDA G. – CIANCIO C. (a cura), *Filosofi italiani contemporanei*, Mursia, Milano 2013.

<b>ISFA03 FILOSOFIA MORALE - ETICA</b> (3 ECTS – 24 ore)
--

(prof. Gianfranco Maglio)
---------------------------

## Obiettivi

Il corso, composto da due moduli, si occupa di alcuni concetti fondamentali dell'etica generale e dello sviluppo della riflessione morale nell'ambito della storia della filosofia occidentale.

## Programma

1. Nozioni di etica generale
  - a. L'esperienza morale e le sue problematiche.
  - b. La norma morale e il suo fondamento.
  - c. La legge morale naturale.
  - d. Il comportamento volontario e la libertà umana: responsabilità e verità.
  - e. La coscienza morale.
  - f. Il carattere problematico della ragione pratica nella complessità del nostro tempo.
2. Storia della filosofia morale: le principali dottrine
  - a. Pensiero greco e tardo-antico.
  - b. Il medioevo cristiano.
  - c. L'età moderna: da Cartesio a Kant.
  - d. Da Hegel all'età contemporanea.

## Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Il colloquio d'esame verterà sugli argomenti trattati durante il corso.

## Bibliografia

### Manuali di riferimento:

#### **Per il modulo di Etica generale:**

POPPI A., *Per una fondazione razionale dell'etica. Introduzione al corso di filosofia morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998.

VENDEMIATI A. *In prima persona. Lineamenti di etica generale*, Urbaniana University Press, Roma 2017.

#### **Per la parte storica:**

ALICI L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011.

CREMASCHI S., *Breve storia dell'etica*, Carocci, Roma 2016.

DA RE A., *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Mondadori, Milano 2008.

MORMINO G., *Storia della filosofia morale*, Raffaello Cortina, Milano 2020.

### Letture di approfondimento:

ABBÀ G., *Quale impostazione per la filosofia morale? Ricerche di filosofia morale 1*, Las, Roma 1996.

CHALMETA G., *Introduzione al personalismo etico*, Università della Santa Croce, Roma 2003.

- GERARDI R. (a cura di), *La legge morale naturale. Problemi e prospettive*, Lateran University Press, Roma 2007.
- GORCZYCA J., *Essere per l'altro. Fondamenti di etica filosofica*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2011.
- GUARDINI R., *Virtù. Temi e prospettive della vita morale*, Morcelliana, Brescia 1997 (e ristampe).
- HABERMAS J., *Etica del discorso*, Laterza, Roma-Bari 2005 (ristampa).
- MACINTYRE A., *Dopo la virtù. Saggio di teoria morale*, Armando, Roma 2007<sup>2</sup>.
- MAGLIO G., *Libero arbitrio e libertà in San Bonaventura*, Cedam, Padova 2016.
- MARITAIN J., *Nove lezioni sulle prime nozioni della filosofia morale*, Massimo, Milano 1996.
- PASQUALE G., *Etica filosofica*, Armando, Roma 2021.
- PESSINA A., *L'essere altrove. L'esperienza umana nell'epoca dell'intelligenza artificiale*, Mimesis, Milano 2023.
- PIANA G., *Etiche della responsabilità*, Cittadella, Assisi, 2019.
- SCIUTO I., *L'etica nel Medioevo*, Einaudi, Torino 2007.
- SEIFERT J., *Filosofia cristiana e libertà*, Morcelliana, Brescia 2013.
- TOGNINI G., *Introduzione alla morale di Kant*, La Nuova Italia Scientifica, Roma 1993.
- VEGETTI M., *L'etica degli antichi*, Laterza, Roma-Bari 1989 (e ristampe).
- N.B. Le opere di autori stranieri vengono citate nell'ultima edizione italiana.

**ISFA04 FILOSOFIA TEORETICA** (6 ECTS – 42 ore)

(prof. don Rinaldo Ottone)

**Obiettivi**

Lo studio intende rivisitare il corso tradizionale di ontologia e metafisica in chiave fenomenologico-ermeneutica. L'obiettivo principale è quello di offrire allo studente gli strumenti idonei per affrontare i grandi temi della vita e del pensiero con un dispositivo teoretico all'altezza delle provocazioni della cultura contemporanea. Per raggiungere un simile obiettivo sarà importante capire che cosa significhi pensare, ma per ottenere tale risultato sarà necessario imparare a farlo in una maniera che non sia lasciata alla mera spontaneità, poiché si tratta di riconoscere che il pensiero nasce dall'essere in relazione, e che la relazione chiama in causa la

libertà. La nostra tesi è che il pensiero autentico non nasca dalla malinconia di una ragione autonoma o formale e nemmeno da un essere più o meno assoluto e isolato, bensì da una relazione originaria, affettivamente connotata, da cui deriva ogni sostanza, ogni essere, ogni vita.

### **Programma**

Il corso prevede quattro momenti, come quattro tappe di un unico itinerario, idealmente simile alla liberazione dei prigionieri dalla caverna platonica.

#### 1. Il vedere nasce da una conversione

Questa parte intende introdurre lo studente alla conoscenza dello strumentario di base e del metodo proprio della fenomenologia, cercando di mostrare come tale approccio abbia reso possibile una “apertura epocale” nella cultura del XX secolo. La difficoltà di cogliere la posta in gioco nasce soprattutto dal fatto che non si tratta, in primo luogo, di un apprendimento di tipo speculativo, bensì di un itinerario, un cammino, anzi, una vera e propria *liberazione* che richiede una serie di passaggi, di *conversioni*, senza i quali ci si può solo illudere di *vedere* la realtà e di *vivere* la vita.

#### 2. La comprensione concorre a dare forma alla realtà

La seconda parte del corso intende ripercorrere gli snodi principali della storia dell’ermeneutica, mettendo in evidenza come essa nasca dalla difficoltà di leggere alcuni testi antichi divenuti incomprensibili, per poi, in un secondo momento, stabilire sempre meglio le regole della comprensione, fino a diventare un modello di lettura spirituale della Sacra Scrittura. Infine, dopo svariate vicissitudini, nell’epoca attuale essa assumerà un significato sempre più globale e totalizzante, fino a raggiungere la figura compiuta di un’ontologia ermeneutica, ossia non più semplicemente quella di un modo di comprendere, bensì come il modo stesso di essere dell’uomo. Fra le svariate proposte ermeneutiche dell’epoca attuale, verrà suggerito come modello degno di attenzione quello sviluppato da Luigi Pareyson per la sua fruttuosa e coerente applicazione dei guadagni principali di questo lungo percorso.

#### 3. L’innesto dell’ermeneutica sulla fenomenologia

Questa parte intende valorizzare il gesto di Paul Ricoeur, secondo cui è opportuno, da un lato, riprendere la prospettiva ermeneutica di Heidegger, per cui si tratta di riconoscere come il comprendere comporti sempre un rilievo di carattere ontologico; dall’altro lato, però, Ricoeur non vuole rinunciare alla fatica e alla pazienza



della fenomenologia husserliana. In tale prospettiva la realtà emerge dalla sorprendente correlazione del mondo e dell'uomo: la realtà non sarebbe già fatta, e tanto meno l'esito di una "creazione" da parte dell'uomo, bensì il frutto di una con-generazione in cui l'uomo svolge un ruolo non marginale.

#### 4. L'incontro e il dialogo come dischiusura della realtà e del pensiero

L'approdo del corso è un'ontologia di tipo relazionale in cui la realtà e il sapere non si esauriscono in un'operazione meramente intellettuale, ma si realizzano in una dinamica generativa che accade in forma di dialogo. Tutte le volte che avviene un incontro autentico si apre la possibilità di iniziare un cammino di liberazione da un ambiente chiuso e soffocante, che pure sembra l'unico vero e reale, verso un mondo che inizialmente può apparire soltanto ingannevole e inospitale. L'avventura del pensiero non inizia dunque da una speculazione, bensì da una liberazione, in cui l'intera vita è chiamata a mettersi in cammino, attraverso un percorso che pure si presenta aspro e accidentato, ma che, un po' alla volta, apre lo sguardo e la vita alla luce.

#### **Avvertenze**

Il corso sarà svolto nei due semestri e l'esame andrà sostenuto in un'unica soluzione finale. La prova d'esame potrà essere scritta oppure orale, in ragione del numero di iscritti all'esame stesso. La prova scritta prevede diverse tipologie di domanda: a risposta multipla, a corrispondenza, e anche domande aperte.

#### **Bibliografia**

##### Per la prima parte

HEIDEGGER M., *Introduzione alla metafisica*, Presentazione di G. Vattimo, Mursia, Milano 1990.

———, *L'essenza della verità. Sul mito della caverna e sul «Teeteto» di Platone*, Adelphi, Milano 1997.

CUSINATO G., *Periagoge. Teoria della singolarità e filosofia come esercizio di trasformazione*, QuiEdit, Verona 2017<sup>2</sup>

OTTONE R., *La chiave del castello. L'interesse teologico dell'empatia di Gesù*, EDB, Bologna 2018.

##### Per la seconda parte

FERRARIS M., *Storia dell'ermeneutica*, Bompiani, Milano 1988.

PAREYSON L., *Verità e interpretazione*, Mursia, Milano 1991.

Per la terza parte

MAIOLINI R., *Tra fiducia esistenziale e fede in Dio. L'originaria struttura affettivo-simbolica della coscienza credente*, Glossa, Roma 2005.

RICOEUR P., *Sé come un altro*, a cura di D. Iannotta, Jaca Book, Milano 1993.

———, *Percorsi del riconoscimento*, Raffaello Corina, Milano 2005.

Per la quarta parte

BUBER M., *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo - Milano 1997.

FERRARI F., *Presenza e relazione nel pensiero di Martin Buber*, Edizioni dell'Orso, Alessandria 2012.

**ISFA05 STORIA DELLA FILOSOFIA I (5 ECTS – 36 ore)**

*(prof. mons. Alberto Sartori)*

**Obiettivi**

Il corso si occupa delle origini e dello sviluppo del pensiero filosofico presentato nelle sue linee essenziali. L'obiettivo è quello di garantire allo studente la conoscenza e la comprensione dei temi centrali della filosofia antica e medievale anche per renderlo capace di istruire un'analisi critica, un dibattito, un confronto con le tematiche teoretiche e teologiche che affronterà nel suo percorso di studi.

**Programma**

Introduzione alla filosofia e al discorso filosofico. Origini e caratteri della filosofia antica: dal naturalismo presocratico alla nascita del pensiero metafisico; Socrate, Platone e Aristotele; le filosofie dell'età ellenistica. La filosofia medievale nei suoi tratti essenziali; Sant'Anselmo d'Aosta e il pensiero del XII secolo. Il secolo XIII: San Tommaso d'Aquino; Guglielmo di Ockham e la fine della scolastica medievale. L'Umanesimo e il Rinascimento (cenni).

Gli inizi del pensiero moderno con la rivoluzione scientifica e i primi passi del razionalismo: Bacone e Cartesio.

**Avvertenze**

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente. Il colloquio finale verterà sul programma svolto durante il corso: lo studente potrà scegliere un argomento a piacere da trattare quale prima domanda d'esame.

## Bibliografia

### Testo base per il corso:

FRESCHI G., *I concetti base della filosofia*, vol. I e II, Pearson, Milano-Torino 2019

PERONE U., *Il racconto della filosofia*, Queriniana, Brescia 2016.

VISENTIN M., *Finalmente ho capito la filosofia*, Vallardi, Milano 2017.

Un buon manuale liceale di storia della filosofia, ad esempio:

FERRARIS M., *Pensiero in movimento*, vol. I e II, Pearson, Milano-Torino 2019.

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale. Antichità e Medioevo*, vol. I, La Scuola, Brescia 2013 (ultima edizione).

Testi complementari e di approfondimento verranno segnalati durante il corso.

## ISFA06 STORIA DELLA FILOSOFIA II (5 ECTS – 36 ore)

(prof. mons. Alberto Sartori)

### Obiettivi

La conoscenza degli autori e dei temi essenziali della filosofia moderna e contemporanea, assieme alla capacità di operare dei confronti e delle valutazioni personali. Una particolare attenzione verrà data a quegli autori la cui riflessione è stata importante per lo sviluppo della teologia quale sapere critico della fede, sia per l'aiuto offerto, sia per le riserve, talora radicali, ad essa fatte.

### Programma

I temi proposti, per evidenti motivi di tempi, saranno trattati a diversi livelli di approfondimento, da alcuni cenni informativi a una trattazione esauriente.

- Il razionalismo di Spinoza, Leibnitz e l'empirismo di Hobbes, Locke, Hume.
- La svolta critica di Kant e gli sviluppi dell'idealismo tedesco: Fichte, Schelling, Hegel.
- La sinistra hegeliana: Feuerbach e Marx.
- L'anti hegelismo di Schopenhauer e Kierkegaard.
- Nietzsche.
- Il neopositivismo del circolo di Vienna e la svolta popperiana dell'epistemologia del '900.
- Una mappa del pensiero del '900: l'esistenzialismo (Heidegger, Jaspers, Sartre); la fenomenologia (Husserl); l'ermeneutica (Gadamer); il personalismo (Mounier); il pensiero marxista (Scuola di Francoforte), lo strutturalismo (Levi Strauss).

- La filosofia italiana: Vattimo e il pensiero debole, Galimberti e la tecnica, Ferraris e il nuovo realismo.

### **Avvertenze**

Lezioni frontali. Per l'esame finale, colloquio orale mirante a verificare la conoscenza del programma.

### **Bibliografia**

Testo base per il corso:

FRESCHI G., *I concetti base della filosofia*, vol. II e III, Pearson, Milano-Torino 2019

PERONE U., *Il racconto della filosofia*, Queriniana, Brescia 2016.

VISENTIN M., *Finalmente ho capito la filosofia*, Vallardi, Milano 2017.

Un buon manuale liceale di storia della filosofia, ad esempio:

FERRARIS M., *Pensiero in movimento*, vol. I e II, Pearson, Milano-Torino 2019.

REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale*, vol. I-III, La Scuola, Brescia 2013 (ultima edizione).

Testi complementari e di approfondimento verranno segnalati durante il corso.

<b>ISFA08 PSICOLOGIA GENERALE (5 ECTS – 36 ore)</b>
---

<i>(prof. don Giancarlo Pavan)</i>
------------------------------------

### **Obiettivi**

Il corso intende avviare alla conoscenza basilare del dato psichico e di quella forma di sapere che scientificamente lo spiega o comprende. Il suo scopo è stimolare lo studente ad acquisire la capacità di orientarsi nel mondo variegato e complesso della psicologia.

### **Programma**

Nella sua parte introduttiva il corso considera alcune tra le più rilevanti questioni epistemologiche con le quali si misura l'odierna psicologia. In un secondo momento accosta le teorie della personalità che hanno fatto la storia della psicologia e si pongono come le principali matrici di quelle attuali; il tema della personalità sarà peraltro filo conduttore e chiave interpretativa di gran parte dei contenuti del corso. Relativamente a ciascuna teoria/corrente psicologica verranno presentate le diverse concezioni di sviluppo e maturità, unitamente ad una valutazione critica; non mancherà un accenno ai connessi differenti approcci psicoterapeutici. In un terzo momento, volendo mettere a tema le strutture e le dinamiche

della psiche umana, il corso prenderà in esame soprattutto i diversi livelli e processi dello psichismo, quali: gli istinti, gli affetti e le emozioni; il sistema motivazionale; sensazione, percezione e attenzione; la memoria; l'apprendimento; il pensiero e le condotte intelligenti. Infine, verranno fatti almeno alcuni cenni introduttivi alle neuroscienze.

### **Avvertenze**

Sono previste lezioni frontali, che il docente svolgerà soprattutto servendosi della proiezione di slides (le medesime, reperibili on-line, saranno prontamente messe a disposizione degli studenti); lo studio degli argomenti (esposti a lezione) nei manuali, necessario anche in vista di una adeguata preparazione all'esame, viene lasciato allo studente. È necessario munirsi dei due testi obbligatori (i manuali di Gambini) indicati al principio della bibliografia. Talora verrà fornito del materiale didattico integrativo, con l'intento di facilitare e accompagnare gli studenti nell'apprendimento e nel lavoro di studio e approfondimento degli argomenti proposti. Nella bibliografia sono inoltre indicati diversi testi per l'approfondimento lasciato all'interesse e all'iniziativa personali (ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite lungo lo svolgimento del corso). Se in un appello ci sono più di 8 iscritti complessivi (ISSR + STI), l'esame sarà *scritto* (diversamente sarà orale), e il programma d'esame sarà presentato agli studenti nel dettaglio lungo il corso delle lezioni.

### **Bibliografia**

#### Testi obbligatori

Per la parte dinamica:

GAMBINI P., *Introduzione alla psicologia. I processi dinamici, I*, Franco Angeli, Milano 2008<sup>2</sup>.

Per la parte cognitiva:

GAMBINI P., *Introduzione alla psicologia. I processi cognitivi, II*, Franco Angeli, Milano 2008<sup>2</sup>.

#### Testi suggeriti per un libero approfondimento personale

AGLIOTI S. M. – BERLUCCHI G., *Neurofobia: chi ha paura del cervello?*, Cortina, Milano 2013.

ANOLLI L. – LEGRENZI P., *Psicologia generale*, Il Mulino, Bologna 2012<sup>5</sup>.

BARILE E., *Pensare Damasio. Due o tre cose che so di lui*, Franco Angeli, Milano 2013.

- CANESTRARI R. – GODINO A., *Introduzione alla psicologia generale*, Mondadori, Milano 2002.
- CASTIGLIONI M. – CORRADINI A., *Modelli epistemologici in psicologia. Dalla psicoanalisi al costruzionismo*, Carocci, Roma 2011.
- CECCARELLI, G., *Elementi di epistemologia e di metodologia della psicologia*, Quattroventi, Urbino 2006.
- DAMASIO A. R., *L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano*, Adelphi, Milano 1995.
- , *Il sé viene alla mente. La costruzione del cervello cosciente*, Adelphi, Milano 2012.
- DE BENI R. – CARRETTI B. – MOÈ A. – PAZZAGLIA F., *Psicologia della personalità e delle differenze individuali*, Il Mulino, Bologna 2008.
- FERRARIS A. O., *La ricerca dell'identità*, Giunti, Firenze 2010.
- GENNARO A., *Introduzione alla psicologia della personalità*, Il Mulino, Bologna 2004.
- LEDoux J. E., *Il cervello emotivo. Alle radici delle emozioni*, Baldini e Castoldi, Milano 1998<sup>2</sup>.
- , *Il sé sinaptico. Come il nostro cervello ci fa diventare quelli che siamo*, Raffaello Cortina, Milano 2004.
- LEGRENZI P. (a cura), *Storia della psicologia*, Il Mulino, Bologna 2012<sup>5</sup>.
- LEGRENZI P. – UMILTÀ C., *Neuro-mania: il cervello non spiega chi siamo*, Il Mulino, Bologna 2009.
- LIS A. – STELLA S. – ZAVATTINI G. C. (a cura), *Manuale di psicologia dinamica*, Il Mulino, Bologna 1999.
- MANCINI T., *Sé e identità. Modelli, metodi e problemi in psicologia sociale*, Carocci, Roma 2001.
- MAZZOCATO G., *Patire ed agire. L'insuperabile profilo morale dell'io e le aporie della teoria psicologica*, Glossa, Milano 1995.
- NASIO J. D., *Il piacere di leggere Freud*, Ma.Gi., Roma 2000.
- PARIS, L., *Teologia e neuroscienze: una sfida possibile*, Queriniana, Brescia 2017.
- PEDON A. – GNISCI A., *Metodologia della ricerca psicologica*, Il Mulino, Bologna 2004.
- PERVIN L. A. – JOHN O. P., *La scienza della personalità*, Raffaello Cortina, Milano 2003.
- RONCO A., *Introduzione alla psicologia. 2. Conoscenza e apprendimento, II*, LAS, Roma 2001<sup>5</sup>.
- , *Introduzione alla psicologia. 1. Psicologia dinamica, I*, LAS, Roma 2006<sup>6</sup>.

SCILLIGO P., *La nuova sinfonia dei molti Sé*, LAS, Roma 2005.

———, *La ricerca scientifica tra analisi ed ermeneutica*, LAS, Roma 2009.

SIEGEL, D. J., *La mente relazionale: Neurobiologia dell'esperienza interpersonale*, Cortina, Milano 2013.

———, *I misteri della mente. Viaggio al centro dell'uomo*, Cortina, Milano 2017.

## Area di Teologia fondamentale

**ISTF01 INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO** (3 ECTS – 24 ore)

(professoressa sorella Laura Vedelago)

### Obiettivi

Il corso si propone di:

- riprendere e ordinare le conoscenze di base relative al cristianesimo perché possano costituire un punto di partenza comune per affrontare i corsi successivi;
- fornire un quadro generale del percorso di studi in cui poter collocare le diverse discipline;
- offrire spunti di riflessione e approfondimento che facciano intuire la bellezza e la singolarità del cristianesimo.

### Programma

Dopo un'introduzione di carattere generale, la struttura del corso seguirà quella del Catechismo della Chiesa Cattolica, che consente una visione d'insieme della fede della Chiesa:

- la fede creduta (la professione di fede cristiana);
- la fede celebrata (la liturgia; i sacramenti);
- la fede vissuta (la vocazione dell'uomo: la vita nello Spirito);
- la fede pregata (la preghiera nella vita cristiana).

### Avvertenze

Le lezioni, per lo più frontali, saranno supportate da schemi forniti dalla docente e aperte al dialogo con gli studenti sulle tematiche affrontate.

### Bibliografia

#### Introduzione

BONOMO L., *Il Catechismo della Chiesa Cattolica e la celebrazione della fede*, «Rivista liturgica» 81 (6/1994), 658-697.

GUARDINI R., *L'essenza del Cristianesimo*, Morcelliana, Brescia 1984.

#### La fede professata

BALTHASAR H.U. VON, *Gli stati di vita del cristiano*, Jaca Book, Milano 1996<sup>2</sup>.

BEAUCHAMP P., *Cinquanta ritratti biblici*, Cittadella, Assisi 2014.

GUARDINI R., *Il Signore. Riflessioni sulla persona e sulla vita di Gesù Cristo*, Vita e Pensiero - Morcelliana, Milano - Brescia 2005.



- PERTILE L., *Avery Dulles. Una teologia per modelli*, Morcelliana, Brescia 2020.
- RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia 2012<sup>18</sup>.
- ZANCHI G., *Rimessi in viaggio. Immagini da una Chiesa che verrà*, Vita e Pensiero, Milano 2018.

La fede celebrata

- AUGÉ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010<sup>6</sup>.
- Liturgia. Breve corso per la formazione dei ministri laici e del gruppo liturgico*, «Rivista di pastorale liturgica» 275 (2009), 1-38 (inserto redazionale).
- SEQUERI P., «*Ma che cos'è questo per tanta gente?*», Glossa, Milano 1990<sup>2</sup>.

La fede vissuta

- ANGELINI G., *I frutti dello Spirito*, Glossa, Milano 2003.
- FRACCARO A., *La vita di Nazareth avvio e meta nella vicenda di frère Charles*, «Jesus Caritas» 111 (2008), 59-70.
- MOIOLI G., *Temi cristiani maggiori*, Glossa, Milano 1992.
- SEQUERI P., *Charles de Foucauld. Il Vangelo viene da Nazareth*, Vita e Pensiero, Milano 2010.

La fede pregata

- FREGOLENT E. - STERCAL C. - VIGHESSE M., *Charles de Foucauld: Preghiera di abbandono*, Centro Ambrosiano, Milano 2014.
- GUARDINI R., *Introduzione alla preghiera*, Morcelliana, Brescia 2009<sup>10</sup>.
- VOILLAUME R., *Pregare per vivere*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

Altra bibliografia verrà offerta durante il corso.

**ISTF02 INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA** (7 ECTS – 48 ore)

(prof. don Michele Marcato)

**Parte A**

**Obiettivi**

Il corso intende fornire allo studente gli elementi essenziali per accostare il testo biblico, sapendolo contestualizzare nelle sue coordinate geografiche e cronologiche.

**Programma**

1. Come utilizzare una Bibbia; come citare un passo biblico; i libri della Bibbia e la loro posizione.
2. La geografia e l'archeologia della Bibbia.
3. Il contesto storico, culturale e religioso del Vicino Oriente Antico.
4. Le caratteristiche della storiografia biblica.
5. La storia di Israele nei suoi snodi principali.
6. Vita e costumi del popolo ebraico (la condizione della donna, dei bambini, il matrimonio... le figure di re, sacerdote, profeta... i luoghi sacri e i tempi sacri...).
7. Cenni sulle letterature del Vicino Oriente Antico e sulla letteratura intertestamentaria e rabbinica.
8. Il testo della Bibbia (AT e NT) e il suo sviluppo nel corso dei secoli.
9. Le versioni antiche della Bibbia e le loro sottolineature.
10. Cenni di critica testuale.

**Avvertenze**

Lezioni frontali.

Lo studio verrà fatto a partire dal manuale. Saranno presentati, nel corso delle lezioni, altri testi utili per un libero approfondimento da parte degli studenti. L'esame sarà orale.

**Bibliografia**

Manuale adottato:

BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, EMP, Padova 2017<sup>3</sup>.

È importante dotarsi di una Bibbia che offra al suo interno delle note di spiegazione del testo e dei riferimenti a passi paralleli, ecc... Si consiglia la *Bibbia di Gerusalemme*.

## Parte B

### Obiettivi

La seconda parte del corso di Introduzione alla Sacra Scrittura verte su due grandi ambiti: la Scrittura come testo letterario e la Scrittura come Parola di Dio. Di conseguenza, le lezioni saranno dedicate all'approfondimento della Bibbia secondo il versante prima letterario e poi teologico.

### Programma

#### Parte letteraria

- La Bibbia come testo letterario;
- forme e generi letterari;
- accorgimenti stilistici nella Bibbia;
- la strutturazione di un passo;
- analisi sincronica e analisi diacronica di un passo.

#### Parte teologica

- Il Canone della Scrittura;
- Rivelazione e Sacra Scrittura;
- L'ispirazione della Scrittura;
- La verità della Scrittura;
- L'interpretazione della Scrittura;
- La costituzione "*Dei Verbum*" e il documento "*L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*".

### Avvertenze

Lezioni frontali.

Lo studio verrà fatto a partire dal manuale. Saranno presentati, nel corso delle lezioni, altri testi utili per un libero approfondimento da parte degli studenti. L'esame sarà orale.

### Bibliografia

BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, EMP, Padova 2017<sup>3</sup>.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993.

**ISTF03 TEOLOGIA FONDAMENTALE I** (5 ECTS – 30 ore)

(prof. mons. Alberto Sartori)

**Obiettivi**

Tenuto conto delle due nature della teologia fondamentale, quella apologetica, chiamata al dialogo e al confronto con la cultura contemporanea e quella fondamentale, che intende introdurre allo studio della teologia mediante una comprensione adeguata dei suoi fondamenti, il corso si propone da un lato di offrire allo studente le nozioni di base per l'esercizio della teologia, dall'altro di proporre una riflessione adeguata per l'annuncio ragionevole, convinto e convincente, del messaggio cristiano oggi.

**Programma**

1. Finalità, oggetto e metodo della teologia fondamentale.
2. La Rivelazione. Religiosità e religione nell'uomo. Modalità e contesti della rivelazione di Dio nell'Antico Testamento, nel Nuovo Testamento e nella riflessione teologica. Il Vaticano I e il Vaticano II.
3. La fede, dono di Dio e risposta dell'uomo. Dimensione antropologica della fede. La fede di Israele. La fede in Cristo Gesù. La riflessione della teologia e gli interventi del magistero. La dimensione costitutivamente ecclesiale della fede cristiana.

**Avvertenze**

Il corso prevede lezioni frontali. Ove possibile potrà esserci un confronto e un dialogo sui temi più attinenti alla vita ecclesiale. L'esame sarà orale.

**Bibliografia**

- ARDUSSO F., *Imparare a credere*, Ed. Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1992  
CODA P., *Teo-logia*, Pontificia Università Lateranense 1997  
COLOMBO G., *Professione teologo*, Glossa, Milano 1996  
COLZANI G., *La teologia e le sue sfide*, San Paolo, Milano 1998  
TANZELLA-NITTI G., *La Rivelazione e la sua credibilità. Percorso di teologia fondamentale*, Edusc, Roma 2016  
TANZELLA-NITTI G., *Filosofia e rivelazione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2008  
TONIOLO A., *Cristianesimo e verità*, Messaggero, Padova 2004  
WALDENFELS H., *Teologia Fondamentale*, Ed. Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1988  
Dispense dell'insegnante.

**ISTF04 TEOLOGIA FONDAMENTALE II** (5 ECTS – 30 ore)

(prof. mons. Alberto Sartori)

**Obiettivi**

Alla luce della cultura contemporanea e delle provocazioni che da essa provengono al credente, il corso intende presentare l'adesione alla fede cristiana come un atto intellettualmente onesto e credibile agli occhi della ragione indagante non negligente. La teologia, con la sua riflessione, offre un contributo decisivo lungo la storia in questo senso. Viene sottolineata, in particolare, la dimensione ecclesiale del credere e la presenza della chiesa come elemento costitutivo, non accessorio o occasionale della fede cristiana.

**Programma**

1. La trasmissione della rivelazione nella chiesa. La chiesa custode della rivelazione. Rapporto Tradizione e Scrittura. Il progresso nella comprensione della rivelazione: dogma ed interpretazione del dogma. Forme di esercizio del magistero.
2. La credibilità della rivelazione cristiana. La dimensione apologetica della teologia fondamentale. La storicità di Gesù, l'evento centrale pasquale di morte e resurrezione. La chiesa segno di credibilità.
3. Ruolo. Compito e statuto della teologia. La teologia nella storia.
4. Il cristianesimo e le altre religioni.

**Avvertenze**

Il corso prevede lezioni frontali. Ove possibile potrà esserci un confronto e un dialogo sui temi più attinenti alla vita ecclesiale. L'esame sarà orale.

**Bibliografia**

ARDUSSO F., *Imparare a credere*, Ed. Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1992

CODA P., *Teo-logia*, Pontificia Università Lateranense 1997

COLOMBO G., *Professione teologo*, Glossa, Milano 1996

COLZANI G., *La teologia e le sue sfide*, San Paolo, Milano 1998

TANZELLA-NITTI G., *La Rivelazione e la sua credibilità. Percorso di teologia fondamentale*, Edusc, Roma 2016

TANZELLA-NITTI G., *Filosofia e rivelazione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2008

TONIOLO A., *Cristianesimo e verità*, Messaggero, Padova 2004

WALDENFELS H., *Teologia Fondamentale*, Ed. Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1988

Dispense dell'insegnante.

**ISTF05 TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE** (6 ECTS – 42 ore)

(*prof. don Gianluigi Papa*)

**Obiettivi**

Agli studenti sarà offerta l'opportunità di conoscere e assimilare gli elementi essenziali della riflessione teologica sui fondamenti della morale cristiana e della questione morale universale.

È bene precisare fin da subito il rapporto tra le due: "la forma cristiana dell'esperienza morale non costituisce infatti una variante del genere comune; ma – questa è quanto meno la convinzione della fede – la forma vera dell'esperienza morale in genere. Rendere ragione di questa 'pretesa' della fede, di conoscere la verità del debito o del dovere che tutti gli uomini in un modo o nell'altro vivono, è appunto il compito della teologia morale".

Tentando di parafrasare le parole di Angelini, si può dire che la prospettiva morale inaugurata dall'evento cristologico dà figura compiuta, rivela, invero... l'esperienza morale umana universale. Il quadro di fondo è quello disegnato a partire dalla Rivelazione attestata dalla Scrittura – che ha il suo compimento nell'evento cristologico –, aperto alla considerazione della cultura contemporanea, interpellato dagli interrogativi circa la questione antropologica fondamentale (identità del soggetto come coscienza credente).

**Programma**

Elementi introduttivi:

- il fatto morale;
- l'idea di teologia morale.

La tradizione teologico-morale cristiana:

- l'età patristica, con particolare attenzione al pensiero morale di S. Agostino;
- l'epoca della Scolastica e la sintesi morale di S. Tommaso;
- la declinazione volontaristica della riflessione morale;
- la forma casistica della teologia morale nell'età moderna;
- il rinnovamento della teologia morale nel Novecento e i compiti di una teologia morale rinnovata.

La prospettiva teologico-biblica dell'esperienza e della riflessione morale:

- la verità rivelata nella forma della promessa;
- l'esperienza liberante e promettente dell'Esodo e dell'Alleanza come paradigma dell'esperienza morale universale;

- la forma nuova della rivelazione di Dio in Gesù Cristo: le parole del Regno; i segni del Regno; gli eletti del Regno.

Ripresa sistematica:

- la scansione temporale dell'esperienza pratica;
- la prova della libertà e la figura della tentazione in Genesi 3;
- il peccato come fuga dalla libertà responsabile;
- l'opera della misericordia;
- la coscienza morale;
- la legge naturale.

### **Avvertenze**

Il corso si svolgerà sostanzialmente mediante lezioni frontali. Un certo tempo sarà comunque dedicato all'approfondimento dei temi trattati, o a partire da questioni poste dagli studenti o da domande sollecitate dal docente. Lo scambio aiuterà a fare il punto della situazione e verificare il livello di apprendimento degli studenti stessi.

Ad essi sarà consegnato un tesario in vista del colloquio d'esame, che verterà su due o più tesi: la prima scelta dallo studente e le altre dall'esaminatore.

### **Bibliografia**

ANGELINI G., *Teologia Morale Fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria*, Glossa, Milano 1999.

———, *La libertà a rischio*, Queriniana (BTC 185), Brescia 2017.

FUMAGALLI A., *L'eco dello Spirito*, Queriniana (BTC 158), Brescia 2012.

———, *Spirito e libertà*, Queriniana (BTC 210), Brescia 2022.

GERARDI R., *Storia della morale*, EDB, Bologna 2003.

GIOVANNI PAOLO II, lett. enc. *Veritatis splendor*, 6 agosto 1993.

TAMANTI R., *Corso di morale fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG) 2012.

Altri testi e approfondimenti monografici saranno forniti dal docente durante lo svolgimento del corso.

## Area di Teologia positiva

**ISTP01 ATI – PENTATEUCO E LIBRI STORICI** (5 ECTS – 36 ore)

*(prof. don Luca Pizzato)*

### Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente alle problematiche inerenti lo studio dell'AT ed in particolare del Pentateuco e dei libri Storici. Lo scopo è quello di offrirgli elementi e strumenti che lo aiutino ad interpretare questi testi criticamente alla luce dell'esperienza storico salvifica vissuta da Israele.

Le conoscenze riguardano sia l'aspetto letterario sia quello teologico. Lo studente dovrà giungere a poter presentare un testo già letto in classe, evidenziandone gli aspetti fondamentali. Inoltre lo studente riceverà i primi rudimenti di conoscenza delle varie metodologie di lettura, in particolare il metodo storico-critico e alcune pratiche di lettura sincronica (lettura retorica e narratologica).

### Programma

Dopo un'introduzione storico-letteraria al Pentateuco, alla storiografia deuteronomista e alla tradizione sacerdotale, si presenteranno i singoli libri sia nei loro tratti fondamentali sia attraverso l'approfondimento di alcuni brani scelti.

Particolare attenzione sarà riservata ai libri della Genesi e dell'Esodo dei quali cercheremo una lettura che sia insieme letteraria, storica e teologica.

#### IL PENTATEUCO

Introduzione generale al Pentateuco.

Il libro della Genesi.

- Genesi 1-11: le Origini.

Lettura esegetica di alcune pagine: 1,2-2,4a; 2,4b-3,24; 4,1-26; 5-9; 10,1-11,26.

- Genesi 12-50: i Patriarchi, le "radici" del popolo ebraico.

Lettura esegetica di alcune pagine: 11,27-12,9; 15,1-21; 22,1-19; 28,10-22; 32,23-33; 41,56-43,34; 44,1-45,13.

Il libro dell'Esodo: l'evento fondante.

- Presentazione e lettura esegetica dei cc. 1-4; 7-15; 19-24; 32-34.

Il libro del Levitico: presentazione generale ed esegesi di alcune pagine: 16; 23; 25.

Il libro dei Numeri: presentazione generale ed esegesi di alcune pagine: 11; 13-14; 22-24.

Il libro del Deuteronomio: presentazione generale ed esegesi di alcune pagine: 4,1-40; 6,4-25; 29-30.



## I LIBRI STORICI

L'opera storica deuteronomistica: visione generale di Gs, Gdc, 1-2 Sam, 1-2 Re.  
L'entrata nella terra promessa: esegesi di brani scelti dai libri di Giosuè e dei Giudici. L'esperienza della monarchia e le figure di Samuele, Davide e Salomone: esegesi di brani scelti dai libri di Samuele e dei Re.

### **Avvertenze**

L'esame sarà orale.

### **Bibliografia**

- ARLETTI C., *Pentateuco*, EDB, Bologna 2016.
- BLENKINSOPP J., *Il Pentateuco*, Queriniana, Brescia 1996.
- BORGONOVO G. (ed.), *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, LDC, Leumann (TO) 2012.
- BRUEGGEMANN W., *I e II Samuele*, Claudiana, Torino 2005.
- CAPPELLETTO G., *In cammino con Israele*, EMP, Padova 2016<sup>7</sup>.
- GALVAGNO G. – GIUNTOLI F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Elledici, Torino 2014.
- LOPEZ F.G., *Il Pentateuco*, Queriniana, Brescia 2004.
- MCCANN J.C., *Giudici*, Claudiana, Torino 2009.
- PINTO S., *Io sono un Dio geloso. Manuale sul Pentateuco e sui Libri Storici*, Glossa, Milano 2018.
- RÖMER T. – MACCHI J.D. – NIHAN C., *Guida di lettura dell'Antico Testamento*, Dehoniane, Bologna 2007.
- , *Dal Deuteronomio ai libri dei Re*, Claudiana, Torino 2007.
- SACCHI A., *I libri storici. Israele racconta la sua storia*, Paoline, Milano 2000.
- SCHÖKEL L.A., *Dov'è tuo fratello*, Paideia, Brescia 1987.
- SETTEMBRINI M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.
- SKA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco*, EDB, Roma 1998.
- , *La Parola di Dio nei racconti degli uomini*, Cittadella, Assisi 2000.
- , *Il libro dell'Esodo*, EDB, Bologna 2021.
- TABET M. – DE VIRGILIO G., *Introduzione alla lettura del Pentateuco e dei Libri storici dell'Antico testamento*, Apollinare Studi, Roma 1997.
- WÉNIN A., *Da Adamo ad Abramo o l'errare dell'uomo*, EDB, Bologna 2008.
- , *Abramo e l'educazione divina*, EDB, Bologna 2017.
- ZENGER E. (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.

**ISTP02 ATII – PROFETI E SAPIENZIALI** (6 ECTS – 42 ore)

(prof. don Mirko Pozzobon)

**Obiettivi**

Il corso si inserisce nel percorso esegetico dedicato all'Antico Testamento, introducendo lo studente all'interpretazione del secondo e terzo corpo scritturistico primotestamentario: i «Profeti» e gli «Scritti».

**Programma**

Introduzione generale al profetismo.

- Passi scelti di Isaia.
- Passi scelti di Geremia.
- Passi scelti di Ezechiele.
- Passi scelti dei profeti minori.

Introduzione generale all'apocalittica e passi scelti dal libro di Daniele.

Introduzione generale alla letteratura sapienziale

- Passi scelti di Proverbi.
- Passi scelti di Giobbe.
- Passi scelti di Qohelet.
- Passi scelti di Siracide.
- Passi scelti di Sapienza.
- Passi scelti del Cantico dei Cantici.

Presentazione generale del Salterio e analisi di alcuni Salmi.

**Avvertenze**

Lezioni frontali.

Lo studio avverrà a partire dalle dispense messe a disposizione dall'insegnante. Saranno presentati, nel corso delle lezioni, testi utili per un libero approfondimento da parte degli studenti.

L'esame sarà orale.

**Bibliografia**

Opere di approfondimento rispetto alle dispense del docente:

CAPPELLETTO G. – MILANI M., *In ascolto dei Profeti e dei Sapienti. Introduzione all'Antico Testamento II*, Messaggero, Padova 2001<sup>3</sup>.

GILBERT M., *La Sapienza del cielo, Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Milano 2005.

LORENZIN T., *I Salmi, I Libri Biblici. Primo Testamento*, Paoline, Milano 2000.

MARCONCINI B., *Profeti e Apocalittici*, Logos Corso di Studi Biblici 3, Elledici, Torino 2007.

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza*, EDB, Bologna 2012.

SCHÖKEL L.A. – CARNITI C., *I Salmi*, voll. 1 e 2, Borla, Roma 1992.

SCHÖKEL L.A. – VÍLCHEZ LÍNDEZ J., *I proverbi*, Borla, Roma 1988.

SCHÖKEL L.A., *I profeti*, Borla, Roma 1980.

VON RAD G., *La sapienza in Israele*, Collana Biblica, Marietti, Genova 1995<sup>3</sup>.

<p><b>ISTP03 NTI – VANGELI SINOTTICI E ATTI DEGLI APOSTOLI</b> (6 ECTS – 42 ore) (prof. don Federico Zanetti)</p>
---

### **Obiettivi**

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti essenziali per comprendere la natura dei Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli e per essere introdotti nei metodi di ricerca esegetica e teologica specifici per questa sezione del NT. Gli studenti si eserciteranno nell'utilizzo dei moderni strumenti dell'esegesi critica, tanto quanto serve per introdursi all'ascolto della Parola di Dio.

### **Programma**

Si presenterà la storia dell'evoluzione degli studi sui Vangeli Sinottici, con particolare riferimento alla teoria delle due fonti e alla loro formazione. Per ciascun libro (Matteo, Marco e Luca-Atti) sarà poi offerta un'introduzione generale (composizione, stile, autore, destinatari, ambiente, data di composizione...), seguita dallo studio esegetico di alcune pericopi scelte. Si tenterà così di mettere in luce alcune linee teologiche emergenti dal disegno complessivo dei singoli libri. Un programma più dettagliato sarà fornito all'inizio del corso mentre, al termine, gli studenti riceveranno una sintesi ben documentata degli argomenti trattati e della bibliografia per approfondire punto per punto.

### **Avvertenze**

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e lavoro personale degli studenti. Le lezioni frontali riguardano l'introduzione generale, la presentazione di ciascun Vangelo e degli Atti degli Apostoli, con alcuni saggi di esegesi e la relativa interpretazione teologica. Il lavoro personale sarà svolto tramite gli strumenti della piattaforma *Moodle* e consiste nella lettura diretta dei testi biblici o nella consultazione di articoli o contributi, forniti dal docente, per completare i punti

del programma. Il colloquio d'esame verte sia sul contenuto delle lezioni frontali che sul lavoro personale.

### **Bibliografia**

#### Essenziale:

PITTA A. – FILANNINO F., *La vita nel suo nome. Tradizione e redazioni dei vangeli*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017.

#### Strumenti:

POPPI A., *Sinossi quadriforme dei quattro vangeli. Greco-italiano*, EMP, Padova 2006<sup>3</sup> (o altre).

———, *Sinossi e commento esegetico-spirituale dei quattro vangeli*, EMP, Padova 2012<sup>3</sup> (o altre).

#### Altre introduzioni consultabili:

BROCCARDO C., *I vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2017<sup>2</sup>.

LÀCONI M., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Leumann (TO), 2008<sup>2</sup>.

MASCILONGO P. – LANDI A., «*Tutto ciò che Gesù fece e insegnò*». *Introduzione ai Vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli*, Elledici, Torino 2021.

SEGALLA G., *Evangelo e Vangeli*, EDB, Bologna 2016.

<b>ISTP04 NTII – LETTERATURA GIOVANNEA</b> (5 ECTS – 30 ore)
--

(*prof. Francesco Rocco*)

### **Obiettivi**

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza dei libri che compongono il corpo giovanneo (Vangelo secondo Giovanni, Prima, Seconda e Terza Lettera di Giovanni, Apocalisse) e di fornire alcuni strumenti di lettura e analisi dello stesso. A partire dalla lettura dei testi saranno sviluppati i temi teologici che caratterizzano l'opera giovannea e le sue particolari caratteristiche letterarie nel contesto della letteratura neotestamentaria.

### **Programma**

#### L'opera giovannea

Alla persona di Giovanni, figlio di Zebedeo, la tradizione ecclesiale, fin dai tempi di Ireneo di Lione, attribuisce il Quarto Vangelo, le tre Lettere e il libro dell'Apocalisse. Questo materiale letterario costituisce l'opera giovannea che sarà oggetto di studio del corso, sia nelle singole opere che nelle reciproche connessioni storiche e teologiche che intercorrono tra di esse.

### Il Vangelo secondo Giovanni

Dopo un sintetico accenno alla struttura del Quarto Vangelo, attraverso l'esegesi di alcuni brani verranno enucleati le modalità compositive, i destinatari, i messaggi ed i temi teologici del testo giovanneo. In sede conclusiva verranno discusse alcune questioni relative all'ambiente di origine e alle fasi della redazione del Vangelo secondo Giovanni.

### Le lettere di Giovanni

Con metodo analogo (a partire dall'esegesi di alcuni brani) saranno presentate la composizione, le caratteristiche letterarie e le linee teologiche principali di 1Gv, con accenni a 2-3Gv e riferimenti al contesto storico nel quale sono nati questi scritti, nonché alle ragioni dottrinali che li hanno motivati.

### Il libro dell'Apocalisse

Dopo una breve presentazione dell'escatologia apocalittica giudaica (genesì, evoluzione, temi) e una sintesi della struttura compositiva dell'Apocalisse, verranno analizzati alcuni brani dell'ultimo libro della Bibbia. L'esegesi evidenzierà le caratteristiche letterarie fondamentali dei testi, con attenzione ai procedimenti di composizione, al linguaggio e allo stile dell'opera. In chiusura verranno proposte alcune considerazioni sull'autore, l'ambiente di origine e la situazione ecclesiale dei destinatari.

### **Avvertenze**

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e lavoro personale degli studenti. Le lezioni saranno centrate sull'esegesi dei testi giovannei integrata con la presentazione di schemi e note di carattere generale per facilitare la comprensione della struttura compositiva dei testi, i temi teologici, la genesì, i destinatari e l'ambiente di origine dell'opera.

Il lavoro personale consiste nella lettura continua dell'intero Vangelo di Giovanni, con l'ausilio di un commentario a scelta tra quelli consigliati. Lo studente dovrà essere in grado al termine del corso di conoscere lo sviluppo letterario del Quarto Vangelo, di saper collocare le più importanti pericopi nel loro contesto, di poter condurre gli approfondimenti esegetico e teologico di alcune pericopi a scelta tra quelle che saranno indicate dal docente. L'esame sarà orale.

### **Bibliografia**

#### Introduzioni

BROCCARDO C., *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2009.

DOGLIO C., *La testimonianza del discepolo. Introduzione alla letteratura giovannea*, Graphè 9, Elledici, Torino 2018.

MARGUERAT D. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004.

### Approfondimenti

SEGALLA G., *Evangelo e Vangeli. Quattro evangelisti, quattro Vangeli, quattro destinatari*, EDB, Bologna 1992.

SEGALLA G., *Il Quarto Vangelo come storia*, EDB, Bologna 2012.

### Commentari

BIGUZZI G., *Apocalisse*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

FABRIS R., *Lettere di Giovanni*, Città Nuova, Roma 2007.

INFANTE R., *Giovanni. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2015.

MARCHADOUR A., *Venite e vedrete. Commento al Vangelo di Giovanni*, EDB, Bologna 2013.

MOLONEY F.J., *Il Vangelo di Giovanni*, Elledici, Leumann (TO) 2007.

PRIGENT P., *L'apocalisse*, Borla, Roma 1985.

VANNI U., *L'apocalisse. Ermeneutica esegesi teologia*, Supp. Riv.Bibl. 17, EBD, Bologna 1988.

WENGST K., *Il Vangelo di Giovanni*, Queriniana, Brescia 2005.

ZUMSTEIN J., *Il vangelo secondo Giovanni*, Claudiana, Torino 2017.

## **ISTP05 NTIII – LETTERATURA PAOLINA** (6 ECTS – 42 ore)

(*prof. don Michele Marcato*)

### **Obiettivi**

Il corso intende offrire agli studenti le conoscenze basilari per comprendere la persona e l'attività dell'apostolo Paolo, nonché i contenuti generali delle lettere a lui attribuite, con accenni alle altre lettere non paoline del NT (escluse le lettere di Giovanni).

Si propone di introdurre all'utilizzo critico dei principali strumenti esegetici per giungere, attraverso la presentazione generale di ciascuna lettera e di alcuni saggi di approfondimento esegetico, ad avere strumenti sufficienti per proseguire personalmente la lettura di tutte le lettere presenti nel NT.

## **Programma**

Si presenta sinteticamente la biografia di Paolo con una considerazione delle principali fonti a disposizione e un accenno alle questioni fondamentali inerenti alla sua figura di apostolo, scrittore e teologo. Saranno introdotte singolarmente, secondo l'ordine canonico, la lettera ai Romani, la prima e la seconda lettera ai Corinzi, la lettera ai Galati, le lettere agli Efesini, ai Filippesi e ai Colossesi, la prima e la seconda lettera ai Tessalonicesi, la prima e la seconda lettera a Timoteo, la lettera a Tito, la lettera a Filemone e la lettera agli Ebrei. Per ciascuna delle lettere paoline è previsto uno sguardo alle questioni generali (autore, datazione, destinatari, composizione, contenuto) con approfondimento esegetico e teologico di alcuni testi che hanno maggiormente influenzato il pensiero cristiano.

Saranno fatti ampi accenni anche alla prima e seconda lettera di Pietro, alla lettera di Giacomo e alla lettera di Giuda.

## **Avvertenze**

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente e lavoro personale degli studenti. Le lezioni riguardano l'introduzione generale, la presentazione di ciascuna lettera e di alcuni saggi di esegesi, con relativa interpretazione teologica. Il lavoro personale consiste nella lettura continua di quattro (a scelta) delle sette lettere proto-paoline (Romani, 1 e 2Corinzi, Galati, Filippesi, 1Tessalonicesi e Filemone), accompagnata dall'approfondimento esegetico e teologico – con l'ausilio di uno dei commentari indicati – di una pericope (due, nel caso in cui lo studente decida di sostenere un unico esame) scelta tra quelle indicate dal docente.

Il colloquio d'esame verte sia sul contenuto delle lezioni frontali che sul lavoro personale. L'approfondimento esegetico e teologico può essere presentato anche come elaborato scritto, in parziale sostituzione del colloquio orale.

Il corso si può suddividere in due parti: data l'abbondanza del materiale, si consiglia di sostenere esami distinti per ogni singola parte; resta però la possibilità di sostenere un unico esame su tutto il materiale previsto.

## **Bibliografia**

### Introduzioni

- MARGUERAT D. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004.
- PENNA R., *Paolo. Da Tarso a Roma, il cammino di un grande innovatore*, Il Mulino, Bologna 2015.
- PITTA A., *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali*, Graphé 7, LDC, Torino 2013.

PULCINELLI G., *Paolo, scritti e pensiero. Introduzione alle lettere dell'Apostolo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

ROMANELLO S., *Paolo. La vita - Le Lettere - Il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

### Commentari

ALETTI J.-N., *Lettera ai Colossesi*, SOC 12, EDB, Bologna 2011<sup>2</sup>.

FABRIS R., *Prima lettera ai Corinzi, I Libri Biblici. Nuovo Testamento 7*, Paoline, Milano 1999.

IOVINO P., *La Prima Lettera ai Tessalonicesi*, SOC 13, EDB, Bologna 1992.

MARCHESELLI-CASALE C., *Lettera agli Ebrei, I libri biblici. Nuovo Testamento 16*, Paoline, Milano 2005.

PENNA R., *Lettera agli Efesini*, SOC 10, EDB, Bologna 2001.

———, *Lettera ai Romani, Introduzione, versione, commento*, SOC 6, EDB, Bologna 2010.

PITTA A., *La seconda lettera ai Corinzi, Commenti biblici*, Borla, Roma 2006.

———, *Lettera ai Filippesi, I Libri Biblici. Nuovo Testamento 11*, Paoline, Milano 2010.

———, *Lettera ai Galati*, SOC 9, EDB, Bologna 1997.

<b>ISTP06 PATROLOGIA I</b> (3 ECTS – 24 ore)
--

(professoressa Tatiana Radaelli)
----------------------------------

### **Obiettivi**

Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio dei Padri e delle Madri della Chiesa, affinché imparino a cogliere la varietà e l'incisività del contributo culturale e teologico da essi portato nel contesto storico, sociale e religioso dei primi secoli cristiani. Il corso offre quindi una panoramica d'insieme dall'età apostolica fino al tempo della svolta costantiniana.

Si presenterà il contesto storico e culturale nel quale sono vissuti e i principali contributi che hanno saputo dare alla dottrina, alla vita liturgica e spirituale della Chiesa. La presentazione cercherà di far incontrare il personaggio in quanto "Padre" nella comunità cristiana, mettendone in rilievo l'attualità.

### **Programma**

Introduzione allo studio dei Padri della Chiesa (Chi sono i Padri? Quale l'importanza del periodo patristico nella Tradizione ecclesiale? Perché studiare i padri della Chiesa? Si può parlare anche di Madri della Chiesa?).



La freschezza degli inizi: l'età dei Padri apostolici (*Didachè*, Clemente Romano, Ignazio di Antiochia, Erma, Policarpo, Barnaba, Papia...).

La testimonianza cristiana nei primi secoli: l'esperienza del martirio (in particolare la *Passio* di Perpetua e Felicita). Cristiani cittadini del mondo: i Padri apologisti (in particolare Giustino, ma riferimenti anche a Teofilo, l'A Diogneto, Taziano...).

La letteratura di imitazione dei generi biblici: gli apocrifi cristiani del Nuovo Testamento.

Ireneo di Lione e la sfida gnostica.

La prima letteratura cristiana latina: Roma e Cartagine. In particolare, la Chiesa africana nel III secolo: Tertulliano e Cipriano.

La Scuola alessandrina: Clemente e Origene.

### **Avvertenze**

Il metodo comprende lezioni frontali introduttive e una lettura guidata di testi significativi, al fine di fornire contatto diretto con le fonti (i testi sono tra i materiali messi a disposizione dalla docente). Uno spazio adeguato di ogni lezione è dedicato a domande e approfondimenti.

La modalità dell'esame è orale; potrà essere richiesto allo studente di approfondire in maniera scritta un singolo aspetto del corso come lavoro di ricerca personale. La consegna del lavoro di ricerca, eventualmente assegnato, sarà condizione necessaria per poter accedere all'esame.

### **Bibliografia**

BENEDETTO XVI, *Catechesi sui Padri della Chiesa da Clemente romano a Gregorio Magno*, LEV-Città Nuova, Roma 2008.

CATTANEO E. – DE SIMONE G.P. – DELL'OSSO C. – LONGOBARDO L. (a cura), *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

DI BERARDINO A. (a cura), *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, Marietti, Casale Monferrato (AL) 2006-2008, alcune voci.

DROBNER H., *Patrologia*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1998.

GIROLAMI M., *Le prime vie per seguire Gesù. Introduzione alla Patrologia (I-III secolo)*, EMP, Padova 2021.

LIÉBAERT J. – SPANNEUT M. – ZANI A., *Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia 1998 (ed. orig. *Les Pères de l'église*, 2 voll. Desclée, Paris 1986-1990).

PASINI C., *I Padri della Chiesa. Il cristianesimo delle origini e i primi sviluppi della fede a Milano*, Nomos, Busto Arsizio (VA) 2010.

PIRAS A., *Storia della letteratura patristica*, PFTS University Press, Cagliari 2013.

QUASTEN J., *Patrologia*, vol.1°, Marietti, Torino 1984 (ediz. aggiornata di quella inglese degli anni 1950-1953).

SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010.

**ISTP07 PATROLOGIA II** (3 ECTS – 24 ore)

(prof. don Davide Fiocco)

**Obiettivi**

Il corso mira ad offrire un quadro d'insieme sulle principali questioni teologiche e sugli autori che le affrontarono nel periodo tra la svolta costantiniana e il tramonto dell'età patristica, che la tradizione chiude con Giovanni Damasceno. Particolare considerazione viene riservata alla crisi ariana del IV secolo, al dibattito cristologico del V secolo, all'eredità di Agostino nella tradizione occidentale. Inoltre, onorando le radici delle nostre diocesi, una sezione è dedicata alla Chiesa di Aquileia e ai suoi autori più rappresentativi.

**Programma**

I cristiani leggono la storia: la svolta costantiniana, Lattanzio ed Eusebio di Cesarea.

La crisi ariana nel secolo IV.

La Pasqua nella Chiesa antica.

I protagonisti del fronte antiariano in Oriente (Atanasio di Alessandria, Basilio Magno, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa) e in Occidente (Ilario di Poitiers, Ambrogio di Milano, l'Ambrosiaster).

La letteratura degli asceti: Giovanni Crisostomo, Girolamo e Sulpicio Severo.

La cristologia tra Efeso e Calcedonia: Teodoro di Mopsuestia, Nestorio, Cirillo di Alessandria, Leone Magno, Teodoreto di Cirro.

La Chiesa di Aquileia nell'età patristica: Zeno di Verona, Cromazio di Aquileia, Rufino di Concordia, la questione dei tre Capitoli, Venanzio Fortunato, Paolo Diacono e Paolino di Aquileia.

Agostino di Ippona.

Gli ultimi grandi autori: Didimo il cieco, Pseudo-Dionigi, Gregorio Magno, Massimo il Confessore, Giovanni Damasceno.

## Avvertenze

L'insegnamento viene offerto con lezioni frontali. Per agevolare l'attenzione e lo studio, il docente renderà disponibile la propria rielaborazione in dispense, in cui sono inseriti anche alcuni brani antologici, per permettere un contatto diretto con alcuni testi, pur in traduzione italiana. Alcune sezioni del corso analizzeranno lo sviluppo di temi teologici come la trinitaria nella crisi ariana, la controversia pasquale, la controversia cristologica; altre sezioni tratteranno gli autori più significativi. In ogni lezione è lasciato spazio per domande e approfondimenti. L'esame finale è previsto in modalità orale.

## Bibliografia

### Testo consigliato:

MORESCHINI C. – NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana greca e latina. II. Dal Concilio di Nicea a Gerolamo*, Morcelliana, Brescia 2020<sup>2</sup>.

### In alternativa:

CATTANEO E. – DE SIMONE G. – DELL'OSSO C. – LONGOBARDO L., *Patres ecclesiae. Un'introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

PIRAS A., *Storia della letteratura patristica dalle origini ad Agostino*, PFTS University Press, Cagliari 2013.

SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010.

### Altre opere di riferimento:

BOSIO G. – DAL COVOLO E. – MARITANO M. (a cura), *Introduzione ai Padri della Chiesa: vol. III. Secoli III-IV*, SEI, Torino 1993; vol. IV. *Secoli IV-V*, SEI, Torino 1995; vol. V. *Secoli V-VIII*, SEI, Torino 1996.

BROWN P., *Agostino d'Ipbona*, Einaudi, Torino 2005<sup>2</sup>.

DALEY B.E., *Un Dio visibile. Ripensare la cristologia patristica*, Queriniana, Brescia 2021.

DI BERARDINO A. – FEDALTO G. – SIMONETTI M. (a cura), *Letteratura patristica*, Città Nuova, Roma 2007.

DI BERARDINO A. (a cura), *Nuovo dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, Marietti, Casale Monferrato (AL) 2006.

DI BERARDINO A. (a cura), *Patrologia. III. Dal Concilio di Nicea (325) a quello di Calcedonia (451). I Padri latini*, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1978.

DI BERARDINO A. (a cura), *Patrologia*. IV. *Dal Concilio di Calcedonia a Beda (451). I Padri latini*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1996.

DI BERARDINO A. (a cura), *Patrologia*. V. *I padri orientali (secoli V-VIII). Dal Concilio di Calcedonia (451) a Giovanni Damasceno († 750)*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2000.

LANCEL S., *Saint Augustin*, Fayard, Paris 1999.

QUASTEN J., *Patrologia*. II. *Dal Concilio di Nicea a quello di Calcedonia. I Padri greci*, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1980.

<p><b>ISTP08a STORIA DELLA CHIESA I – ANTICA</b> (3 ECTS – 22 ore) (professoressa Tatiana Radaelli)</p>
---

### Obiettivi

Il corso intende introdurre lo studente al metodo e alle problematiche inerenti alla storia della Chiesa, dove l'importanza del quadro storico delle vicende ecclesiali permette di collocare i contenuti delle diverse discipline teologiche e delle scienze umane.

Si presenterà lo *status quaestionis* della scienza storica nel suo statuto epistemologico e nel suo metodo di lavoro, l'uso delle fonti principali e degli strumenti della ricerca. Il corso porterà alla conoscenza delle tappe fondamentali del cammino ecclesiale nel periodo antico favorendo, per quanto possibile, l'approccio a fonti documentarie e non, per avvicinare con concretezza eventi e personaggi chiave della storia indagata.

### Programma

La storia della Chiesa come disciplina teologica: oggetto, metodo, periodizzazione, discipline ausiliarie. Approccio alla storiografia ecclesiastica.

La Chiesa delle origini nel suo confronto con il giudaismo (la vita delle prime comunità cristiane, tappe ed evoluzione del cristianesimo nascente, il giudeo-cristianesimo, la prima evangelizzazione).

L'impatto con l'ambiente greco-romano e il paganesimo, l'influsso della cultura classica sulla cultura cristiana. La nascita dell'arte cristiana antica.

Cristianesimo e/o cristianesimi: lo strutturarsi della *regula fidei*; un canone delle Scritture; ortodossia ed eresia nei primi secoli.

Le grandi sfide del secondo secolo: gnosticismo, Marcione, montanismo.

Missione e diffusione del cristianesimo nei primi secoli: ambiti geografici, ambiente, modalità, operatori dell'evangelizzazione, ostacoli.

Il rapporto con l'Impero Romano dalle origini al IV secolo: dalla “Chiesa dei martiri” alla “Chiesa imperiale”, la svolta costantiniana.

Le origini del monachesimo: le diverse forme, le caratteristiche, gli ambiti geografici (Egitto, Palestina, Siria, Asia minore, esperienze occidentali).

La riflessione teologica e l'autocoscienza ecclesiale, lo zelo per la verità: i primi quattro concili della Chiesa antica (Nicea, Costantinopoli, Efeso e Calcedonia), con particolare attenzione alla crisi ariana del IV secolo.

La nascita delle antiche Chiese orientali.

### **Avvertenze**

Il corso prevede lezioni frontali da parte della docente con interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con il sussidio di schede didattiche e documentarie.

Alcune parti saranno demandate allo studio dello studente con qualche eventuale lavoro di ricerca personale. Parte di ogni lezione sarà dedicata all'accostamento diretto delle fonti (fornite con una dispensa di testi in lingua italiana).

La modalità dell'esame è orale; potrà essere richiesto allo studente di approfondire in maniera scritta un singolo aspetto del corso come lavoro di ricerca personale.

### **Bibliografia**

#### Introduzione metodologica e storiografica

ALBERIGO G., *Méthodologie de l'histoire de l'église en Europe*, «Revue d'histoire ecclésiastique» 81 (1986), 401-420.

APECITI E., *Introduzione alla storia della chiesa*, «La Scuola Cattolica» 126 (1/1998), 137-179; 287-330.

BEDOUELLE G., *La storia della Chiesa*, Jaca Book, Lugano – Milano 1993.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*.

JEDIN H., *Introduzione alla storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1973.

#### Strumenti manualistici

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura), *Manuale di storia della Chiesa, vol. I e II*, Morcelliana, Brescia 2017-2018.

FILORAMO G., *Storia della Chiesa. I. L'età antica*, EDB, Bologna 2019.

PRINZIVALLI E. (a cura), *Storia del cristianesimo. L'età antica*, Carocci, Roma 2015.

**ISTP08b STORIA DELLA CHIESA I – MEDIAEVALE** (3 ECTS – 20 ore)

*(professoressa Tatiana Radaelli)*

**Obiettivi**

Il corso intende introdurre lo studente al metodo e alle problematiche inerenti alla storia della Chiesa, dove l'importanza del quadro storico delle vicende ecclesiali permette di collocare i contenuti delle diverse discipline teologiche e delle scienze umane.

Il corso porterà alla conoscenza delle tappe fondamentali del cammino ecclesiale nel periodo medievale favorendo, per quanto possibile, l'approccio a fonti documentarie e non, per avvicinare con concretezza eventi e personaggi chiave della storia indagata.

**Programma**

La vita della Chiesa tra V e VII secolo: questioni teologiche post calcedonesi, vita pastorale, relazione con l'impero, le conseguenze delle immigrazioni germaniche (i regni romano-barbarici), l'arrivo dell'islam.

La formazione di un'identità cristiana europea: inculturazione e acculturazione nella Romània.

La vita monastica alto medievale.

La formazione delle Chiese nazionali.

Carlo Magno e il sacro romano Impero; le relazioni con l'Oriente, la questione iconoclasta. L'evangelizzazione dei popoli slavi.

Il papato da Gregorio Magno all'Undicesimo secolo.

L'età pre-gregoriana e la riforma gregoriana: sacerdozio e impero da Gregorio VII a Innocenzo III.

Il rinnovamento monastico occidentale nel X secolo; i canonici regolari; la nascita degli ordini mendicanti e dei terzi ordini.

Un mondo che cambia: l'esperienza delle crociate, nuovi movimenti ereticali e l'inquisizione medievale, i concili medievali.

La vita cristiana. Il culto, la pietà, la carità, l'opera educativa e sociale. La spiritualità dell'uomo medievale.

**Avvertenze**

Il corso prevede lezioni frontali da parte della docente con interazione e scambio con gli studenti. Gli argomenti saranno presentati anche con il sussidio di schede didattiche e documentarie. Alcune parti saranno demandate allo studio dello studente con qualche eventuale lavoro di ricerca personale. Parte di ogni

lezione sarà dedicata all'accostamento diretto delle fonti (fornite con una dispensa di testi in lingua italiana). La modalità dell'esame è orale; potrà essere richiesto allo studente di approfondire in maniera scritta un singolo aspetto del corso come lavoro di ricerca personale.

### **Bibliografia**

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Memoria e riconciliazione: la Chiesa e le colpe del passato*.

DE BENEDETTI M., *Storia del cristianesimo. L'età medievale*, Carocci, Roma 2015.

DELL'ORTO U. – XERES S. (a cura), *Manuale di storia della Chiesa, vol. I e II*, Morcelliana, Brescia 2017-2018.

MONTANARI M., *Storia medievale*, Laterza, Bari 2013<sup>17</sup>.

PELLEGRINI L., *Storia della Chiesa. II. L'età medievale*, EDB, Bologna 2020.

PENCO G., *La Chiesa nell'Europa medievale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2003.

<b>ISTP08a STORIA DELLA CHIESA II - MODERNA</b> (4 ECTS – 24 ore)
---

(prof. don Claudio Centa)

### **Obiettivi**

Nel corso vengono presentate le principali vicende della vita della Chiesa a partire dall'inizio del Trecento (quando il declino politico delle due massime autorità, Papato e Impero, segna il tramonto del Medioevo) sino alla metà del XX secolo.

Si cercherà di scrutare il modo in cui la Chiesa ha svolto la sua missione in diverse situazioni epocali e contesti geografici diversi; quindi, si farà continuamente riferimento al contesto politico e culturale entro il quale, nel corso del tempo, la Chiesa si trovò ad agire. Se l'attenzione preminente, vista anche la natura del corso, andrà ai grandi eventi che hanno segnato il cammino della Chiesa nell'evo moderno e contemporaneo, non si mancherà, per quanto possibile, di sunteggiare anche la vita religiosa del popolo cristiano.

### **Programma**

La fine politica del Medioevo: il tramonto dei poteri universali. Il pontificato di Celestino V. Il pontificato di Bonifacio VIII e la lotta con il re di Francia.

Il papato di Avignone (1305-1376): la lotta con l'impero; il regime fiscale e il centralismo.

Lo Scisma d'Occidente: il conciliarismo; il concilio di Costanza; le eresie nazionali di Wyclif e Hus.

Il concilio di Basilea e il ritorno dello scisma. Il concilio di Ferrara-Firenze e l'unione tra la Chiesa latina e la Chiesa greca.

Riforma cattolica e Riforma protestante: sulla soglia di una nuova epoca della vita della Chiesa.

Gli inizi della Riforma Cattolica nel Quattrocento. Le forze in campo: le confraternite laiche e il movimento dell'Osservanza. Vita del clero secolare e iniziative di riforma.

La riforma mancata: il papato rinascimentale. Le figure di Pio II e di Alessandro VI.

Martin Lutero: vita e dottrina. La riforma in Germania dall'editto di Worms (1521) alla pace di Augusta (1555).

Giovanni Calvino: vita, dottrina, organizzazione della Chiesa di Ginevra, disciplinamento, diffusione del calvinismo.

Le riforme inglesi e la nascita della Chiesa anglicana durante la dinastia Tudor (1485-1603).

La Riforma Cattolica nel Cinquecento. La rinascita degli ordini religiosi. La Compagnia di Gesù.

Il Concilio di Trento: svolgimento storico, decisioni dottrinali e disciplinari.

Il papato post-tridentino e gli strumenti della riforma cattolica a livello centrale. I vescovi e la riforma nelle chiese locali.

## **Avvertenze**

Gli argomenti del programma saranno esposti agli studenti attraverso lezioni frontali, mentre alcuni punti saranno assegnati al loro studio personale.

Durante le lezioni si affronterà anche la lettura di alcune significative fonti storiche, per offrire agli studenti la possibilità di esercitarsi alla riflessione sulle fonti.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso esame orale nel quale il docente porrà particolare attenzione alla capacità dello studente di riflettere sugli argomenti storici e di saperli esporre con adeguata padronanza.

Lo studente non dovrà così ridurre il suo lavoro ad un meccanico immagazzinamento di dati, tra loro scollegati e, d'altro canto, non si può prescindere dal ritenere i principali tra essi.

## **Bibliografia**

Quale manuale di base, gli studenti faranno riferimento a:

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, 4 volumi, Morcelliana, Brescia 2006-2008.



Il docente segnalerà quali parti dei quattro volumi gli studenti faranno oggetto di studio. Inoltre, fornirà agli studenti una dispensa delle sue lezioni; in essa si troveranno abbondanti indicazioni bibliografiche per ognuno degli argomenti indicati cosicché si rende superflua ogni ulteriore indicazione in questa sede.

**ISTP08b STORIA DELLA CHIESA II – CONTEMPORANEA** (4 ECTS – 24 ore)

(*prof. don Claudio Centa*)

**Obiettivi**

Nel corso vengono presentate le principali vicende della vita della Chiesa a partire dall'inizio del Trecento (quando il declino politico delle due massime autorità, Papato e Impero, segna il tramonto del Medioevo) sino alla metà del XX secolo.

Si cercherà di scrutare il modo in cui la Chiesa ha svolto la sua missione in diverse situazioni epocali e contesti geografici diversi; quindi, si farà continuamente riferimento al contesto politico e culturale entro il quale, nel corso del tempo, la Chiesa si trovò ad agire. Se l'attenzione preminente, vista anche la natura del corso, andrà ai grandi eventi che hanno segnato il cammino della Chiesa nell'evo moderno e contemporaneo, non si mancherà, per quanto possibile, di sunteggiare anche la vita religiosa del popolo cristiano.

**Programma**

La Chiesa nell'età del Grande Disciplinamento (Sei-Settecento): il Disciplinamento; L'Assolutismo; gli organi della difesa dottrinale; il caso Galilei.

Il Giansenismo: dalle origini del movimento alle "cinque proposizioni" (1653).

La seconda fase del Giansenismo in Francia: da Pascasio Quesnel alla bolla *Unigenitus*.

Rapporti della Chiesa con lo stato: l'interdetto di Venezia; il Gallicanesimo; il Giurisdizionalismo nei territori absburgici.

La Chiesa e la Rivoluzione Francese e durante l'epoca napoleonica.

La Chiesa nell'Ottocento: intransigenti e liberali.

Il pontificato di Pio IX: l'equivoco del papa liberale; Sillabo; Concilio Vaticano I.

La Questione Sociale.

La Questione Romana: Chiesa e stato in Italia dalla fine del potere temporale (1870) all'avvento del fascismo (1922)

La Chiesa e la prima guerra mondiale.

La Chiesa davanti ai regimi totalitari: il fascismo, il nazismo e il comunismo.

La Chiesa durante il pontificato di Pio XII.

Il Concilio Vaticano II: la situazione della Chiesa sul finire del pontificato di Pio XII; il progetto di convocazione; la fase preparatoria; i momenti salienti dello svolgimento del Concilio; i documenti; la portata delle decisioni per la vita della Chiesa.

### **Avvertenze**

Gli argomenti del programma saranno esposti agli studenti attraverso lezioni frontali, mentre alcuni punti saranno assegnati al loro studio personale.

Durante le lezioni si affronterà anche la lettura di alcune significative fonti storiche, per offrire agli studenti la possibilità di esercitarsi alla riflessione sulle fonti.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso esame orale nel quale il docente porrà particolare attenzione alla capacità dello studente di riflettere sugli argomenti storici e di saperli esporre con adeguata padronanza.

Lo studente non dovrà così ridurre il suo lavoro ad un meccanico immagazzinamento di dati, tra loro scollegati e, d'altro canto, non si può prescindere dal ritenere i principali tra essi.

### **Bibliografia**

Quale manuale di base, gli studenti faranno riferimento a:

MARTINA G., *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, 4 volumi, Morcelliana, Brescia 2006-2008.

Il docente segnalerà quali parti dei quattro volumi gli studenti faranno oggetto di studio. Inoltre, il docente fornirà agli studenti una dispensa delle sue lezioni; in essa si troveranno abbondanti indicazioni bibliografiche per ognuno degli argomenti indicati cosicché si rende superflua ogni ulteriore indicazione in questa sede.

## Area di Teologia sistematica

**ISTS01 CRISTOLOGIA** (7 ECTS – 52 ore)

*(prof. don Alessio Magoga)*

### **Obiettivi**

In profonda continuità con i corsi di cristologia tenuti negli anni precedenti, l'attuale corso intende introdurre lo studente ad una comprensione teologica di Gesù Cristo, alla luce della fede della Chiesa, attraverso un percorso che prende avvio dallo studio delle fonti bibliche (soprattutto neotestamentarie), passando per le testimonianze patristiche e magisteriali (con particolare riferimento ai grandi Concili dei primi secoli), per giungere infine ad un tentativo di sintesi sistematica.

### **Programma**

Il punto di visione attraverso il quale rileggere il mistero di Gesù Cristo è individuato in quello che è il "cuore" della fede cristiana, vale a dire la Pasqua.

Prendendo avvio dallo studio del primitivo "kèrigma" e delle prime professioni di fede, la prima parte del corso si soffermerà sul Nuovo Testamento, cercando di sottolineare le caratteristiche peculiari dei principali autori sacri (i Sinottici, san Paolo, san Giovanni) e di delineare, nei tratti essenziali, le rispettive cristologie.

La seconda parte, riguardante lo studio delle fonti patristiche e magisteriali, passerà in rassegna le opere dei Padri più significativi in riferimento alla cristologia, per soffermarsi poi sull'analisi dei testi dei primi grandi Concili, normativi per la fede trinitaria e cristologica della Chiesa di ogni tempo.

Nella terza parte del corso, si cercherà di rileggere in modo sistematico la figura di Gesù Cristo, sempre alla luce del mistero pasquale, cogliendo il significato salvifico sia della sua morte sia della sua resurrezione. Lo studio comprenderà anche l'analisi dei "titoli cristologici" attraverso i quali il Nuovo Testamento tenta di delineare, in modalità di complementarità, l'identità di Gesù. Saranno brevemente presi in esame anche i temi della "scienza di Cristo" e della "coscienza" che Gesù aveva di sé stesso e della sua missione. Si concluderà con uno sguardo sulle implicazioni ontologiche della persona di Gesù Cristo, vero Dio e vero uomo, e sul dibattito attuale circa la cristologia.

## Avvertenze

Il corso sarà svolto sulla base di lezioni frontali, che vogliono aiutare gli studenti ad orientarsi nella tematica e nello studio personale, seguendo i punti essenziali del programma. La verifica finale avverrà tramite un colloquio, con domande specifiche da parte del docente, sulla base di un “tesario d’esame”, riassuntivo dei temi presentati durante le lezioni. Allo studente verrà anche lasciata una tematica, a sua discrezione, per valutare la capacità espositiva e di approfondimento nello studio personale.

## Bibliografia

I seguenti sono solo alcuni dei testi che verranno indicati durante il corso.

Ulteriori suggerimenti bibliografici saranno suggeriti dal docente nel momento opportuno.

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di Cristologia. Corso di teologia sistematica 4*, EDB, Bologna 1999.

BALTHASAR H.U. VON, *Teologia dei tre giorni*, Queriniana, Brescia 2000<sup>4</sup>.

CIOLA N., *Gesù Cristo Figlio di Dio, I. Vicenda storica e sviluppi della tradizione ecclesiale*, Borla, Roma 2012.

CIOLA N. – PITTA A. – PULCINELLI G., *Ricerca storica su Gesù. Bilanci e prospettive*, EDB, Bologna 2017.

COZZI A., *Conoscere Gesù Cristo nella fede. Una Cristologia*, Cittadella, Assisi 2007.

GIANOTTI D., *Cristologia*, EDB, Bologna, 2020.

GRONCHI M., *Gesù Cristo*, Cittadella, Assisi (PG) 2012.

KASPER W., *Gesù il Cristo*, BTC 23, Queriniana, Brescia 1996.

KESSLER H., *Cristologia*, Queriniana, Brescia 1996.

MOIOLI G., *Cristologia, Proposta sistematica*, (a cura di F.G. Brambilla), Glossa, Milano 1995.

RATZINGER J. (BENEDETTO XVI), *Gesù di Nazareth*, Rizzoli, Milano 2007.

———, *Gesù di Nazareth, Dall'ingresso in Gerusalemme fino alla risurrezione*, LEV, Città del Vaticano 2011.

———, *Gesù di Nazaret. L'infanzia di Gesù*, LEV, Città del Vaticano 2013.

SERENTHÀ M., *Gesù Cristo, ieri, oggi e sempre. Saggio di Cristologia*, LDC, Torino 2012.

Alcuni documenti del recente magistero:

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dominus Jesus. Dichiarazione circa l'unicità e l'universalità salvifica di Gesù Cristo e della Chiesa*, 2000.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Questioni riguardanti la cristologia*, 1979.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La coscienza che Gesù aveva di sé stesso e della sua missione*, 1986.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e cristologia*, 1984.

**ISTS02 MISTERO DI DIO (7 ECTS – 52 ore)**

*(prof. don Virgilio Sottana)*

**Obiettivi**

Il corso si propone di illustrare la riflessione teologica e magisteriale circa il Mistero di Dio Trinità rivelato in Gesù Cristo che è stata elaborata lungo i secoli nella Chiesa, in ascolto della Sacra Scrittura e della tradizione di fede, con lo scopo di raccogliere le principali ricchezze del tesoro che ci è consegnato.

Si tratta di mettere in luce, attraverso i diversi approcci dell'evoluzione storica, la novità essenziale che Gesù ha portato e comunica come salvezza, con attenzione al contesto culturale contemporaneo.

**Programma**

Dopo una sezione introduttiva, in cui si mette in luce il senso della dottrina trinitaria e il contesto culturale contemporaneo circa la questione "Dio", il corso procede presentando anzitutto il volto di Dio che è attestato nella Scrittura: nell'esperienza testimoniata nella storia di Israele (nell'AT); nelle parole e nei gesti di Gesù fino al compimento pasquale e nell'esperienza e comprensione della comunità cristiana primitiva (nel NT).

In un secondo momento, si ripercorrono le tappe principali della tradizione di fede cristiana, patristica e magisteriale, con attenzione al processo di formazione del dogma trinitario (i grandi concili dei primi secoli) e al suo approfondimento teologico nei grandi Padri di oriente e occidente. In una ripresa sintetica conclusiva si cercherà di evidenziare le coordinate fondamentali e i contenuti principali della riflessione teologica sul mistero di Dio Trinità, con riferimento ai guadagni più importanti della teologia contemporanea.

## Avvertenze

Il corso, che si svolge mediante lezioni frontali, coadiuvate da una dispensa fornita dal docente e da qualche eventuale lettura dalle fonti, è suddiviso in due parti, corrispondenti ai due quadrimestri previsti.

Data l'abbondanza del materiale, si consiglia di sostenere un esame per ogni singola parte, per agevolare l'assimilazione dei contenuti; è data tuttavia la possibilità di sostenere un unico esame, a partire dalla fine del secondo quadrimestre.

## Bibliografia

### Manuali e saggi di riferimento

CODA P., *Dio uno e trino*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1993.

COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009.

LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

MARANGON A., *Dio*, in P. ROSSANO – G. RAVASI – A. GIRLANDA (a cura), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1988, 397-415.

Dispensa fornita dal docente.

Ulteriore bibliografia su singoli temi e autori sarà indicata durante il corso.

<b>ISTS03 ANTROPOLOGIA TEOLOGICA (7 ECTS – 52 ore)</b>
--

<i>(prof. don Alessandro Ravanello)</i>
---

## Obiettivi

Alla luce del dettato biblico e del magistero della Chiesa, gli studenti acquisiranno la conoscenza di base delle principali questioni, elementi e fattori di sviluppo della visione cristiana dell'uomo, in un'ottica storico-salvifica che unisca orizzonte escatologico e riferimento protologico; rifletteranno sulle sfide e le opportunità che l'autocomprensione antropologica moderna e post-moderna offre alla visione teologica tradizionale dell'uomo, con particolare attenzione agli stimoli provenienti dalle scienze.

## Programma

La visione 'cristica' dell'uomo: la predestinazione di Cristo e la predestinazione degli uomini in Cristo.

La creazione a confronto con le teorie scientifiche sull'origine dell'universo e la cura del creato.

L'essere umano creato da Dio: fatto di terra e immagine di Dio; nel giardino; la famiglia umana.

La grazia di Dio: nelle Scritture; nello sviluppo storico-teologico; nella riflessione sistematica.

L'essere umano nella storia: il peccato originale.

La giustificazione: nelle Scritture; nello sviluppo storico-teologico; nella riflessione sistematica.

Il carattere escatologico di tutta la Rivelazione cristologica.

La prospettiva escatologica nell'antropologia teologica e nel post/trans-umanesimo.

I Novissimi oggi: motivi per trattarne, e un approccio metodologico.

Il compimento dell'uomo nella parusia di Cristo.

## **Avvertenze**

Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali, ma in modo da favorire domande, richieste di chiarimenti e stimolando l'individuazione di collegamenti con conoscenze ricevute in altri corsi.

Nel colloquio d'esame la prima tesi sarà scelta dallo studente, le altre dall'esaminatore.

## **Bibliografia**

### Testo di riferimento

ANCONA G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2019<sup>3</sup>.

### Testi che verranno utilizzati a lezione

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica*, LEV, Città del Vaticano 2020.

RAVANELLO A., *Ritornare ai "Novissimi": un approccio metodologico*, L'Azione, Vittorio Veneto (TV) 2018.

### Altri testi per l'approfondimento personale

AA.VV., *Evoluzionismo e fede cristiana*, EMP, Padova 2009.

ANCONA G., *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2016<sup>4</sup>.

———, *Uomo. Appunti minimi di antropologia*, Queriniana, Brescia 2016.

BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005.

BRANCATO F., *Il futuro dell'universo: Cosmologia ed escatologia*, Jaca Book, Milano 2017.

- BRANCATO F., *Incontrarsi alla fine. Esercizi di dialogo sulle "realtà ultime"*, Edizioni Messaggero, Padova 2012.
- CANOBBIO G., *Destinati alla beatitudine. Breve trattato sui novissimi*, Vita e Pensiero, Milano 2012.
- , *Fine dell'eccezione umana? La sfida delle scienze all'antropologia*, Morcelliana, Brescia 2018.
- CASTELLUCCI E., *La vita trasformata. Saggio di escatologia*, Cittadella, Assisi 2010.
- COZZI A., *Il linguaggio dogmatico delle figure della speranza*, in «Teologia» 44 (1/2019), 56-90.
- DANNA V. - PIOLA A. (a cura), *Scienza e fede: un dialogo possibile? Evoluzionismo e teologia della creazione*, Effatà, Torino 2009.
- GANOCZY A., *Dottrina della creazione*, Queriniana, Brescia 1992.
- KEHL M., *E cosa viene dopo la fine?*, Queriniana, Brescia 2001.
- LADARIA L.F., *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995.
- PAGLIA V., *Vivere per sempre*, Piemme, Milano 2018.
- RATZINGER J., *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi 2008.
- RUIZ DE LA PEÑA J.L., *Immagine di Dio. Antropologia teologica fondamentale*, Borla, Roma 2010.
- SANNA I., *Chiamati per nome. Antropologia teologica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994.
- TENACE M., *Dire l'uomo*, Lipa, Roma 2005.
- Altro materiale sarà fornito dal docente.

**ISTS04 ECCLESIOLOGIA E MARIOLOGIA** (7 ECTS – 52 ore)

(prof. don Luca Pertile)

**Obiettivi**

Il corso si propone d'indagare la realtà della Chiesa attraverso le principali acquisizioni della riflessione ecclesiological conciliare e contemporanea. Il percorso muove dall'interrogazione del dato biblico e successivamente considera le principali tappe dell'autocomprensione della Chiesa lungo la storia, utilizzando la categoria ecclesiological della Tradizione vivente, che ha al suo centro la dinamica vocazione di chiamata-risposta propria della Rivelazione stessa.

Utilizzando la medesima categoria interpretativa vengono trattati i principali temi dell'ecclesiological cattolica dal Vaticano II al presente, ordinati all'interno del tradizionale schema della *notae Ecclesiae*.



Accanto ad una maggiore conoscenza dell'ecclesiologia, l'intenzione ultima del corso è quella di aiutare gli studenti a crescere nel loro amore per la Chiesa, acquisendo alcuni criteri biblici e storico-teologico che li possano aiutare ad orientarsi in maniera critica nel nell'attuale panorama ecclesiale, particolarmente complesso, e a sviluppare una più consapevole appartenenza e corresponsabilità ecclesiali in una prospettiva autenticamente sinodale.

La sintesi del discorso teologico su Maria, che conclude il corso, è sviluppata nella medesima prospettiva della parte ecclesiologica ed evidenzia alcuni elementi costitutivi del vissuto ecclesiale già incontrati ne capitoli percenti.

## **Programma**

### Ecclesiologia

Introduzione: *Credo Ecclesiam*

Alle origini della Chiesa: il rapporto tra Chiesa e Rivelazione come attestato dalle Scritture

- Le vicende dell'Antico Testamento: «prefigurazione» e «preparazione» della Chiesa.
- La relazione tra Gesù e la Chiesa nell'emergere progressivo dell'autocoscienza ecclesiale nel Nuovo Testamento.

Temi scelti dalla storia della riflessione ecclesiologica

- L'ecclesiologia nei Padri: alcune questioni che hanno influito sullo sviluppo successivo della riflessione e della prassi ecclesiale occidentale.
- L'ecclesiologia medioevale: nascita, sviluppo e riflessione teologica sul papato.
- L'ecclesiologia nell'«Epoca delle Confessioni» (dal Concilio di Trento al Vaticano I): orizzonte storico-teologico, temi di fondo, categorie e acquisizioni ecclesiologiche.

Il Vaticano II al centro della riflessione ecclesiologica contemporanea

- La sua preparazione nei movimenti di *ressourcement* della prima metà del Novecento
- L'«evento» conciliare e i documenti prodotti (1962-1965): alcune chiavi di lettura
- Una recezione complessa e aperta: coordinate di fondo per la comprensione dell'ecclesiologia post-conciliare.

L'apostolicità della e nella Chiesa: vocazioni e strutture a servizio della Chiesa e del mondo

- L’apostolicità di dottrina, il sacerdozio battesimale: orizzonte per comprendere la struttura e l’azione della Chiesa
  - Vocazione, missione e ministerialità dei laici: nodi teologici di una questione ancora aperta.
  - L’apostolicità di ministero a partire dalle acquisizioni del Vaticano II.  
La cattolicità come frutto della costitutiva “tensione” missionaria della Chiesa.
  - Elementi essenziali del progressivo sviluppo delle motivazioni teologiche in ordine all’azione missionaria della Chiesa.
  - La «conversione missionaria» della Chiesa: alcune chiavi interpretative Chiesa «una» e sinodale: l’unità della e nella Chiesa
  - Chiesa locale e Chiesa universale: una dialettica irrinunciabile all’esse *Ecclesiae*
  - Una Chiesa “naturalmente” sinodale: principi, processi e strumenti a servizio della vita ecclesiale
- La santità della Chiesa nella storia tra chiamata divina e risposta umana
- La realtà del peccato nella vita della Chiesa: chiavi interpretative per un problema da sempre presente
  - La dinamica della riforma come continua risposta della Chiesa alla sua vocazione, fino al suo compimento escatologico.

### Mariologia (6 ore)

La riflessione mariologica alla luce di LG VIII.

Valore e significato dei dogmi mariani per la fede e la vita della Chiesa.

La devozione e il culto a Maria nelle indicazioni del Magistero post-conciliare.

Il fenomeno delle apparizioni mariane e delle mariofanie: indicazioni essenziali per una corretta comprensione.

### **Avvertenze**

Accanto alle lezioni frontali, si cercheranno spazi di confronto e dialogo in aula a partire dalla propria esperienza ecclesiale.

### **Bibliografia**

#### Testi del Magistero

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Temi scelti di ecclesiologia* (07.10.1985), in *Enchiridion Vaticanum*, vol. IX, Dehoniane, Bologna 1987.

———, *La sinodalità nella vita e nella missione della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2018.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE (ed.), *Risposte riguardanti alcuni aspetti circa la dottrina sulla Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2011.

*Enchiridion Vaticanum, 1. Documenti del Concilio Vaticano II*, EDB, Bologna 2014.

### Per l'Ecclesiologia

CANOBBIO G., *Laici o cristiani? Elementi storico-sistematici per la descrizione del laico cristiano*, Morcelliana, Brescia 2017<sup>2</sup>.

CANOBBIO G., *Quale riforma per la Chiesa?*, Morcelliana, Brescia 2019.

———, *Un nuovo volto della Chiesa?*, Morcelliana, Brescia 2023.

CASTELLUCCI E., *Il punto sulla teologia del laicato oggi: prospettive*, in «Orientamenti Pastoralisti» 6-7 (2003) 42-84.

CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di Ecclesiologia*, Cittadella, Assisi (PG) 2008.

KASPER W., *Chiesa cattolica. Essenza – Realtà – Missione*, Queriniana, Brescia 2012.

NOCETI S. - REPOLE R. (ED.), *Il Vaticano II e i suoi documenti. Commentario ai documenti del Vaticano II 9*, EDB, Bologna 2022.

REPOLE R., *Il dono dell'annuncio. Ripensare la Chiesa e la sua missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2021.

ROUTHIER G., *Introduzione alla costituzione dogmatica Lumen gentium*, in S. NOCETI – R. REPOLE (ED.), *Lumen gentium. Commentario ai documenti del Vaticano II 2*, EDB, Bologna 2015, 13-75.

SARTORIO U., *Sinodalità. Verso un nuovo stile di Chiesa*, Ancora, Milano 2021.

SCHATZ K., *Il primato del Papa. La sua storia dalle origini ai nostri giorni*, Queriniana, Brescia 1996.

VERGOTTINI M. (ed.), *La Chiesa e il Vaticano II. Problemi di ermeneutica e recezione Conciliare*, Forum ATI, Glossa 2005.

### Per la Mariologia

COGGI R., *Trattato di mariologia. I misteri della fede in Maria*, ESD, Bologna 2011 [Manuale di riferimento].

LAURENTIN R., *Breve trattato sulla Vergine Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016.

PETRELLA S.M. – ROGGIO G.M., *Apparizioni e mariofanie. Teologia, storia, verifica ecclesiale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

Oltre alle dispense redatte dal docente, verranno proposti durante il corso sia articoli sia alcuni video di completamento su diverse tematiche di carattere storico

a completamento di conoscenze pregresse e come opportunità di approfondimento personale da parte degli studenti.

**ISTS05a SACRAMENTARIA A** (4 ECTS – 24 ore)

(*prof. Bischer don Roberto*)

**Obiettivi**

Il corso intende offrire una visione sistematica della realtà dei sacramenti e dell'iniziazione cristiana. Gli studenti sono aiutati ad inserirsi in maniera progressiva e critica entro la realtà dinamica che caratterizza l'economia sacramentale nella storia della salvezza.

Le tematiche fondamentali del corso vengono sviluppate assumendo come raccordo ermeneutico il noto principio "*lex orandi, lex credendi*". La centralità dell'azione rituale in ordine alla comprensione della natura e degli scopi principali dei sacramenti viene particolarmente riconosciuta ed evidenziata nel contesto dell'iniziazione cristiana.

Si desidera far maturare negli studenti la capacità di collocare le principali istanze del dibattito teologico e pastorale contemporaneo sui sacramenti e sull'iniziazione cristiana entro il quadro di riferimento offerto complessivamente dal corso.

**Programma**

Alcune questioni preliminari e metodologiche

– Le Linee di sacramentaria biblica

1. L'orizzonte sacramentale della Rivelazione

2. Il *Mysterion* e la tipologia

– Il Rapporto tra Liturgia e Sacramentaria (*Per signa sensibilia. Per ritus et preces*)

L'Iniziazione Cristiana

– L'Iniziazione cristiana (introduzione)

– Il Battesimo e la Confermazione

– L'Eucaristia

La comprensione del sacramento. Percorso storico.

– La riflessione dei Padri

– Il Medioevo

- La riforma protestante e il concilio di Trento
- Il rinnovamento della teologia sacramentaria prima del Vaticano II
- Il concilio Vaticano II e il post-concilio

Momento sistematico

- I sacramenti alla luce della sacramentalità della rivelazione
- La Chiesa sacramento e i sacramenti della Chiesa

### **Avvertenze**

Il corso si svolge primariamente mediante lezioni frontali; alcuni sviluppi tematici secondari vengono lasciati al lavoro personale dello studente. In ogni caso, tutti i contenuti del corso, secondo il programma indicato, si trovano in un'unica dispensa predisposta dal docente. Essa fa riferimento soprattutto al seguente volume: A. LAMERI – R. NARDIN, *Sacramentaria fondamentale*, Nuovo corso di teologia sistematica 6, Queriniana, Brescia 2020. Alcuni temi rinviano ad ulteriori testi curati da altri docenti (cfr. Bibliografia).

Considerato il carattere eminentemente esperienziale della questione sacramentaria, si cercherà di favorire in classe, per quanto possibile, un clima di dialogo su alcune prassi ecclesiali.

L'esame si svolgerà in forma orale; la valutazione complessiva terrà conto della partecipazione attiva (o meno) dello studente nel corso delle lezioni e di eventuali approfondimenti personali.

### **Bibliografia**

#### Testo base del corso:

BISCHER R. (a cura di), *Introduzione generale ai sacramenti e all'iniziazione cristiana* (dispensa ad uso degli studenti).

#### Testi principali di riferimento:

BELLEZZA A., *Iniziazione cristiana (pro manuscripto)*.

BELLEZZA A. – DI BENEDETTO M., *Il Rapporto tra Liturgia e Sacramentaria (Per signa sensibilia. Per ritus et preces)* (pro manuscripto).

COURTH F., *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia 1999.

LAMERI A. – NARDIN R., *Sacramentaria Fondamentale*, Nuovo corso di Teologia Sistematica 6, Queriniana, Brescia 2020.

MARSON O., *Eucaristia* (Dispensa ad uso degli studenti).

Altri testi:

BUA P., *Battesimo e Confermazione*, Nuovo corso di Teologia Sistemática 7, Queriana, Brescia 2016.

MARSON O., *Introduzione ai sacramenti* (Dispensa ad uso degli studenti).

SEBBOÛÉ B., *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

**ISTS05b SACRAMENTARIA B** (3 ECTS – 24 ore)

(*prof. Gumiero don Federico*)

**Obiettivi**

Il Corso intende introdurre gli studenti nell'analisi degli essenziali aspetti riflessivi connessi ai sacramenti di guarigione (Penitenza e Unzione degli infermi) e di servizio (Matrimonio e Ordine) con maggiore attenzione al Matrimonio, in seguito all'*Anno Famiglia Amoris Laetitia* e alla Penitenza per il suo rapporto con il Battesimo e l'Eucaristia.

L'approccio a ciascun sacramento sollecita un confronto con la storia della salvezza e le fonti storico - liturgico - teologiche a partire dalle provocazioni dell'attualità e dalle questioni della prassi pastorale per delineare l'identità e le linee essenziali per una corretta ermeneutica di ciascun sacramento in seno all'inderogabile vicenda ecclesiale.

**Programma**

I sacramenti di guarigione (Penitenza e Unzione degli infermi)

A partire dall'attuale situazione della pratica del sacramento della Penitenza, attraverso la prassi penitenziale del Nuovo Testamento e la ripresa di alcuni momenti salienti della prassi e della riflessione credente, esso sarà presentato come «figura di rapporto» nella Chiesa, tra il battezzato peccatore che chiede di essere riaccolto nella Chiesa e la sua accoglienza.

La presentazione del sacramento dell'Unzione degli infermi si limiterà agli sviluppi più recenti della teologia sacramentaria a partire dalla fenomenologia della malattia e dal confronto con gli esiti della proposta rituale della Chiesa post-conciliare. Alcuni recenti documenti magisteriali saranno presi in esame e proposti per la lettura e l'approfondimento.

I sacramenti del servizio (Matrimonio e Ordine)

Buona parte del corso verterà sul valore sacramentale, distinto dalla trattazione della morale sessuale coniugale e dallo studio della normativa canonica, del

Matrimonio e sulle sue caratteristiche essenziali. La trattazione non potrà non accostare la recente Esortazione post-sinodale *Amoris laetitia*, cercando di mettere in luce gli aspetti innovativi del documento in linea con la svolta conciliare, così come non mancheranno alcuni riferimenti biblici e post-conciliari, che hanno aiutato la Chiesa a recuperare la consapevolezza del valore sacramentale del Matrimonio.

Alla luce del rinnovamento del Concilio Vaticano II e privilegiando un'ecclesio-logia di comunione si collocherà il ministero ordinato all'interno del popolo sacerdotale e a servizio del sacerdozio comune, riassumendo la storia del sacramento attraverso sei motivi che hanno accompagnato l'esercizio del ministero ordinato a partire dal periodo post-apostolico.

### **Avvertenze**

Il metodo si avvale di lezioni frontali che non escludono l'utilizzo di moderne tecnologie audio-visive in particolare attraverso *slides* che aiutino la presentazione del materiale; saranno favoriti interventi critici e domande da parte degli studenti, con l'invito e il suggerimento di qualche lettura per l'approfondimento personale di alcune tematiche legate ai singoli sacramenti.

### **Bibliografia**

- BORGHI E. – CARNEL A. – BONDOLFI A., [a cura.], *La cura dell'altro. Riflessioni bibliche, teologiche e sociali*, Cittadella, Assisi (PG) 2020.
- BUSCA M., *La riconciliazione "sorella del battesimo"*, Lipa, Roma 2011.
- CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2010<sup>3</sup>.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Samaritanus Bonus. Lettera sulla cura delle persone nelle fasi critiche e terminali della vita*, 22.09.2020.
- FRANCESCO, esort. ap. *Amoris laetitia*, 19 marzo 2016.
- FUMAGALLI A., *Il tesoro e la creta. La sfida sul matrimonio dei cristiani*, Queriniana, Brescia 2014.
- PESCE F., *Hanno una storia. Un accompagnamento verso il matrimonio*, San Paolo, Cinisello B. 2020.

Altri testi e riferimenti bibliografici più specifici saranno forniti durante le lezioni.

**ISTS06 LITURGIA** (5 ECTS – 36 ore)  
(*prof. mons. Ferruccio Lucio Bonomo*)

**Obiettivi**

Lo studio della liturgia, ponendosi come riflessione teologica sulla fede celebrata, ha come obiettivo la comprensione profonda del “celebrare” della comunità cristiana, a partire dal rito stesso nella sua declinazione eucologica e simbolico-rituale. La liturgia, illustrandolo, introduce al mistero celebrato e partecipato, che è fonte e culmine della vita della Chiesa.

Essa pertanto svolge un ruolo peculiare nel contesto delle discipline teologiche. Il Vaticano II ha fatto una rilettura teologica e pastorale della liturgia.

Essa, in quanto celebrazione e attuazione del mistero della salvezza, ha come suo compito e ambito di indagine la comprensione del perché e del come tale mistero si attualizzi nei segni sensibili e venga partecipato ai fedeli. Oggetto principale della scienza liturgica fondamentale è la mediazione rituale della Chiesa.

**Programma**

Il percorso offre un approccio generale ai principali capitoli dell’universo liturgico in modo che lo studente possa, per *ritus et preces*, penetrare adeguatamente il mistero celebrato. Il Corso si divide in tre parti.

Liturgia fondamentale

- a. Attraverso un esame sintetico della prassi celebrativa della Chiesa nelle varie epoche culturali si cercherà di evidenziare le costanti fondamentali della dimensione teologica della liturgia, sia tenendo conto degli aspetti evolutivi che di quelli involutivi.
- b. Dalla fine dell’ottocento e fino al Concilio Vaticano II, il Movimento liturgico si fa interprete e promotore delle crescenti e ineludibili istanze per una riforma della liturgia, sia sulla linea della chiarificazione teologica, che su quello pastorale della promozione della partecipazione piena, attiva e consapevole dei fedeli.
- c. La Costituzione conciliare *Sacrosanctum concilium* delinea il nuovo quadro teologico entro il quale muoversi per una radicale riforma della liturgia: la liturgia è esercizio del sacerdozio di Cristo e vero culto al Padre (si celebra per la gloria di Dio) e, al tempo stesso, attuazione sacramentale dell’evento salvifico (e la salvezza degli uomini) attraverso il memoriale i segni sensibili della Parola viva e la ritualità



### La celebrazione eucaristica

La Messa è la celebrazione del mistero pasquale di Cristo, centro e fondamento dell'essere e dell'agire della Chiesa e di ogni cristiano. Essa, nelle sue due parti principali: liturgia della Parola e liturgia eucaristica, è al tempo stesso banchetto di sacrificio e di comunione. Particolare attenzione verrà posta all'origine e alla struttura della preghiera eucaristica, centro di tutta la celebrazione.

### La celebrazione del mistero di Cristo nel tempo

La chiesa celebra nel tempo le opere salvifiche di Dio attraverso i sacramenti, la liturgia delle ore e l'anno liturgico.

- a. L'anno liturgico non è il monotono ripetersi delle celebrazioni, ma “tempo favorevole” per il continuo passaggio del Signore e nella sua Chiesa, mediante la celebrazione dei suoi misteri. È l'itinerario sacramentale di fede, catechesi e spiritualità il cui protagonista è Cristo stesso che vive anche oggi nella sua Chiesa e la chiama ad accogliere la salvezza.
- b. Con la liturgia delle ore la chiesa santifica tutto il corso del giorno e della notte e risponde al comando del Signore della preghiera continua per la salvezza personale e del mondo.

### **Bibliografia**

AUGÉ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1992.

BERGAMINI A., *Cristo festa della Chiesa. L'anno liturgico*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1991.

BONOMO L., *Dispensa ad uso degli studenti*.

<b>ISTS07 MORALE DELLA VITA FISICA</b> (3 ECTS – 24 ore)
--

<i>(prof. don Diego Puricelli)</i>
------------------------------------

### **Obiettivi**

L'obiettivo principale è offrire agli studenti una comprensione della vita umana per fondare un'adeguata morale della vita fisica ispirata ai principi e valori dell'insegnamento della Chiesa. A tal proposito verranno illustrate le principali questioni etiche relative alla vita fisica che la persona umana si trova a dover affrontare lungo l'arco della sua esistenza, dal concepimento alla morte. Il fine ultimo è quello di aiutare gli studenti a sviluppare una coscienza morale informata e critica, in grado di riconoscere quelle che sono le principali sfide che animano il dibattito bioetico contemporaneo.

## Programma

*La comprensione della vita*: interpretazioni filosofiche e teologiche. Criteri di discernimento e principi in ambito dell'etica biomedica. *Inizio vita*: lo statuto legale ed etico degli embrioni umani e l'aborto. Le tecniche artificiali della riproduzione umana. Il Progetto Genoma Umano, l'eugenetica, la clonazione, le cellule staminali, la manipolazione genetica (focus sulla tecnica CRISPR). *La relazione di cura*: La relazione medico-paziente, la chirurgia, la sterilizzazione, il trapianto degli organi, gli stati intersessuali e la transessualità. Le tecniche migliorative (human enhancement), il cyborg e il transumanesimo. *Fine vita*: La morte e il morire, l'eutanasia, il suicidio assistito, le cure palliative, le DAT, il testamento biologico.

## Avvertenze

Lezioni frontali, dibattito e dialogo con gli studenti su alcuni temi e mediante la lettura di testi specifici di approfondimento su singoli punti. Esame orale.

## Bibliografia

- BENANTI P., *Ti esti? Prima lezione di bioetica*, Cittadella, Assisi 2016
- BENANTI P. – COMPAGNONI F. – FUMAGALLI A. – PIANA G., (A CURA) *Teologia Morale*, San Paolo, Roma 2019.
- CASALONE C. – PICOZZI M. (A CURA), *Bioetica: esercizi di discernimento*, Ancora, Milano 2022.
- CHIODI M., *Etica della vita. Le sfide della pratica e le questioni teoriche*, Glossa, Milano 2006.
- , "Eutanasia e accanimento: un'alternativa da superare", in *Teologia* 24 (1999), 177-205.
- , "Il concetto di vita nel dibattito bioetico. Oltre l'alternativa pregiudiziale tra sacralità e qualità della vita", in *Rivista di teologia morale* 143 (2004), 473-485.
- CHIODI M. – REICHLIN M., *Laicità e bioetica. Prospettive filosofiche e teologiche sulla vita*, Morcelliana, Brescia 2016.
- , *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Queriniana, Brescia 2017.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Donum vitae. Istruzione e commenti*, LEV, Roma 1990.
- , *Istruzione Dignitas personae su alcune questioni di bioetica*, LEV, Roma 2010.

——, *Lettera Samaritanus bonus sulla cura delle persone nelle fasi critiche e terminali della vita*, LEV, Roma 2020.

GIOVANNI PAOLO II, *Evangelium vitae. Valore e inviolabilità della vita umana. Testo integrale con introduzione e guida alla lettura* (EV), Piemme, Casale Monferato 1995.

LEONE S., *Bioetica e persona. Manuale di bioetica e medical humanities*, Cittadella, Assisi 2020.

PIANA G., *In novità di vita. Volume II: Morale della persona e della vita*, Cittadella, Assisi 2014.

REICHLIN M., *Fondamenti di bioetica*, Il Mulino, Bologna 2021.

SCHOCKENHOFF, E., *Etica della vita. Un compendio teologico*, Queriniana, Brescia, 1997.

THÉVENOT, X., *Breve introduzione alla bioetica*, Queriniana, Brescia, 2016.

Durante il corso sarà segnalata altra bibliografia utile.

**ISTS08 MORALE SESSUALE** (4 ECTS – 30 ore)

(prof. don Francesco Pesce)

**Obiettivi**

Offrire un quadro della tradizione cristiana in ordine al rapporto uomo-donna e dei testi biblici nei quali il tema compare. Assumere dentro al quadro di riferimento offerto dal Concilio Vaticano II e dalla recente esortazione *Amoris laetitia* le problematiche attuali relative al matrimonio, alle condotte sessuali in generale e alla fecondità e infertilità.

**Programma**

Dopo l'introduzione sul tema dell'amore oggi e la descrizione della prospettiva del corso, verranno messi a tema:

- l'amore e il matrimonio alla luce di *Gaudium et spes* e *Amoris laetitia*;
- la sessualità (matrimonio, adolescenza, fidanzamento, omosessualità);
- la fecondità (significato unitivo e procreativo del matrimonio; contraccezione; procreazione responsabile e infertilità).

Non mancherà la lettura di testi significativi, in particolare del Magistero.

**Avvertenze**

Lezioni frontali con interazione degli studenti a commento di testi o articoli.  
L'esame potrà essere orale o scritto.

## Bibliografia

### Manuale di riferimento:

DIANIN G., *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Sophia/Didaché-Manuali 1, Messaggero – FTTr, Padova 2005 (ediz. aggiornata 2020).

### Altri testi:

BAUMAN, Z., *Gli usi postmoderni del sesso*, Il Mulino, Bologna 2013.

CUSINATO M. – GIROTTI S. (a cura di), *Gestione della fertilità e infertilità umana. Approccio multidisciplinare*, Edizioni Medico Scientifiche, Torino 2019.

FRANCESCO, esort. ap. *Amoris laetitia*, 19 marzo 2016.

FUMAGALLI A., *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, BTC 182, Queriniana, Brescia 2017.

GOETZ S. – WITTING C., *Amoris Laetitia. Un punto di svolta per la teologia morale?*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017.

MARENGO G., *Chiesa sesso amore. Le relazioni «pericolose»*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2021.

MARENGO G., *La nascita di un'enciclica. Humanae vitae alla luce degli Archivi Vaticani*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2018.

PALLADINO E. – YAÑEZ H. M. (EDD.), *La famiglia a cinquant'anni da «Humanae vitae» - Attualità e riflessione etica*, Studium, Roma 2019.

PESCE F., *Due nessuno centomila. Genere, gender e differenza sessuale*, EDB, Bologna 2017.

Ulteriore bibliografia sarà fornita all'inizio del corso e durante le lezioni.

## **ISTS09 MORALE SOCIALE (4 ECTS – 26 ore)**

*(prof. padre George Kibeu)*

### **Obiettivi**

Il corso si propone di avviare gli studenti ad una riflessione etico-teologica sul fatto sociale. A partire dalla parola di Dio, dalla tradizione della Chiesa e facendo un continuo riferimento agli insegnamenti della Dottrina Sociale della Chiesa, si cercherà di rispondere alle domande sul perché e sul come vivere in società. La prospettiva teologica di tale percorso permetterà di individuare il progetto di Dio sulla convivenza umana, al fine di comprendere cosa deve fare l'uomo per vivere e realizzare un'autentica comunione-comunità tra tutti gli esseri viventi.

## Programma

### Storia della morale sociale

- Prospettiva biblica dell'etica sociale
- L'etica sociale nel medioevo
- L'etica sociale nei secoli XVII-XX
- Il modello etico-teologico della Dottrina sociale della chiesa

### Le idee chiave della Dottrina sociale della chiesa

- Il principio personalista
- La sussidiarietà
- La solidarietà
- Il bene comune
- La partecipazione
- La destinazione universale dei beni

### Etica ambientale

- La crisi ecologica
- Crisi ecologica come crisi antropologica: alcune cause
- Il principio sabbatico come salvaguardia del creato

## Avvertenze

Il corso prevede una serie di lezioni frontali da parte del docente con la possibilità di dialogo con gli studenti. La verifica dell'apprendimento verterà in un colloquio orale.

## Bibliografia

- BOZZA G., *Il principio sabbatico. Un fondamento teologico per un'etica sociale*, EMP, Padova, 2011.
- COMBI E. – MONTI E., *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2012.
- MANZONE G., *Teologia morale economica*, Queriniana, Brescia 2016.
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, LEV, Città del VATICANO 2004.
- SAVAGNONE G., *I cattolici e la politica oggi*, Cittadella Editrice, Assisi 2012.
- SORGE B., *Introduzione alla dottrina sociale della chiesa*, Queriniana, Brescia 2006.
- TOSO M., *Dimensione sociale della fede. Sintesi aggiornata di Dottrina Sociale della Chiesa*, LAS, Roma 2022.

## **Obiettivi**

Il corso intende offrire le nozioni essenziali per la comprensione del profilo giuridico della realtà ecclesiale. L'esperienza della fede cristiana che si radica nei sacramenti dell'iniziazione cristiana, infatti, crea una nuova relazionalità immettendo in una nuova soggettività comunitaria.

Si presuppongono come per acquisiti i dati della teologia dogmatica, in particolare l'ecclesiologia e la sacramentaria, in quanto il corso ne esplicita il rilievo istituzionale sia sul versante dei doveri e diritti dei "fedeli di Cristo", sia su quello delle molteplici istituzioni che animano la Chiesa.

Per raggiungere gli obiettivi didattici si abilitano gli studenti alla lettura, comprensione e interpretazione dei canoni del "Codice di diritto canonico" promulgato per la Chiesa di rito latino dal santo Giovanni Paolo II il 25 gennaio 1983.

## **Programma**

Contenuti del corso:

- il diritto canonico nella vita della Chiesa;
- storia e fonti del diritto canonico;
- sguardo di insieme al processo di codificazione nel diritto canonico, in particolare la seconda codificazione;
- le norme generali;
- il popolo di Dio, in particolare la costituzione gerarchica della Chiesa e i laici;
- la funzione di insegnare;
- la funzione di santificare, specialmente il matrimonio;
- il possesso e l'amministrazione dei beni.

## **Avvertenze**

Lezioni frontali ed esame orale.

## **Bibliografia**

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (a cura), *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ancora, Milano 2006.

REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura), *Codice di diritto canonico. Testo ufficiale latino, traduzione italiana, fonti, interpretazioni autentiche*, Ancora, Milano 2017.

REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (a cura), *Codice di diritto canonico commentato*, Ancora, Milano 2009.

Altra bibliografia verrà offerta durante il corso.

**ISTS11 TEOLOGIA SPIRITUALE** (3 ECTS – 24 ore)

*(prof. don Sandro Dalle Fratte)*

**Obiettivi**

Il corso si propone di introdurre alla Teologia spirituale e in particolare ad alcuni temi fondamentali della disciplina. Il programma prevede un'introduzione alla vita spirituale con l'obiettivo di chiarificare gli elementi portanti dell'uomo spirituale e delle sue dinamiche collocandoli nel nostro tempo e nella nostra cultura.

**Programma**

Introduzione: la vita spirituale.

1. Panoramica storica.
  - 1.1. Nella Scrittura.
  - 1.2. Nella tradizione cristiana.
  - 1.3. Precisazioni sul senso delle parole "ascetica" e "mistica".
2. La coscienza spirituale cristiana.
3. La grazia santificante.
4. La vita teologale.
5. I fondamenti:
  - 5.1. Lo Spirito Santo.
  - 5.2. L'uomo.
  - 5.3. La vita nello Spirito.
  - 5.4. Vita spirituale come vita Trinitaria = teologale.
6. La crescita: l'impegno, l'itinerario, il tempo dello Spirito, la sequela
  - 6.1. L'impegno.
  - 6.2. L'itinerario.
  - 6.3. Lo sviluppo spirituale.
  - 6.4. I momenti principali della vita spirituale.
  - 6.5. Modelli di cammino spirituale.
7. Gli elementi costitutivi.
8. Passaggi imprescindibili.
9. Strumenti.

**Avvertenze**

Il corso prevede lezioni frontali e lo studio di un testo, consigliato dal docente, da presentare durante l'esame orale.

Altre indicazioni verranno date durante il corso.

### **Bibliografia**

AA.VV., *Camminate secondo lo Spirito*, LEV, Città del Vaticano 2015.

CAZZULANI G., COMO G., DALLE FRATTE S., LUPPI L., *Lo Spirito, le breccie e la danza. Introduzione alla spiritualità cristiana*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021.

CITTERIO E., *La vita spirituale e i suoi segreti*, EDB, Bologna 2005.

PAGANI S., *Cerco il tuo volto. Introduzione alla vita spirituale*, Centro Ambrosiano, Milano 2003.

RUPNIK M.I., *Nel fuoco del rovelto ardente. Introduzione alla vita spirituale*, Lipa, Roma 1997.

SECONDIN B., *Inquieti desideri di spiritualità*, EDB, Bologna 2012.

SPIDLIK T., *Il cammino dello Spirito*, Lipa, Roma 1995.

TOLENTINO MENDONÇA J., *La mistica dell'istante. Tempo e promessa*, Vita e Pensiero, Milano 2014.

TRIANNI P., *Teologia spirituale*, EDB, Bologna 2019.



# Corsi opzionali

**ISCO02 EBRAICO BIBLICO** (5 ECTS – 48 ore)

(*prof. Vincenzo Giorgio*)

## Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente al contesto storico-linguistico nel quale l'ebraico biblico è nato e si è sviluppato fornendo quelle nozioni fondamentali (fonetica, morfologia e qualche elemento di sintassi) che consentano di affrontare una più approfondita lettura e comprensione esegetica della Scrittura.

## Programma

- Introduzione: l'ebraico biblico nel contesto delle lingue semitiche.
- Fonetica: il "consonantario" quadrato e il sistema dei suoni vocalici.
- Morfologia: l'articolo, i pronomi, sostantivi e aggettivi, lo stato costruito, i suffissi pronominali, i verbi.
- Elementi di sintassi.
- Lettura di testi biblici.
- Esercitazioni di traduzione utilizzando un dizionario ebraico bilingue.
- Esercitazioni di lettura e scrittura sapendo usare i sistemi di traslitterazione in lettere latine.

## Avvertenze

Il corso si svilupperà nell'intero arco dei due semestri (48 ore). Verrà utilizzata una metodologia attiva/induttiva: attraverso la lettura di frasi e di brani biblici saranno messi in evidenza gli elementi strutturali e semantici del testo ebraico il che permetterà di approfondire sia qualche tema teologico legato a termini particolarmente significativi del Primo Testamento che qualche aspetto rilevante della cultura giudaica tradizionale.

La prova scritta prevede traduzioni dall'ebraico nonché analisi di frasi e/o di testi brevi.

## Bibliografia

CARROZZINI A., *Grammatica della lingua ebraica*, Marietti 1820, Bologna 2020 (ultima ristampa).

DEIANA G. – SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1992<sup>3</sup>.

GARBINI G. - DURAND O., *Introduzione alle lingue semitiche*, Paideia, Brescia 1994.

PEPI L. – SERAFINI F., *Corso di Ebraico Biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.

*Corsi opzionali*

REYMOND PH., *Dizionario di Ebraico e Aramaico Biblici*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 1995.

SCHÖKEL L.A., *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

SERAFINI F., *Esercizi per il corso di ebraico Biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.

# LICENZA SCIENZE RELIGIOSE

## Corsi fondamentali

**ISML05 TEOLOGIA DELL'EVANGELIZZAZIONE** (4 ECTS - 24 ore)

(*prof. mons Alberto Sartori*)

### Obiettivi

Il corso vuole accompagnare lo studente ad accostare il concetto di "evangelizzazione" in relazione alla comprensione che ne ha avuto la Chiesa in particolare a partire dal Concilio Vaticano II fino al Sinodo per la "Nuova Evangelizzazione", convocato nel 2012 e coronato dall'esortazione apostolica post-sinodale di papa Francesco *Evangelii Gaudium*.

### Programma

Ci si interrogherà inizialmente sul destinatario della evangelizzazione oggi: l'uomo contemporaneo nella sua condizione post moderna. Si metterà in evidenza l'apparente contraddizione tra una sua pratica cristiana più povera e una sensibilità religiosa in evidente aumento, anche nel mondo occidentale. Ciò interroga la chiesa e la sua prassi evangelizzatrice e pone la domanda se non vi siano delle opportunità preziose anche oggi per annunciare il vangelo di Gesù. Si tratterà perciò di individuare azioni strategiche in grado di tornare ad intercettare un bisogno e un desiderio tuttora presenti pur nel contesto di secolarizzazione in cui ci troviamo. La via proposta dalla chiesa recentemente, dalla *Evangelii Nuntiandi* di papa Paolo VI all'*Evangelii Gaudium* di papa Francesco, si presenta come traccia preziosa in questo senso.

### Avvertenze

Il corso si svolgerà mediante lezioni frontali. Sarà chiesta la partecipazione dello studente in relazione alle problematiche più attuali legate all'evangelizzazione.

L'esame sarà orale.

### Bibliografia

DOTOLO C., *L'annuncio del vangelo*, Cittadella, Assisi 2015.

FRANCESCO, esort. ap. *Evangelii Gaudium*, 24 novembre 2013.

MANDREOLI F. (a cura), *La teologia di papa Francesco*, EDB, Bologna 2019.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Enchiridion della nuova evangelizzazione*, LEV, Città del Vaticano 2012.

TANZELLA-NITTI G., *Teologia della credibilità*, Città Nuova, Roma 2015.

Altra bibliografia sarà segnalata durante il corso.

**ISML06 CHIESE CRISTIANE ED ECUMENISMO** (5 ECTS - 30 ore)

(prof. don Luca Pertile)

**Obiettivi**

Il corso costituisce un'articolata introduzione alla realtà del dialogo ecumenico come dimensione costitutiva della Chiesa Cattolica. In questa prospettiva il percorso si compone di tre grandi aree (cfr. DE nn. 79-81):

- presentare la concezione del dialogo ecumenico in ambito cattolico, considerando il suo sviluppo storico e come interagisca con l'attuale autocomprensione della Chiesa Cattolica;
- delineare il profilo storico-teologico delle maggiori Chiese e Comunità ecclesiali, con particolare attenzione a quelle presenti nella realtà locale: Ortodossia, Comunità evangeliche, Pentecostalismo;
- far conoscere i maggiori guadagni del dialogo teologico internazionale attraverso la presentazione dei documenti prodotti.

Il corso ha un carattere prevalentemente sistematico, mettendo al centro della più ampia «formazione ecumenica» la «formazione dottrinale». Si cerca infatti di favorire negli studenti lo sviluppo di una *mens* capace di abitare l'attuale complessità, imparando a riconoscere in maniera critica come le principali verità di fede possano essere espresse e vissute in modo diverso da ciascuna Confessione cristiana (cfr. DE nn. 74-78). Il corso dialoga così con le conoscenze provenienti dagli altri corsi di teologia sistematica, mantenendo però sullo sfondo alcune questioni di carattere pratico che si potrebbero palesare agli studenti nel loro vissuto ecclesiale o lavorativo.

**Programma**

Introduzione: riferimenti essenziali e strumenti per comprendere l'impegno ecumenico.

- L'ecumenismo che nasce dall'immigrazione: una nuova sfida per le nostre Comunità cristiane.
- Le ragioni che fondano l'impegno ecumenico.

- Il dialogo ecumenico: precisazione del concetto, finalità, soggetti, metodo, strumenti, ambiti di lavoro.

Storia e teologia dell'impegno ecumenico

- Le forme dell'ecumenismo dall'Età Moderna fino all'affermazione del movimento ecumenico contemporaneo in ambiente non cattolico.
- I «principi cattolici dell'ecumenismo» espressi in *Lumen gentium* e *Unitatis redintegratio*: implicazioni teologico-pastorali e recezione.
- L'ecumenismo teologico, spirituale e "secolare": principi, finalità, elementi costitutivi e forme di esercizio.

Le principali Confessioni cristiane: profilo storico-ecclesiologico

- L' «Oriente Cristiano» e il suo complesso rapporto con l'Occidente Latino: le Antiche Chiese Orientali, l'Ortodossia di tradizione greca e slava, le Chiese Cattoliche di Rito Orientale.
- Il dinamismo intrinseco alla Riforma protestante: dalle Chiese storiche (Luterani, Riformati, Anglicani) verso le Comunità evangeliche nate dai Risvegli (Chiese libere e movimenti transconfessionali).
- Il Pentecostalismo: elementi per la comprensione di una realtà complessa e in divenire.

Percorsi teologici a partire dai più significativi documenti prodotti nel dialogo teologico tra la Chiesa Cattolica e le diverse Confessioni

- Il lavoro Commissione mista internazionale per il dialogo teologico tra la Chiesa cattolica e la Chiesa ortodossa (nel suo insieme).
- *La dichiarazione Congiunta sulla Dottrina della Giustificazione* (1999) e i suoi frutti.

### **Avvertenze**

Lezioni tradizionali, cercando di creare spazi di dialogo a partire dal vissuto degli studenti.

Visite e incontri con i rappresentanti di altre Confessioni presenti nel territorio (compatibilmente con la loro disponibilità). Esame orale.

### **Bibliografia**

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Lumen gentium* (21.11.1964).

———, *Unitatis redintegratio* (21.11.1964).

GIOVANNI PAOLO II, *Oriente Lumen* (02.05 1995).

———, *Ut unum sint* (25.05.1995).

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELL'UNITÀ DEI CRISTIANI, *Direttorio per l'applicazione dei Principi e delle norme sull'ecumenismo* (25.03.1993).

UFFICIO NAZIONALE PER L'ECUMENISMO E IL DIALOGO INTERRELIGIOSO - UFFICIO NAZIONALE PER I PROBLEMI GIURIDICI, *Vademecum per la pastorale delle parrocchie cattoliche verso gli orientali non cattolici* (23.02.2010).

Verranno inoltre considerati alcuni documenti prodotti nei dialoghi teologici tra la Chiesa Cattolica e le singole Confessioni e altri documenti ufficiali prodotti dalle singole Chiese.

#### Alcuni testi di riferimento

BURIGANA R., *Breve storia dell'unionismo e dell'ecumenismo*, in A. MELLONI (a cura), *Cristiani d'Italia. Chiese, Società, Stato, 1861-2011*, Istituto della Enciclopedia Italiana (Treccani), Roma 2011, vol. I, 575-595.

FIUME E., *Il protestantesimo. Un'introduzione*, Claudiana, Torino 2006.

KASPER W., *Vie dell'unità. Prospettive per l'ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2006.

LIEGGI J.P. (a cura), *Teologia e Chiese. A 500 anni dalla Riforma protestante*, IPL – Glossa, Milano 2018.

MAFFEIS A. (a cura), *Dossier sulla giustificazione. La dichiarazione congiunta cattolico-luterana, commento e dibattito teologico*, Queriniana, Brescia 2000.

MAFFEIS A., *Unitatis redintegratio. Introduzione e commento* in S. NOCETI – R. REPOLE (ED.), *Orientalium Ecclesiarum Unitatis redintegratio. Commentario ai documenti del Vaticano II 3*, EDB, Bologna 2019, 165-414.

MAHIEU P., *Se préparer au don de l'unité. La commission internationale catholique-orthodoxe, 1975-2000*, Cerf, Paris 2016.

MALNATI E., *Ecumenismo. Un cammino verso l'unità nella verità*, Morcelliana, Brescia 2022.

NAPOLITANO C. (a cura), *I pentecostali in Italia. Letture, prospettive, esperienze*, Claudiana, Torino 2021.

NEUNER P., *Teologia ecumenica. La ricerca dell'unità tra le Chiese cristiane*, Queriniana, Brescia 2011<sup>6</sup>.

PETRÀ B., *La Chiesa dei Padri. Breve introduzione all'Ortodossia*, EDB, Bologna 2015<sup>3</sup>;

ROSSI T.F., *Manuale di ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2012.

Una bibliografia più specifica verrà indicata dal docente in relazione ai singoli argomenti.

**ISML07 GRANDI RELIGIONI** (5 ECTS – 30 ore)

(prof. Gianpietro De Bortoli)

### Obiettivi

Il corso introduce gli studenti al fenomeno religioso utilizzando discipline complementari all'ambito strettamente teologico. Gli studenti dovranno acquisire conoscenze essenziali sulle grandi religioni che stanno alla base di importanti culture del nostro pianeta, nel particolare contesto storico della globalizzazione che mette in rapporto diretto persone che provengono da diversi paesi e tradizioni.

### Programma

Introduzione generale alla religione e allo studio delle religioni.

Ebraismo: l'evoluzione del giudaismo rabbinico post-biblico e la formazione del Talmud; il culto tradizionale e le feste; il popolo ebraico nella storia e il rapporto con il cristianesimo; l'antisemitismo e la Shoà.

Islam: Muhammad il personaggio storico e il profeta; la rivelazione del Corano per la comunità dei credenti; le scuole giuridiche e la *shari'a*, l'islam contemporaneo tra fondamentalismi e aperture al dialogo.

Hinduismo: le origini e la formazione delle credenze testimoniate negli antichi testi sacri; le divinità delle tradizioni maggiori e il loro culto; le pratiche religiose e l'organizzazione sociale.

Buddhismo: la figura del Buddha e il suo cammino verso l'illuminazione; la predicazione e la dottrina delle quattro nobili verità; le grandi scuole e la vita della comunità dei laici e dei monaci.

Ad integrazione del corso **due visite** guidate domenicali (facoltative):

- Sinagoga e Museo ebraico di Padova.
- Venezia: luoghi di presenza islamica, ebraica, cristiana (di varie confessioni) durante la Serenissima.

### Avvertenze

L'esame orale prevede un colloquio sugli argomenti presentati in aula, a partire da un approfondimento personale, oltre allo studio di un testo a scelta indicato in bibliografia o concordato con il docente durante le lezioni.

### Bibliografia

CAMPANINI M., *Islam*, La Scuola, Brescia 2013.

GARRONE D. (a cura), *Ebraismo – Guida per non ebrei*, Claudiana, Torino 2019.

PELISSERO A., *Hinduismo*, La Scuola, Brescia 2013.

RAHULA W., *L'insegnamento del Buddha*, Adelphi, Milano 2019

Altri materiali e testi verranno presentati durante il corso.

**ISML22 ERMENEUTICA FILOSOFICA** (5 ECTS - 30 ore)

(prof. don Rinaldo Ottone)

**Obiettivi**

Si tratta di prendere coscienza di quanto l'attuale immagine del mondo sia cambiata rispetto anche a quella del recente passato. La domanda di fondo è: fino a che punto è ancora possibile che il pensiero cristiano mantenga il credito del proprio annuncio in un contesto come quello attuale?

**Programma**

Il corso si propone di mettere a confronto due grandi immagini del mondo che hanno segnato la storia del pensiero occidentale: *l'immagine metafisica del mondo* culminata nella sintesi medievale di Tommaso d'Aquino e di Duns Scoto e *l'immagine scientifica del mondo* che, in questi ultimi anni in particolare, sta rivoluzionando il nostro modo di vedere e di pensare. Si cercherà quindi di indagare se vi sia un punto d'incontro, ossia la possibilità di far dialogare questi due grandi orizzonti di pensiero. Il corso si svilupperà in tre parti con una premessa.

Premessa: Immaginare per sapere

Non ci sono pensieri senza immagini: se si vuole pensare bisogna essere in grado di immaginare. Ma si tratta di guidare l'immaginazione, perché ci sono anche immagini fuorvianti o false, le quali possono essere di ostacolo al pensiero. In questo senso, il gioco delle immagini deve essere allo stesso tempo creativo e controllato: creativo, per riuscire a immaginare cose difficili da pensare; e controllato, per non far volare la fantasia senza un riscontro concreto nella realtà.

L'immagine metafisica del mondo

Le due grandi sintesi del pensiero metafisico sviluppate da Tommaso d'Aquino e Duns Scoto costituiscono i due modelli principali del pensiero metafisico; di fatto, però, il pensiero moderno riprende e sviluppa l'approccio di Duns Scoto. E tuttavia, l'istanza di fondo che emerge dall'altro modello, quello di Tommaso, non è meno importante.

L'immagine scientifica del mondo



La rivoluzione che è avvenuta nella geografia dell'800 con Gauss può essere considerata una metafora efficace per descrivere l'attuale immagine scientifica dell'universo. Si tratta di mostrare come l'immagine grande dell'universo con la relatività di Einstein e l'immagine infinitesimale delle particelle subatomiche con la meccanica quantistica abbiano raggiunto ormai una forza tale da poter competere non soltanto con l'immagine metafisica del mondo, ma anche con l'immagine religiosa della vita e del suo senso. La concezione dello spazio e l'ordine del tempo sono talmente nuovi e rivoluzionari, la loro autorevolezza è talmente forte, da mettere in discussione ogni precedente visione del mondo e dell'universo.

### Capisaldi del "nuovo pensiero"

In ogni caso si direbbe che la visione metafisica e quella scientifica non siano in grado di giungere a una conciliazione solo sulla base di un'idea capace di armonizzarle. Proviamo dunque a tracciare l'abbozzo di un nuovo modello di ontologia in grado di superare le secche delle filosofie postmoderne e sviluppando un *nuovo pensiero* che, senza esclusioni o censure, sia capace di rendere ragione dell'esperienza e della vita propriamente umana.

### **Avvertenze**

La prova d'esame potrà essere sia scritta sia orale, con possibili domande a risposta multipla, a corrispondenza, e anche con domande aperte.

### **Bibliografia**

#### Per la prima parte

BERTI E., *Introduzione alla metafisica*, Utet, Torino 1993.

FERRARIS M. (a cura di), *Storia dell'ontologia*, Bompiani, Milano 2008.

#### Per la seconda parte

CHAM J. – WHITESON D., *Non ne abbiamo la più pallida idea. Guida all'universo sconosciuto*, Longanesi, Milano 2019.

FERRARIS M. – TERRONE E., *Filosofia teoretica*, Il Mulino, Bologna 2017.

ROVELLI C., *La realtà non è come ci appare. La struttura elementare delle cose*, Raffaello Cortina, Milano 2014.

———, *Sette brevi lezioni di fisica*, Adelphi, Milano 2014.

———, *L'ordine del tempo*, Adelphi, Milano 2017.

#### Per la terza parte

FALQUE E., *Passare il Rubicone. Alle frontiere della filosofia e della teologia*, Morcelliana, Brescia 2017.

STEEVES N., *Grazie all'immaginazione. Integrare l'immaginazione in teologia fondamentale* Queriniana, Brescia 2018.

**ISML23 ANTROPOLOGIA DELLA RELIGIONE** (4 ECTS - 24 ore)

(prof. Lorenzo Biagi)

**Obiettivi**

Il corso, collocandosi all'interno del gruppo disciplinare che esplora l'esperienza religiosa e le forme del credere umano, si propone di fornire le nozioni fondamentali per un'adeguata comprensione della dimensione religiosa dell'essere umano, della ricca varietà delle sue articolazioni pratiche e delle sue espressioni esperienziali. L'ipotesi alla base del corso è riconducibile alla seguente affermazione di Mircea Eliade: *"Il sacro è un elemento della struttura della coscienza e non un momento della sua storia"*. Il nucleo teorico, quindi, ruoterà attorno alla dimensione religiosa come "universale antropologico".

**Programma**

Nell'ambito del corso verranno presi in esame, in particolare, i seguenti temi.

- *L'homo religiosus* e il suo vissuto: reperti, testimonianze, processo di ominizzazione.
- Visione d'insieme dei principali filoni teorici e metodologici che hanno segnato lo studio antropologico della religione.
- Il costituirsi della disciplina: dalle questioni epistemologiche fondatrici al problema dell'origine e del ruolo della religione nella convivenza umana. Confronto con i testi classici di E. Durkheim, M. Mauss, R. Otto, E. E. Evans-Pritchard, C. Lévi-Strauss, C. Geertz, M. Eliade, J. Ries, Y. Coppens,
- Concetti, categorie, linguaggio dell'analisi antropologica della religione.
- Le costanti dell'*homo religiosus*: simbolismo, mito, rito, sacro, sacrificio, e connessioni con la convivenza umana.
- La nozione di esperienza religiosa e il suo legame con la coscienza.

Inoltre, si prenderà in analisi la lettura puntuale del *credere* elaborata da Michel De Certeau, nella sua evoluzione fino alla società ipermoderna, nelle sue forme e nelle sue pratiche. De Certeau mette a frutto un metodo di lavoro che si colloca in una *prospettiva transdisciplinare*: la storia, l'antropologia culturale e la linguistica storica aprono nuovi significati del credere umano.

**Avvertenze**

Lezioni frontali con esame orale.

**Bibliografia**

RIES, J., *La coscienza religiosa*, Jaca Book, Milano 2009

Altri testi verranno consigliati durante il corso.

# Corsi comuni

## ISMIC13 FILOSOFIA DEL DIRITTO (4 ECTS – 24 ore)

(prof. Gianfranco Maglio)

### Obiettivi

Il corso si occupa dello sviluppo della riflessione filosofica sul diritto e la giustizia, in stretto rapporto con la storia della filosofia politica e morale.

### Programma

Oggetto e natura della filosofia del diritto.

Le grandi correnti della filosofia del diritto con particolare attenzione alla dottrina del diritto naturale.

Prospettive: la filosofia del diritto quale riflessione sull'esperienza umana. Diritto, teologia e orizzonte escatologico. Spunti e suggestioni.

### Avvertenze

Il corso prevede lezioni frontali da parte del docente ed eventualmente alcune ore di lavoro seminariale interdisciplinare. Il colloquio d'esame verterà sugli argomenti trattati durante il corso.

### Bibliografia

#### Manuali di riferimento:

MAGLIO G., *Lineamenti di filosofia del diritto. Il fondamento dell'esperienza giuridica: dialogo fra ragione, teologia e storia*, Messaggero, Padova 2011.

TODESCAN F., *Compendio di storia della filosofia del diritto*, CEDAM, Padova 2013.

#### Lecture di approfondimento:

COTTA S., *Itinerari esistenziali del diritto*, Giappichelli, Torino 2014. In particolare il saggio *Il diritto al traguardo dell'escatologia*, Ivi, pp. 93-110.

———, *Perché il diritto*, La Scuola, Brescia 2017 (ristampa).

DE BERTOLIS O., *L'ellisse giuridica. Un percorso nella filosofia del diritto tra classico e moderno*, CEDAM, Padova 2011.

GROSSI P., *Prima lezione di diritto*, Laterza, Roma-Bari 2003 (e ristampe).

HERVADA J., *Cos'è il diritto? La moderna risposta del realismo giuridico*, Edusc, Roma 2013.

MAGLIO G., *La coscienza giuridica medievale*, CEDAM, Padova 2014.

MAGLIO G., *Alla riscoperta del diritto naturale: sulle orme di Sergio Cotta*, in *Iustitia*, n. 3/2022, Roma 2022.

TODESCAN F., *Il "caso serio" del diritto naturale. Il problema del fondamento ultimo del diritto nel pensiero giuridico del se. XX*, Cedam, Padova 2011.

**ISM22 ARTE E CRISTIANESIMO** (4 ECTS – 24 ore)

*(prof. don Paolo Barbisan)*

**Obiettivi**

Conoscenza del percorso dell'arte cristiana, dai primi secoli fino alla fine del settecento; avvio alla capacità di lettura delle opere d'arte cristiana, o di arte con valenza spirituale, sia negli aspetti storici, storico-artistici e tecnici, sia riguardo ai contenuti simbolici ed al complesso di significati che l'artista e la committenza intendono comunicare nel contesto in cui operano; conoscenza ed analisi di alcuni fondamentali monumenti della storia dell'arte cristiana; conoscenza e analisi di alcune figure particolarmente significative nel panorama artistico considerato.

Nel perseguire gli ultimi due obiettivi si cercherà di evidenziare anche le valenze didattiche degli argomenti.

**Programma**

La basilica paleocristiana (Roma)

Tra Oriente e Occidente (Ravenna – Aquileia)

I battisteri (Milano – Laterano – Firenze)

Il mosaico in occidente: aspetti decorativi ed iconici (Roma – Sicilia – Venezia)

Arte carolingia e romanica (S. Ambrogio)

Il romanico (Modena, Piacenza, ecc.)

Il Gotico (Siena – Orvieto)

Cimabue, Giotto (Cappella degli Scrovegni)

Piero della Francesca (Arezzo, Padova)

Beato Angelico (Firenze, Roma)

Venezia all'inizio del Cinquecento (Antonello, G. Bellini, Carpaccio, Lotto)

Il Cinquecento maturo (Roma)

Tiziano – Tintoretto (Scuola di S. Rocco, Frari)

Il Seicento: Caravaggio, Carracci (Roma)

Il Settecento con particolare rilievo alla figura del Tiepolo (Venezia: Carmini, Gesuati).

### **Avvertenze**

Ogni lezione avrà una prima parte introduttiva di tipo storico e storico-artistico; nella seconda parte si procederà ad una lettura delle opere in esame, avvalendosi di abbondante materiale iconografico e con modalità il più possibile interattiva.

### **Bibliografia**

BALDRIGA I., *Dentro l'arte. Contesto, metodo, confronti*, voll. 1-3, Electa Scuola, 2016.

CRICCO G. – DI TEODORO F.P., *Itinerario nell'arte*, voll. 2-3-4, Zanichelli, Bologna 2010.

FORCELLINO A., *Michelangelo, una vita inquieta*, Laterza, Roma-Bari 2010.

Bibliografia specifica, sui singoli argomenti, sarà indicata durante il corso.

<b>ISM23 LETTERATURA E CRISTIANESIMO</b> (4 ECTS – 24 ore)
--

(prof. Francis Contessotto)
-----------------------------

### **Obiettivi**

Sistemare le conoscenze letterarie ed artistiche in base all'idea di uomo che ha guidato gli autori. Permettere un confronto critico tra autori e tra forme artistiche diverse. Mettere in grado di presentare il fatto religioso all'interno di un contesto culturale. Saper interpretare il fatto religioso come un arricchimento e non come un limite culturale.

### **Programma**

Il valore dell'opera artistica: via per comunicare e via per conoscere.

Parte del monte orario sarà dedicato ad un excursus sulla letteratura italiana che ha per oggetto il fatto religioso, e il Cristianesimo in particolare (i principali rappresentanti della letteratura cristiana italiana; i periodi e i movimenti di cambiamento e di crisi e l'antropologia di riferimento; autori che riflettono antropologie diverse dall'antropologia cristiana; autori che si sono posti in posizione critica nei confronti del Cristianesimo e della Chiesa; autori che hanno scoperto la religione, in particolare il Cristianesimo). Una parte del monte orario sarà dedicata all'approfondimento di un autore o di un periodo.

### **Avvertenze**

Presentazione nelle linee principali di autori o periodi. Approccio diretto ai testi – soprattutto a brani particolarmente significativi –, con sottolineature sul modo

di interpretare il cristianesimo da parte dei vari autori. Analisi dell'antropologia che sottende ai vari autori. Spunti di visione interdisciplinare: come uno stesso concetto o una stessa visione della realtà e della vita possono essere espressi con forme di arti diverse; in particolare confronto con opere di letteratura e di arti figurative dello stesso periodo storico.

Esame orale.

### **Bibliografia**

PAZZAGLIA M., *Gli autori della Letteratura Italiana: Antologia ad uso dei Licei e degli Istituti Magistrali*, voll. 1,2,3, Zanichelli, Bologna 1967 (o altro manuale di letteratura).

ALIGHIERI D., *La Divina Commedia*, a cura di N. Sapegno, La Nuova Italia, Firenze 1955-57 (o altra edizione).

*Momenti e protagonisti della civiltà letteraria d'Italia: saggi critici e storici presentati da Vittore Branca e Cesare Galimberti per le scuole medie superiori*, Sansoni, Firenze 1969

CAPELLI V., *Antichi e nuovi umanesimi. Parabole letterarie*, Jaca Book, Milano 2001.

———, *Ottocento & Novecento*, Jaca Book, Milano 1998.

———, *Leopardi, Ungaretti, Montale. Letture*, Jaca Book, Milano 2011.

———, *La Divina Commedia Percorsi e Metafore*, Jaca Book, Milano 2018<sup>3</sup>

COLOMBO G., *Letteratura e Cristianesimo nel primo Novecento*, Jaca Book, Milano 2008.

MOELLER C., *Umanesimo e Santità*, Morcelliana, Brescia 1950.

PORZIO D., (ed.), *Incontri e scontri col Cristo*, voll. I e II, Ferro, Milano 1971.

ULIVI F. - SAVINI M., *Poesia religiosa italiana*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1994.

VERDON T., *Breve storia dell'arte sacra cristiana*, Queriniana, Brescia 2012.

Sitografia:

[www.culturacattolica.it](http://www.culturacattolica.it)

[www.approdoletterario.teche.rai.it/](http://www.approdoletterario.teche.rai.it/)

[www.900letterario.it/](http://www.900letterario.it/)

**ISMIC24 PSICOLOGIA DELLA RELIGIONE** (4 ECTS - 24 ore)

(prof. don Giancarlo Pavan)

**Obiettivi**

Approcciare la psicologia della religione anzitutto quale disciplina accademica. Considerare l'apporto di alcuni tra gli autori più significativi per la nascita, lo sviluppo e l'attualità di questa materia. Delineare, sotto il profilo delle dinamiche e valenze psicologiche, il ruolo e il possibile contributo dell'atteggiamento religioso nello sviluppo e nella maturazione della persona umana.

**Programma**

Questioni epistemologiche: cos'è e che cosa studia la psicologia della religione.

Diversi approcci psicologici alla religione e all'atteggiamento religioso (S. Freud, C. Jung, W. James, G. Allport, A. Maslow, V. Frankl, A. Vergote, A. Godin, M. Aletti, A.M. Rizzuto, L.A. Kirkpatrick e P. Granqvist, ecc.).

La religiosità, ovvero l'atteggiamento religioso: strutturazione e caratteristiche. Processo di sviluppo di una religiosità psicologicamente matura.

Nuovi movimenti "religiosi": New Age; religione e benessere; religione e cura di sé.

**Avvertenze**

Le lezioni, specialmente nella prima parte, in cui andremo a leggere direttamente alcuni testi degli Autori summenzionati, richiedono un coinvolgimento attivo da parte di ciascun studente per favorire la discussione e l'approfondimento in classe dei diversi aspetti ed argomenti. Si raccomanda pertanto il più possibile la presenza fisica in aula.

**Bibliografia**

Testi obbligatori:

CIOTTI P. – DIANA M., *Psicologia e religione. Modelli problemi prospettive*, EDB, Bologna 2005.

FIZZOTTI E. – SALUSTRI M., *Psicologia della religione. Con antologia dei testi fondamentali*, Città Nuova, Roma 2012<sup>2</sup>.

Testi suggeriti per un libero approfondimento personale:

ALETTI M., *Percorsi di psicologia della religione alla luce della psicoanalisi*, Aracne, Roma 2010<sup>2</sup>.



- ALETTI M. – FAGNANI D. – ROSSI G. (a cura.), *Religione: cultura, mente e cervello. Nuove prospettive in psicologia della religione. Religion: culture, mind and brain. New perspectives in psychology of religion*, Centro Sci-entifico Editore, Torino 2006.
- ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione. Interpretazione psicologica*, La Scuola, Brescia 1985<sup>2</sup>.
- ANCONA L., *Il debito della Chiesa alla psicoanalisi*, FrancoAngeli, Milano 2006.
- AZARI N.P. – SLORS M., *From Brain Imaging Religious Experience to Explaining Religion. A Critique*, «Archive for the Psychology of Religion» 1(2007)29, 67–85.
- BELZEN J.A., *The psychology of religion in Europe - A contextual report*, «Pastoral Psychology» 3(1998)46, 145–162.
- , *The future of psychology of religion*, «Pastoral Psychology» 1(2000)49, 3-12.
- , *In Defense of the Object: On Trends and Directions in Psychology of Religion*, «International Journal for the Psychology of Religion» 1(2005)15, 1-16.
- , *Psychology of religion: Perspectives from cultural psychology*, «Mental Health, Religion & Culture» 4(2010)13, 329–347.
- BELZEN J.A. – HOOD R.W., *Methodological Issues in the Psychology of Religion: Toward Another Paradigm?*, «Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied» 1(2006)140, 5–28.
- CANTELMINI T. – LASELVA P. – PALUZZI S., *Psicologia e teologia in dialogo*, San Paolo, Milano 2004.
- CENCINI A., *L'ora di Dio. La crisi nella vita credente*, EDB, Bologna 2010.
- CORBELLA C., *Resistere o andarsene? Teologia e psicologia di fronte alla fedeltà nelle scelte di vita*, EDB, Bologna 2009.
- CREA G., *Gli altri e la formazione di sé*, EDB, Bologna 2005.
- , *Agio e disagio nel servizio pastorale. Riconoscere e curare il “burnout” nella dedizione agli altri*, EDB, Bologna 2010.
- , *Pedofilia e preti: dal trauma degli abusi al bisogno di rinnovamento*, EDB, Bologna 2010.
- , *Psicologia, spiritualità e benessere vocazionale: percorsi educativi per una formazione permanente*, Messaggero, Padova 2014.
- , *Tonache ferite. Forme del disagio nella vita religiosa e sacerdotale*, EDB, Bologna 2015.
- CREA G. – FRANCIS L. J. – MASTROFINI F. – VISALLI D., *Le malattie della fede. Patologia religiosa e strutture pastorali*, EDB, Bologna 2014.
- FIZZOTTI E., *Introduzione alla psicologia della religione*, FrancoAngeli, Milano 2008.

- FLOURNOY, T., *La psicologia della religione. Principi, ricerche, prospettive*, Franco Angeli, Milano 2021.
- FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione*, Morcelliana, Brescia 2000<sup>4</sup>.  
———, *Uno psicologo nei lager*, Ares, Milano 2012<sup>21</sup>.
- FRANKL V.E. – LAPIDE P., *Ricerca di Dio e domanda di senso. Dialogo tra un teologo e uno psicologo*, Claudiana, Torino 2006.
- FROMM E., *Psicanalisi e religione*, Edizioni di Comunità, Milano 1978.
- MAZZOCATO G. (a cura), *Scienze della psiche e libertà dello spirito. Counseling, relazione di aiuto e accompagnamento spirituale*, Messaggero, Padova 2009.
- PALMER M., *Freud, Jung e la religione*, Centro Scientifico Editore, Torino 2000.
- PAVAN G., *Le relazioni del prete alla luce della teoria psicologica dell'attaccamento: Aspetti teorici, ricerca empirica e questioni formative*, Messaggero, Padova 2017.
- PLÉ A., *Freud e la religione*, Città Nuova, Roma 1971.
- SOVERNIGO G., *Senso di colpa, peccato e confessione. Aspetti psicopedagogici*, EDB, Bologna 2000.  
———, *Religione e persona. Psicologia dell'esperienza religiosa*, EDB, Bologna 2003<sup>4</sup>.
- TOMMASI R. (a cura), *Conoscere se stessi. Identità e finalità del pastoral counseling*, Messaggero, Padova 2019.
- VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità. Studio psicologico*, Paoline, Milano 1985.
- Altre eventuali indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.

**ISM25 GRANDI RELIGIONI – ISLAM** (4 ECTS - 24 ore)

(prof. Gianpietro De Bortoli)

**Obiettivi**

*“In nome di Dio ... dichiariamo di adottare la cultura del dialogo come via, la collaborazione comune come condotta, la conoscenza reciproca come metodo e criterio” (Documento sulla fratellanza umana firmato ad Abu Dhabi il 4 febbraio 2019 da papa Francesco e lo shaykh al-Thayyeb, Enciclica Fratelli tutti 285).*

Il corso si propone di introdurre allo studio dei tratti essenziali dell'Islam, della sua storia, e del confronto con la modernità, della dottrina e della spiritualità, con riferimento alle fonti, per conoscere una tradizione religiosa che è punto di riferimento per una larga parte dell'umanità ed oggi, con le migrazioni, è parte anche della società italiana.

Corano e Bibbia presentano la loro origine nel monoteismo abramitico, e nella considerazione di non poche figure profetiche comuni (da Abramo a Gesù).

Il dialogo islamo-cristiano nel documento di Abu Dhabi trova le linee guida condivise per la promozione della fratellanza universale che coinvolga anche le altre religioni.

### **Programma**

Introduzione: il dialogo islamo-cristiano ai tempi di papa Francesco.

Muhammad e le rivelazioni divine, contesto arabo ed evoluzione storica.

Il Corano: formazione, struttura e interpretazione.

La Sunna e la Shari'a, le fonti giuridiche, il credo e il culto.

Il confronto con la modernità: dall'inserimento nel contesto italiano all'islamismo radicale.

Bibbia e Corano: comunanze e specificità dei testi sacri di ebraismo, cristianesimo e Islam.

### **Avvertenze**

Si prevede la visita ad una "moschea" del Trevigiano e l'incontro con un Iman.

L'esame si svolgerà con un colloquio orale sugli argomenti delle lezioni e su un testo a scelta tra quelli indicati in bibliografia o concordati con il docente.

### **Bibliografia**

CAMPANINI M., *Islam*, La Scuola, Brescia 2013.

BENZINE R., *Il Corano spiegato ai giovani*, Archinto, Milano 2016.

HILLENBRAND C., *Islam – Una nuova introduzione storica*, Einaudi, Torino 2016.

TOTTOLI R., *I profeti biblici nella tradizione islamica*, Paideia, Brescia 1999.

**ISMC27 GRANDI RELIGIONI – BUDDHISMO** (4 ECTS - 24 ore)

*(prof. Massimo Raveri)*

### **Obiettivi**

Finalità del corso è di guidare a una conoscenza critica approfondita del Buddismo, dalle origini fino alla contemporaneità.

## Programma

Il corso verterà sull'analisi, di taglio storico e antropologico, delle concezioni fondamentali, delle pratiche meditative, delle problematiche etiche, delle esperienze ascetiche, che caratterizzano la spiritualità buddhista. Rifletteremo insieme sul primo messaggio del Buddha, sugli sviluppi del suo pensiero dall'antichità fino al mondo contemporaneo, mettendo in luce la profondità e l'originalità della speculazione dei maestri indiani, cinesi, tibetani e giapponesi e, da ultimo, americani. Vedremo l'incontro del messaggio buddhista con le tradizioni religiose "altre" dell'Asia Orientale, in particolare con il Taoismo e lo Sciamanesimo, e il formarsi di nuove Vie spirituali, come lo Zen e l'esoterismo tantrico, fino ad arrivare a parlare degli immaginari contemporanei New Age della società globalizzata.

## Avvertenze

A ogni lezione verranno suggeriti alcuni testi più specifici, per chi volesse approfondire i temi trattati. Per questo sarebbe utile che lo studente avesse la capacità di leggere un testo in inglese, dato che la pubblicistica in italiano è abbastanza limitata. L'esame sarà orale.

## Bibliografia

Testi di carattere generale

Un testo a scelta, fra questi tre consigliati:

HARVEY P., *Introduzione al Buddhismo. Insegnamenti, storia e pratiche*, Le Lettere, Firenze 1998.

LOPEZ D.S. Jr., *Che cos'è il Buddhismo?*, Ubaldini, Roma 2002.

FILORAMO G. (a cura di), *Buddhismo*, Laterza, Roma-Bari 2007.

Altro testo consigliato

WILLIAMS P., *Il Buddhismo Mahayana. La sapienza e la compassione*, Ubaldini, Roma 1990.

Testi buddhisti in traduzione:

GNOLI R. (a cura di), *La rivelazione del Buddha. I testi antichi*, Collana I Meridiani, Mondadori, Milano 2004.

GNOLI R. (a cura di), *La rivelazione del Buddha. Il Grande Veicolo*, Collana I Meridiani, Mondadori, Milano 2004.

TOLLINI A., *Lo Zen: storia, scuole, testi*, Einaudi, Torino 2019.

# Corsi per l'indirizzo didattico

**ISMD01 TEORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA** (4 ECTS - 20 ore)

(*prof. Roberto Baruzzo*)

## Obiettivi

L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) nella Scuola Italiana è regolato su base concordataria dall'intervento di due autorità distinte, quella scolastica e quella ecclesiastica, e dall'interazione di due differenti ordinamenti, civile e canonico. Il corso intende presentare i principali aspetti legislativi dell'IRC come disciplina scolastica all'interno delle finalità specifiche della scuola oggi. Secondo la logica neo concordataria dell'IRC, si presenta il nuovo stato giuridico dell'Insegnante di Religione Cattolica (IdRC), "professionista della scuola", con una sua identità professionale e la sua formazione integrale alla luce di una disciplina in continua evoluzione non solo nei programmi, ma anche nei metodi e negli strumenti didattici.

## Programma

Introduzione. Finalità del corso.

Excursus storico sulla scuola italiana.

Il sistema scolastico italiano attuale. Aspetti principali dell'organizzazione degli Istituti Scolastici.

La natura dell'IRC nella scuola. Aspetti legislativi sull'IRC. Lo stato giuridico dell'IdRC. Il servizio dell'IdRC.

IRC come disciplina scolastica.

L'idoneità all'insegnamento dell'IRC, la formazione e l'aggiornamento dell'IdRC.

I principali documenti del Magistero Ecclesiale sull'educazione, la scuola e l'IRC.

## Avvertenze

Lezioni frontali, analisi dei testi, momenti laboratoriali, supportati da materiale cartaceo e strumenti multimediali. Esame orale.

## Bibliografia

CICATELLI S., *Prontuario giuridico IRC*, decima edizione, Queriniana, Brescia 2020.

———, *Introduzione alla legislazione scolastica per insegnanti*, Scholé Queriniana, Brescia, 2020.

## Corsi di Licenza - ISMD

——, *Guida all'Insegnamento della Religione Cattolica secondo le nuove Indicazioni*, La Scuola, Brescia 2015.

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Insegnare religione cattolica oggi*, Enchiridion CEI 5 (1991-1995) 141-223, Bologna 1996, 54-77.

——, *L'insegnamento della religione cattolica nelle scuole dello Stato*, Enchiridion CEI 3 (1980-1985) 1981-1995, EDB, Bologna 1986, 1122-1130.

PORCARELLI A., *Nuovi percorsi e materiali per il concorso a cattedra IdR*, SEI, Torino 2020.

RIES, J., *La coscienza religiosa*, Jaca Book, Milano 2009

### ISMD03 PEDAGOGIA GENERALE ( 6 ECTS - 42 ore)

(professoressa Cecilia Magoga)

#### Obiettivi

Il corso si prefigge di accompagnare lo studente ad acquisire gli elementi basilari del discorso pedagogico, attraverso il confronto con alcuni autori e teorie particolarmente significative in ambito educativo. All'interno della crescente complessità del mondo contemporaneo, contrassegnato da continui cambiamenti e transizioni, siamo chiamati a tornare a scommettere sulla possibilità di una relazione educativa intesa non come addestramento o indottrinamento utile a far funzionare, applicando protocolli che ci rassicurano, ma come postura esistenziale che interroga e accompagna ad attraversare questo spazio-tempo che ci è dato da vivere. Educazione come capacità di stare nel travaglio del nostro tempo, rendendo i passi incerti che segnano il momento presente, passi di danza su sentieri che si fanno ricerca di senso e ricerca di sé.

#### Programma

- La pedagogia come riflessione sull'educazione: aspetti epistemologici della pedagogia
- Il rapporto educativo come oggetto della pedagogia: l'importanza del dialogo
- I grandi maestri del dialogo educativo: Socrate, Platone, Agostino, Comenio, Rousseau, la rivoluzione dell'attivismo e le Scuole nuove, Dewey, la tradizione personalista di Maritain.
- Il ruolo della pedagogia nella società attuale: le sfide del pensiero postmoderno

## Avvertenze

Lezioni frontali con riferimento ai materiali suggeriti dall'insegnante.

## Bibliografia

Per la parte relativa alla storia della pedagogia si veda:

CAMBI F., *Manuale di storia della pedagogia*, Editori Laterza, Roma-Bari 1997, oppure un qualsiasi manuale di Storia della pedagogia.

BENASAYAG M., *Funzionale o esistere*, Vita e Pensiero, Milano 2019

MARCATO M. (a cura di), *La coscienza in dialogo. Un approccio interdisciplinare*, Messaggero di Sant'Antonio Editrice, Padova 2015

FOÀ C., SAUDINO M., *Cambiamo la scuola. Per un'istruzione a forma di persona*, Eris, S. Giuliano Milanese (MI) 2021

MARI G., *Educazione come sfida della libertà*, Editrice La Scuola, Brescia 2013

NEMBRINI F., *L'avventura di Pinocchio. Rileggere Collodi e scoprire che parla della vita di tutti*, Centocanti, Bergamo 2017

RECALCATI M., *L'ora di lezione. Per un'erotica dell'insegnamento*, Einaudi, Torino 2014

SCARDICCHIO A.C., *Futuro fragile. Futuro possibile. Educare nel tempo del chiaro-scuro*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2023

TERNYNCK C., *L'uomo di sabbia. Individualismo e perdita di sé*, Vita e Pensiero, Milano 2012

## ISMD05 LABORATORIO E TIROCINIO A - RELAZIONE EDUCATIVA

(6 ECTS - 12 ore)

(professoressa Patrizia Bellio)

## Obiettivi

Le ore di laboratorio collegate all'esperienza del Tirocinio sono finalizzate a precisare l'identità ed il ruolo dell'Insegnante di Religione Cattolica: nel Tirocinio A, in particolare, in rapporto alla relazione educativa.

In relazione con il corso di Psicologia della relazione educativa, il laboratorio si propone di elaborare, produrre e confrontare riflessioni ed esperienze legate alle relazioni che si stabiliscono nell'ambiente scolastico, in modo da creare una feconda sinergia tra il quadro teorico delineato in sede accademica e la prassi pedagogico-didattica. In particolare, lo studente sarà aiutato a stabilire corretti rapporti con il mentore a cui verrà affidato e con le classi e gli alunni incontrati nell'at-

tività di tirocinio, a monitorarne l'evoluzione, a verificarne l'efficacia e la correttezza, senza perdere di vista le più ampie relazioni che si delineano nell'ambiente scolastico con il dirigente, con altri insegnanti, con il personale, con i genitori.

### **Programma**

Agli studenti verrà offerta l'occasione di approfondire l'identità ed il ruolo dell'Insegnante di Religione Cattolica (IDR) riflettendo sugli elementi costitutivi della professione docente, sugli sfondi culturali che ne caratterizzano l'esercizio, sviluppando gli aspetti che qualificano la professionalità dell'IDR e le competenze specifiche che gli vengono richieste, in particolare in termini relazionali.

### **Avvertenze**

I nuclei tematici saranno presentati mediante lezioni introduttive aperte alla partecipazione attiva degli studenti. I contenuti verranno approfonditi nell'attività laboratoriale con il supporto di materiale bibliografico e il riferimento all'esperienza maturata dagli studenti in ambiente professionale.

### **Bibliografia**

- CARNEVALE C., *Impegno educativo a scuola. La primavera della cura*, Il Capitello, Torino 2012.
- CICATELLI S., MALIZIA G. (a cura), *Una disciplina alla prova. Quarta indagine nazionale sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a trent'anni dalla revisione del Concordato*, Elledici, Torino 2017
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Insegnare religione Cattolica oggi*, 8 maggio 1991.
- MANGANOTTI R. – INCAMPO N., *Insegnante di Religione. Guida pratica*, La Scuola, Brescia 2013.
- RECALCATI M., *L'ora di lezione. Per un'erotica dell'insegnamento*, Einaudi, Torino 2014.
- ZUCCARI G., *L'insegnamento della Religione Cattolica*, Il Capitello-LDC, Torino 2003.



**ISMD07 PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA** (4 ECTS - 24 ore)

(*prof. mons. Donato Pavone*)

**Obiettivi**

L'itinerario mette lo studente nelle condizioni di leggere e interpretare il proprio vissuto di soggetto/oggetto di cura educativa, quindi di assumerlo, purificarlo, ri-significarlo e ri-orientarlo. La materia di studio è il profilo della relazione educativa efficace. La teoria della prassi pedagogica si accompagnerà a riferimenti concreti ed esperienziali.

**Programma**

Il corso è introdotto da considerazioni di carattere generale, riguardanti alcune questioni di interesse attuale, come l'interazione tra individuo e ambiente, la distinzione tra fare e agire, i due movimenti complementari dell'unico processo educativo-formativo della persona e la sua meta finale.

La prima tappa del percorso prevede la presa in esame di alcuni tratti costitutivi del profilo di una qualsivoglia relazione educativa di qualità come, per esempio, la consegna, l'alleanza, la testimonianza, la generatività, la reciprocità asimmetrica, la dialettica presenza-assenza e l'autorevolezza.

È in questa cornice teorica che, dopo il profilo di un educatore efficace, vengono considerati i tempi, i luoghi e i modi della relazione educativa: il dialogo, le forme pratiche del vivere comune, l'attenzione alla persona in situazione, la strutturazione oggettiva di un itinerario, la correzione, la verifica e così via.

Sono quattro gli ambiti approfonditi: la cura del pensiero, l'educazione degli affetti, la formazione del vissuto spazio-temporale e la promozione della capacità di mediazione personale.

La seconda parte del percorso propone una sostanziosa introduzione al tema dell'esercizio della *leadership* educativa in rapporto al sistema-gruppo. Gli argomenti trattati sono parecchi: il profilo del *leader* efficace, il rapporto ruolo-identità personale, la soggettività grupitale, il potenziale educativo-formativo del gruppo e l'influsso della *leadership* sul processo d'internalizzazione degli individui.

**Avvertenze**

Pur riservandosi di adottare lì per lì il metodo che riterrà più confacente al numero degli iscritti al corso e alla composizione della classe, il docente prevede fin

d'ora lezioni frontali, dibattiti ed esercitazioni guidate. Le schede di lavoro e la dispensa, corredata di bibliografia, saranno consegnate strada facendo. All'alunno sarà chiesto di vedere un film e, in sede d'esame, di saperlo interpretare alla luce di quanto detto in classe.

### **Bibliografia**

- BELLINGRERI A., *Imparare ad abitare il mondo. Senso e metodo della relazione educativa*, Mondadori Università, Segrate (Mi) 2015
- CORSI M., *Il coraggio di educare. Il valore della testimonianza*, V&P, Milano 2010.
- CREPET P., *Educare oggi*, Enea, Montalcino (SI) 2012.
- MARI, G., *La relazione educativa. Saggio introduttivo, antologia e schede didattiche*, La Scuola, Brescia 2014.
- MUSAIO M. (a cura), *Dentro la relazione educativa*, LDC, Torino 2012.
- PAVONE D., *C'è sempre un di più da cui si viene e verso cui si tende. La cura come relazione e reciproca competenza*, «Tredimensioni» 3 (2019), pp. 232-240.
- , *Il prete e una singolare forma di leadership. Riflessioni di carattere psicologico*, «La Scuola Cattolica», 147/3 (2019), pp. 467-491.
- , *Condurre e animare un gruppo ecclesiale. Il prete a servizio della corresponsabilità*, "La Rivista del Clero Italiano", 9 (2019), pp. 634-648.
- , *La testimonianza educativa. Una riflessione sugli stili formativi. I*, «La Rivista del Clero Italiano» 1 (2017), pp. 19-26.
- , *La testimonianza educativa. Una riflessione sugli stili formativi. II*, «La Rivista del Clero Italiano» 2 (2017), pp. 140-156.
- , *La strutturazione della coscienza morale nei giovani in formazione. Approccio psicopedagogico*, in M. Marcato (a cura di), *La coscienza in dialogo. Un approccio interdisciplinare*, Messaggero, Padova 2015, pp. 89-134.
- , *Sulla formazione degli adulti*, «Tredimensioni» 3 (2012), pp. 270-279
- SAVAGNONE G. – BRIGUGLIA A., *Il coraggio di educare*, LDC, Torino 2010.
- SAVAGNONE G., *Educare nel tempo della post-modernità*, LDC, Torino 2013.
- VINCIGUERRA M., *L'adulto generativo. Relazioni educative e scelte di vita familiare*, La Scuola, Brescia 2015

# Corsi seminariali

## Indicazioni e orientamenti

È obbligatorio partecipare almeno a due seminari nel Triennio e ad uno nel Biennio.

In alcuni casi i seminari presuppongono una formazione di base e pertanto indicano anticipatamente gli studenti a cui sono rivolti, in base all'anno di frequenza ISSR.

Il seminario si caratterizza per l'interazione da parte dello studente con la proposta di studio del docente.

Esso prevede:

- una parte frontale a cura del docente;
- il lavoro di ricerca da parte dello studente;
- un'eventuale proposta di riflessione in gruppo da parte dello studente;
- il confronto in gruppo;
- l'elaborato finale (indicativamente 5-10 cartelle, redatto secondo le norme riportate nel sito web) per la completa valutazione, da consegnare in segreteria.

I seminari sono a numero prestabilito di partecipanti. L'iscrizione viene accettata fino al raggiungimento del numero di posti disponibili.

Gli elaborati finali vanno inviati in formato pdf alla Segreteria (segreteria@issrgp1.it) all'interno di qualsiasi sessione d'esame, dal giorno di inizio della sessione fino alla data indicata nel calendario della sessione stessa.

I seminari sono finalizzati ad apprendere un metodo di lavoro, in vista della stesura dell'elaborato di Baccalaureato e della tesi di Licenza. Per questo, è necessario che siano rispettate le indicazioni metodologiche pubblicate nel sito web (Note di Metodologia).

L'elaborato per il seminario deve essere costituito da 5-10 cartelle. In particolare, dovrà presentare:

- Frontespizio redatto correttamente, secondo le indicazioni.
- Margini e impaginazione secondo quanto riportato nelle "Indicazioni per la stesura degli elaborati dei seminari".
- Almeno una nota a piè di pagina, con riferimento bibliografico correttamente formulato.

### *Corsi seminariali*

Si ricorda che, a norma dell'art. 58c del Regolamento: *“La natura dello studio delle Scienze Religiose richiede la partecipazione attiva e regolare alle lezioni. Per questo la frequenza è obbligatoria... c) La frequenza ai corsi seminariali, possibile a partire dal secondo anno del primo ciclo, deve essere superiore o uguale al 75%”.*

## **Seminari per l'Anno Accademico 2023/2024**

### **Aperti a tutti:**

- **Seminario di Teologia biblica** (prof. don Andrea Dal Cin)  
*Siamo quello che mangiamo – Il cibo nella Bibbia: vita, convito, viatico*
- **Seminario di Sociologia della Religione** (prof. Davide Girardi)  
*Giovani e sacro*
- **Seminario di Filosofia morale** (prof. Gianfranco Maglio)  
*La coscienza morale nel pensiero medievale*
- **Seminario di Filosofia** (prof. don Rinaldo Ottone)  
*L'amicizia come apertura inattesa della relazione personale*
- **Seminario di Teologia Spirituale** (prof. don Giancarlo Pivato)  
*I volti del silenzio nella spiritualità cristiana*

### **Riservati al Biennio:**

- **Seminario di Pedagogia interculturale** (professoressa Margherita Cestaro)  
*La sfida dell'intercultura oggi, per rieducare alla “fraternità umana”*
- **Seminario di Teologia delle religioni** (prof. don Virgilio Sottana)  
*Yoga e fede cristiana*

I programmi dettagliati saranno pubblicati nelle relative Pagine Personali Docenti entro il 30.09.2023.

### **Iscrizioni ai seminari**

L'iscrizione ai seminari va effettuata dalla propria PPS, a partire dal 14.11.2023 al 31.01.2024 e verrà accolta compatibilmente con i posti disponibili.

# MASTER DI SECONDO LIVELLO

PER INSEGNANTI IRC DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

## Corsi complementari per la didattica

**ISMD10b LABORATORIO DIDATTICA IRC: INFANZIA B** (6 ECTS - 24 ore)  
(professoressa Patrizia Bellio – Marta Bortolotto)

### Obiettivi

Approfondire la programmazione didattica in quanto atto istituzionale e stile progettuale con cui i docenti impostano la loro attività didattica, secondo la logica neo-concordataria dell'IRC, disciplina pienamente scolastica e nella prospettiva delle Indicazioni Nazionali per l'Insegnamento della Religione Cattolica nella scuola.

### Programma

- I campi di esperienza della scuola dell'infanzia e gli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria alla luce delle Indicazioni Nazionali.
- La spiritualità del bambino.
- Lavoro di laboratorio per trovare temi comuni tra i campi d'esperienza dell'infanzia e gli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e i corsi teologici frequentati (i temi emersi serviranno per redigere le UDA).
- Elaborazione di quattro UDA (una riferita ad ogni corso frequentato) da redigere singolarmente.

### Avvertenze

I nuclei tematici saranno presentati mediante lezioni introduttive aperte alla partecipazione attiva degli studenti e verranno approfonditi nell'attività laboratoriale con il supporto di materiale bibliografico che verrà fornito durante il corso.

### Bibliografia

- CARNEVALE C., *La pratica didattica nell'IRC. Progettare, agire e valutare*, Elledici, Torino 2020.
- CARNEVALE C., *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle indicazioni Nazionali*, Elledici-Il Capitello, Torino 2013.
- CICATELLI S., *Guida all'insegnamento della Religione Cattolica*, La Scuola, Brescia 2015.

## Master di secondo livello per insegnanti IRC

MARCONI P., *Programmare l'IRC. Sussidio operativo all'uso delle nuove indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e Primaria*, Elledici-Il Capitello, Torino 2013.  
MIUR, *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*, 04.09.2012.

### ISMD11 METODOLOGIE PER LA DIDATTICA: MUSICA (6 ECTS - 24 ore)

(professoressa Patrizia Bellio)

#### Obiettivi

Utilizzare la musica come metodologia per la didattica nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, per attuare un laboratorio di alfabetizzazione, di comprensione e di interpretazione della cultura religiosa che stimoli l'intelligenza, l'affettività, l'individualità e la socializzazione dei bambini.

#### Programma

La musica come linguaggio.

La musica nei Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Lavorare a scuola con la musica.

Attività di laboratorio.

#### Avvertenze

I nuclei tematici saranno presentati mediante lezioni introduttive aperte alla partecipazione attiva degli studenti e verranno approfonditi nell'attività laboratoriale con il supporto di materiale bibliografico specifico che verrà fornito durante il corso.

#### Bibliografia

AUSUBEL D.P., *Educazione e processi cognitivi. Guida psicologica per gli insegnanti*, Milano, Franco Angeli, 1994.

CARNEVALE C., *La pratica didattica nell'IRC. Progettare, agire e valutare*, Elledici, Torino 2020.

CARNEVALE C., *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle indicazioni Nazionali*, Elledici-Il Capitello, Torino 2013.

MARCONI P., *Programmare l'IRC. Sussidio operativo all'uso delle nuove indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e Primaria*, Elledici-Il Capitello, Torino 2013.

MIUR, *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*, 04.09.2012.

# **Parte Terza**

**Calendario e orario  
per l'anno accademico**

Calendario accademico

	SETT 2023	OTT 2023	NOV 2023	DIC 2023	GEN 2024
M			<b>1 Tutti i Santi</b>		
G			2 Lezioni		
V	1		3	1 Sess. str. esami	
S	2 Ap. Seгр.		4 Lezioni	2 Lezioni	
<b>D</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
L	4 <i>Sess. ord. esami</i>	2 Lezioni	6 Lezioni	4 Lezioni	<b>1 Solennità</b>
M	5 <i>Sess. ord. esami</i>	3 Lezioni	7 Lezioni	5 Lezioni	2
M	6 <i>Sess. ord. esami</i>	4 Lezioni	8 Lezioni	6 Lezioni	3
G	7 <i>Sess. ord. esami</i>	5 Lezioni	9 Lezioni	7	4
V	8 <i>Sess. ord. esami</i>	6	10	<b>8 Immacolata</b>	5
S	9 <i>Sess. ord. esami</i>	7 Lezioni	11 Lezioni	<b>9 Vacanza</b>	<b>6 Epifania</b>
<b>D</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
L	11 <i>Sess. ord. esami</i>	9 Lezioni	13 Lezioni <b>L</b>	11 Lezioni	8 Ap. Seгр. - <i>Esami</i>
M	12 <i>Sess. ord. esami</i>	10 Lezioni	14 Lezioni <b>L</b>	12 Lezioni <b>VL</b>	9 <i>Sess. ord. esami</i>
M	<b>13 CD</b>	11 Lezioni	15 Lezioni <b>L</b>	13 Lezioni	10 <i>Sess. ord. esami</i>
G	14 <i>Sess. ord. esami</i>	12 Lezioni	16 Lezioni <b>L</b>	14 Lezioni <b>CI</b>	11 <i>Sess. ord. esami</i>
V	15 <i>Sess. ord. esami</i>	13	17 <b>L</b>	15	12 <i>Sess. ord. esami</i>
S	<b>16 Lez. - esami</b>	14 <i>Conv. Nicea</i>	18 Lezioni <b>L</b>	16 Lezioni	13 <i>Sess. ord. esami</i>
<b>D</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>14</b>
L	18 Lez. - <i>esami</i>	16 Lezioni	20 Lezioni	18 Lezioni	15 <i>Sess. ord. esami</i>
M	19 Lez. - <i>esami</i>	17 Lezioni	21 Lezioni	19 Lezioni	16 <i>Sess. ord. esami</i>
M	20 Lez. - <i>esami</i>	18 Lezioni	22 Lezioni	20 Lezioni	17 <i>Sess. ord. esami</i>
G	21 Lez. - <i>esami</i>	19 Lezioni	23 Lezioni	21 Lezioni	18 <i>Sess. ord. esami</i>
V	22 <i>Sess. ord. esami</i>	20	24 <i>Sess. str. Es.</i>	22	19 <i>Sess. ord. esami</i>
S	23 Lezioni	21 Lezioni	25 Lezioni	23 Lez. <i>Ch.seгр.</i>	20 <i>Sess. ord. esami</i>
<b>D</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>21</b>
L	25 Lezioni	23 Lezioni	27 Lezioni	<b>25 Natale</b>	22 <i>Sess. ord. esami</i>
M	26 Lezioni <b>VL</b>	24 Lezioni	28 Lezioni	<b>26 S. Stefano</b>	23 <i>Sess. ord. esami</i>
M	27 Lezioni	25 Lezioni	29 Lezioni	27	24 <i>Sess. ord. esami</i>
G	28 Lezioni <b>CI</b>	26 Lezioni	30 Lezioni	28	25 <i>Sess. ord. esami</i>
V	29	27		29	26 <i>Sess. ord. esami</i>
S	30 Lezioni	28 Lezioni		30	27 <i>Sess. ord. esami</i>
<b>D</b>		<b>29</b>		<b>31</b>	<b>28</b>
L		30 Lezioni			29 <i>Sess. ord. esami</i>
M		31 Lezioni			30 <i>Sess. ord. esami</i>
M					31 <i>Sess. ord. esami</i>



Calendario accademico

	FEB 2024	MAR 2024	APR 2024	MAG 2024	GIU 2024	LUG 2024
M				1 Festa		
G	1 Sess. ord. esami			2 Lezioni VL		
V	2 Sess. ord. esami	1		3		
S	3 Lezioni	2 Lezioni		4 Lezioni	1	
D	4	3		5	2 Festa	
L	5 Lezioni	4 Lezioni	1 L. Angelo	6 Lezioni	3	1 Sess. ord. es. L
M	6 Lezioni	5 Lezioni	2 Vacanza	7 Lezioni	4	2 Sess. ord. es. L
M	7 Lezioni CD	6 Lezioni	3 Vacanza	8 Lezioni	5	3 Sess. ord. es. L
G	8 Lezioni	7	4 Vacanza	9 Lezioni	6 Sess. ord. esami	4 Sess. ord. es. L
V	9	8 Lezioni	5 Vacanza	10	7 Sess. ord. esami	5 Sess. ord. es. L
S	10 Lezioni	9 Lezioni	6 Sess. str. Es.	11 Lezioni	8 Sess. ord. esami	6 Sess. ord. es. L
D	11	10	7	12	9	7
L	12 Vacanza	11 Lezioni	8 Lezioni	13 Lezioni	10 Sess. ord. es.	8
M	13 Vacanza	12 Lezioni	9 Lezioni	14 Lezioni	11 Sess. ord. es.	9
M	14 Le Ceneri	13 Lezioni	10 Lezioni	15 Lezioni	12 Sess. ord. es.	10
G	15 Lezioni CI	14 Lezioni	11 Lezioni	16 Lezioni	13 Sess. ord. es.	11
V	16	15	12	17	14 Sess. ord. es.	12
S	17 Lezioni	16 Lezioni	13 Lezioni	18 Lezioni	15 Sess. ord. es.	13
D	18	17	14	19	16	14
L	19 Lezioni	18 Lezioni L	15 Lezioni	20 Lezioni	17 Sess. ord. es.	15
M	20 Lezioni	19 Lezioni L	16 Lezioni	21 Lezioni	18 Sess. ord. es.	16
M	21 Lezioni	20 Lezioni L	17 Lezioni	22 Lez. CD	19 Sess. ord. es.	17
G	22 Lezioni	21 Lezioni L	18 Lezioni	23 Lezioni	20 Sess. ord. es.	18
V	23	22 L	19	24	21 Sess. ord. es.	19
S	24 Lezioni	23 Lezioni	20 Lezioni	25 Lezioni	22 Sess. ord. es.	20
D	25	24	21	26	23	21
L	26 Lezioni	25 Sess. str. Es.	22 Lezioni	27 Lezioni	24 Sess. ord. es.	22
M	27 Lezioni	26 Sess. str. Es.	23 Lezioni	28 Lezioni	25 Sess. ord. es.	23
M	28 Lezioni	27	24 Lezioni	29 Lezioni	26 Sess. ord. es.	24
G	29 Lezioni	28 Giovedì santo	25 Festa	30 Lezioni	27 Sess. ord. es.	25
V		29 Venerdì santo	26 Vacanza	31	28 Sess. ord. es.	26
S		30 Sabato santo	27 S. Liberale		29 Sess. ord. es.	27 Ch. Segr.
D		31 Pasqua	28		30	28
L			29 Lezioni			29
M			30 Lezioni			30
M						31

**Legenda:**

CI = Consiglio di Istituto

CD = Collegio Docenti

VL = verifica lingua straniera

## ORARIO DELLE LEZIONI

**Primo Quadrimestre:** da sabato 16/09/2023 a sabato 23/12/2023

**Secondo Quadrimestre:** da sabato 03/02/2024 a giovedì 30/05/2024

LUNEDÌ - MARTEDÌ - MERCOLEDÌ - GIOVEDÌ - VENERDÌ

I ora 18.30 - 19.15

II ora 19.20 - 20.05

III ora 20.20 - 21.05

IV ora 21.10 - 21.55

SABATO

I ora 8.30 - 9.15

II ora 9.20 - 10.05

III ora 10.20 - 11.05

IV ora 11.10 - 11.55

V ora 12.00 - 12.45

## SESSIONI DI ESAME

ESAMI SESSIONE ORDINARIA AUTUNNALE: lunedì 04/09/2023 – venerdì 22/09/2023

ESAMI SESSIONE STRAORDINARIA AUTUNNALE: venerdì 24/11/2023 e venerdì 01/12/2023

ESAMI SESSIONE ORDINARIA INVERNALE: lunedì 08/01/2024 – venerdì 02/02/2024

ESAMI SESSIONE STRAORDINARIA PRIMAVERILE: lunedì 25/03/2024, martedì 26/03/2024  
e sabato 06/04/2024

ESAMI SESSIONE ORDINARIA ESTIVA: giovedì 06/06/2024 – sabato 06/07/2024

SESSIONI PER GLI ESAMI FINALI DI BACCALAUREATO E LICENZA:

13-17 novembre 2023

18-22 marzo 2024

1-6 luglio 2024

VERIFICA SECONDA LINGUA STRANIERA:

26 settembre 2023

12 dicembre 2023

2 maggio 2024

## I Quadrimestre

	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV e V ANNO
<b>LUNEDÌ</b>				
<b>I ORA</b>	Morale fondam. (18/09-27/11)	Filosofia teoretica (18/09-18/12)	Profeti (18/09-27/11)	Filosofia del diritto (18/09-04/12) Grandi religioni (11/12-18/12)
<b>II ORA</b>	Morale fondam. (18/09-27/11)	Filosofia teoretica (18/09-18/12)	Profeti (18/09-27/11)	Filosofia del diritto (18/09-04/12) Grandi religioni (11/12-18/12)
<b>III ORA</b>	Intr. alla Bibbia (18/09-04/12) Teologia fondam. I (11/12-18/12)	Let. giovannea (18/09-18/12)	Antr. teologica (18/09-11/12)	Let. e Cristianesimo (18/09-04/12)
<b>IV ORA</b>	Intr. alla Bibbia (18/09-04/12) Teologia fondam. I (11/12-18/12)	Let. giovannea (18/09-18/12)	Antr. teologica (18/09-11/12)	Let. e Cristianesimo (18/09-04/12)
<b>MARTEDÌ</b>				
<b>I ORA</b>	Storia d. Filosofia I (19/09-12/12)	Pentateuco (19/09-17/10) Sacramentaria A (24/10-19/12)	Diritto canonico (19/09-19/12)	Psic. rel. educativa (19/09-05/12)
<b>II ORA</b>	Storia d. Filosofia I (19/09-12/12)	Pentateuco (19/09-17/10) Sacramentaria A (24/10-19/12)	Diritto canonico (19/09-19/12)	Psic. rel. educativa (19/09-05/12)
<b>III ORA</b>	Intr. Cristianesimo (19/09-05/12)	Sacramentaria A (19/09-26/09) Storia d. Chiesa II (03/10-19/12)	Sinottici (19/09-28/11)	Pedagogia generale (19/09-28/11)
<b>IV ORA</b>	Intr. Cristianesimo (19/09-05/12)	Sacramentaria A (19/09-26/09) Storia d. Chiesa II (03/10-19/12)	Sinottici (19/09-28/11)	Pedagogia generale (19/09-28/11)

	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV e V ANNO
<b>MERCOLEDÌ</b>				
<b>I ORA</b>	Lingua straniera (27/09-20/12)	Lingua straniera (27/09-20/12)	Lingua straniera (27/09-20/12)	Tutor tir. (20/09) Teoria scuola e legisl. (27/09-06/12) Tutor tirocinio (13/12-20/12)
<b>II ORA</b>	Lingua straniera (27/09-20/12)	Lingua straniera (27/09-20/12)	Lingua straniera (27/09-20/12)	Tutor tir. (20/09) Teoria scuola e legisl. (27/09-06/12) Tutor tirocinio (13/12-20/12)
<b>III ORA</b>	Ebraico biblico (27/09-20/12)	Ebraico biblico (27/09-20/12)	Ebraico biblico (27/09-20/12)	Grandi religioni (20/09-20/12)
<b>IV ORA</b>	Ebraico biblico (27/09-20/12)	Ebraico biblico (27/09-20/12)	Ebraico biblico (27/09-20/12)	Grandi religioni (20/09-20/12)
<b>GIOVEDÌ</b>				
<b>I ORA</b>	Patrologia I (21/09-07/12)	Letteratura paolina (21/09-30/11) Lett. giov. (07/12) Sacram. A (14/12)	Mistero di Dio (21/09-14/12)	Grandi religioni – Buddhismo (28/09-14/12)
<b>II ORA</b>	Patrologia I (21/09-07/12)	Letteratura paolina (21/09-30/11) Lett. giov. (07/12) Sacram. A (14/12)	Mistero di Dio (21/09-14/12)	Grandi religioni – Buddhismo (28/09-14/12)
<b>III ORA</b>	Metodologia A (21/09-02/11) Storia d. Filosofia I (09/11-07/12)	Pentateuco (21/09-14/12)	Sacramentaria B (21/09-07/12)	Grandi religioni – Islam (28/09-14/12)
<b>IV ORA</b>	Metodologia A (21/09-02/11) Storia d. Filosofia I (09/11-07/12)	Pentateuco (21/09-14/12)	Sacramentaria B (21/09-07/12)	Grandi religioni – Islam (28/09-14/12)

	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV e V ANNO
<b>SABATO</b>				
<b>I ORA</b>	<b>Accoglienza 16/09</b> Storia d. Chiesa I (23/09-02/12)	Ecclesiologia (16/09-16/12)	Psicologia generale (16/09-16/12)	-
<b>II ORA</b>	<b>Accoglienza 16/09</b> Storia d. Chiesa I (23/09-02/12)	Ecclesiologia (16/09-16/12)	Psicologia generale (16/09-16/12)	-
<b>III ORA</b>	Teologia fondam. I (16/09-23/12)	Cristologia (16/09-16/12)	Psicologia generale (16/09-16/12)	<i>(Riservato Master)</i> Labor. didattico (16/09-16/12)
<b>IV ORA</b>	Teologia fondam. I (16/09-23/12)	Cristologia (16/09-16/12)		<i>(Riservato Master)</i> Labor. didattico (16/09-16/12)
<b>V ORA</b>	-	-	-	-

## II Quadrimestre

	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV e V ANNO
<b>LUNEDÌ</b>				
<b>I ORA</b>	Morale fondam. (05/02-29/04) Storia d. Filosofia II (06/05-20/05)	Cristologia (05/02-27/05)	Antrop. teologica (05/02-20/05)	Ermeneutica filos. (05/02-27/05)
<b>II ORA</b>	Morale fondam. (05/02-29/04) Storia d. Filosofia II (06/05-20/05)	Cristologia (05/02-27/05)	Antrop. teologica (05/02-20/05)	Ermeneutica filos. (05/02-27/05)
<b>III ORA</b>	Intr. alla Bibbia (05/02-13/05)	Liturgia (05/02-26/02) Seminario (04/03-27/05)	Seminario (04/03-27/05)	Tutor tirocinio (05/02-26/02) Seminario (04/03-27/05)
<b>IV ORA</b>	Intr. alla Bibbia (05/02-13/05)	Liturgia (05/02-26/02) Seminario (04/03-27/05)	Seminario (04/03-27/05)	Tutor tirocinio (05/02-26/02) Seminario (04/03-27/05)
<b>MARTEDÌ</b>				
<b>I ORA</b>	Teologia spirituale (06/02-14/05) Storia d. Filosofia II (21/05)	Liturgia (06/02-28/05)	Sinottici (26/02-30/04)	Antropologia della religione (06/02-14/05)
<b>II ORA</b>	Teologia spirituale (06/02-14/05) Storia d. Filosofia II (21/05)	Liturgia (06/02-28/05)	Sinottici (26/02-30/04)	Antropologia della religione (06/02-14/05)
<b>III ORA</b>	Patrologia II (06/02-14/05)	Storia d. Chiesa II (06/02-14/05) Liturgia (21/05-28/05)	Mistero di Dio (06/02-21/05) Morale sessuale (28/05)	Arte e Cristianesimo (06/02-14/05)
<b>IV ORA</b>	Patrologia II (06/02-14/05)	Storia d. Chiesa II (06/02-14/05)	Mistero di Dio (06/02-21/05) Morale sessuale (28/05)	Arte e Cristianesimo (06/02-14/05)

	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV e V ANNO
<b>MERCOLEDÌ</b>				
<b>I ORA</b>	Lingua straniera (21/02-29/05)	Lingua straniera (21/02-29/05)	Lingua straniera (21/02-29/05)	Ecumenismo (07/02-29/05)
<b>II ORA</b>	Lingua straniera (21/02-29/05)	Lingua straniera (21/02-29/05)	Lingua straniera (21/02-29/05)	Ecumenismo (07/02-29/05)
<b>III ORA</b>	Ebraico biblico (21/02-29/05)	Ebraico biblico (21/02-29/05)	Ebraico biblico (21/02-29/05)	Pedagogia generale (07/02-08/05)
<b>IV ORA</b>	Ebraico biblico (21/02-29/05)	Ebraico biblico (21/02-29/05)	Ebraico biblico (21/02-29/05)	Pedagogia generale (07/02-08/05)
<b>GIOVEDÌ</b>				
<b>I ORA</b>	Filosofia morale (08/02-16/05) Teologia fondam. II (23/05)	Filosofia teoretica (08/02-21/03) Metodologia B (11/04-30/05)	Morale sessuale (08/02-30/05)	Teologia dell'evangelizzazione (08/02-16/05) Ermeneutica filos. (23/05)
<b>II ORA</b>	Filosofia morale (08/02-16/05) Teologia fondam. II (23/05)	Filosofia teoretica (08/02-21/03) Metodologia B (11/04-30/05)	Morale sessuale (08/02-30/05)	Teologia dell'evangelizzazione (08/02-16/05) Ermeneutica filos. (23/05)
<b>III ORA</b>	Storia d. Filosofia II (08/02-30/05)	Letteratura paolina (08/02-02/05)	Profeti (08/02-02/05)	Psicol. della religione (08/02-16/05) Ecumenismo (23/05-30/05)
<b>IV ORA</b>	Storia d. Filosofia II (08/02-30/05)	Letteratura paolina (08/02-02/05)	Profeti (08/02-02/05)	Psicol. della religione (08/02-16/05) Ecumenismo (23/05-30/05)

	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV e V ANNO
<b>SABATO</b>				
<b>I ORA</b>	Storia della Chiesa I (03/02-04/05)	Ecclesiologia (03/02-25/05)	Antr. filosofica (03/02-11/05)	-
<b>II ORA</b>	Storia della Chiesa I (03/02-04/05)	Ecclesiologia (03/02-25/05)	Antr. filosofica (03/02-11/05)	-
<b>III ORA</b>	Teologia fondam. II (03/02-25/05)	Morale d. vita fisica (03/02-11/05)	Antr. filosofica (03/02-11/05)	<i>(Riservato Master)</i> Laboratorio didattica IRC – Infanzia B (03/02-11/05)
<b>IV ORA</b>	Teologia fondam. II (03/02-25/05)	Morale d. vita fisica (03/02-11/05)	Morale sociale (03/02-18/05)	<i>(Riservato Master)</i> Laboratorio didattica IRC – Infanzia B (03/02-11/05)
<b>V ORA</b>	-	-	Morale sociale (03/02-18/05)	-



